



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**CAMPUS TABASCO**

**LIC. EN ENFERMERÍA**

**TEMA:**

**ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: DANIEL DE JESUS JIMENEZ MARTINEZ**

**5º CUATRIMESTRE**

**GRUPO: B**

**DOCENTE: GUADALUPE CRISTEL RIVERA ARIAS**

**VILLAHERMOSA, TABASCO A 14 DE ABRIL DEL 2023.**

## INTRODUCCION

En este ensayo aprenderemos los tipos de evaluación del desarrollo del niño como el psicomotriz la cual aprenderemos como es que pueden desarrollar ciertas habilidades las cual ayuda mucho a su aprendizaje a temprana edad ayudándolo a la estimulación de desarrollar nuevos aprendizajes, La cual también hablaremos salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud desde un niño hasta el adolescente, así como también es la familia aprendiendo cuales son los riesgos de salud que influyen en los individuos tomando en cuenta todo su entorno los cuales encontramos lo que es Medio social, medio ambiente, siendo una característica para las personas, a ciertas edades saber que son diferentes riesgos que pueden ocurrirles. Las cuales podremos darle apoyo a través de pláticas hacia los niños y los adolescentes así poder hacer que tengan conocimientos sobre los temas a tratar.

## UNIDAD 1

Una prueba de evaluación del desarrollo del niño esto se hace para realizar comportamiento del niño a través de su crecimiento y sus habilidades que desarrollo a manera que va creciendo. En dónde los padres son piezas fundamentales para algunas pruebas como realización de encuestas sobre sus hijos para conocer un poco de su desarrollo como es su comportamiento y las emociones del hijo. las pruebas comparar el desarrollo de sus hijos con las de otros hijos de las mismas edades, las pruebas realizadas muestran el desarrollo del niño ya sea que su hijo desarrolle más lento a comparación a otro niño de la misma edad que desarrolla sus habilidades a un ritmo más rápido.

Pasando de la prueba de la niñez continua con la evaluación del desarrollo, del adolescente al tratarse como una de las etapas más importante por los crecimientos con ritmos más acelerados, así como la adolescencia es la etapa más importante para el ser humano, donde empieza a experimentar cosas nuevas como es la vida de una persona adulta donde se encontraran con muchas dudas sobre diversas situaciones vividas a esa edad en la que se encuentran lo que puede ser la edad para un matrimonio, la actitud y prácticas sexuales.

Llegar a esa etapa de la adolescencia también contrae muchos riesgos para los adolescentes en la sociedad donde los puede llevar a ingerir sustancias nocivas como lo son las drogas, alcohol y tabaco. Este riesgo de la sociedad puede influir en el adolescente para empezar a tener relaciones sexuales a temprana edad sin saber los riesgos, los cuales son: enfermedades de transmisión sexual y embarazo a temprana edad.

Los adolescentes pueden ser restringidos de distintos servicios para ello la familia y la comunidad son un apoyo importante para ellos ya que los adolescentes dependen de sus familias, sus escuelas y sus servicios de salud para orientarlos en esa etapa en la que se encuentran lo que es la adolescencia.

## **UNIDAD 2**

**Proceso salud-enfermedad el proceso es fundamental para los niño como también para la familia ayudando a su desarrollo y un mejor desarrollo de vida del niño, así el niño va formando un vínculo familiar donde se siente más protegido y seguro, o genera sus propias inseguridades la familia es en donde deriva la salud emotiva y la madures de cada individuo esto deriva del comportamiento y la interacción que tengan la madre con el hijo es de suma importancia para el desarrollo de la personalidad de los hijos.**

**Los padres son el principal modelo de aprendizaje identificando el hijo se identifica, así como ellos proyectaron las enseñanzas satisfaciendo el aprendizaje del niño en su infancia el niño adquiere en familia los primeros fundamentos de la vida y consigue en un sentido de seguridad por el hecho de pertenecer a un núcleo familiar que ofrece protección. Formando una institución de enseñanza para la enseñanza social para los niños al llegar a la edad adulta siendo capaces de ser competitivos ante la sociedad en busca de sus propios logros adquiridos por ellos mismos y la productividad del aprendizaje adquiridos de las enseñanzas de los padres.**

**Encontrando factores de riesgos que pueden padecer los individuos por su estilo de vida como son las adicciones a bebidas embriagantes, cigarros, una mala alimentación, la no realización de ejercicio y Pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada, esto puede afectar al individuo conforme a su edad donde se puede dar la desnutrición y la contaminación por combustibles no adecuados para su edad. En donde el adulto hay diferencia en los riesgos que pueden causarles daño por la edad las cuales encontramos Las relaciones sexuales sin protección y las sustancias adictivas (p. ej. tabaco y alcohol) son responsables de la mayoría de los problemas de salud de los jóvenes Los factores de riesgo de enfermedades a largo plazo y cáncer afectan principalmente a adultos de mayor edad.**

## **CONCLUSIÓN**

**En este ensayo aprendimos sobre todos los procesos una evaluación del desarrollo para los niños que empiezan con su crecimiento vemos los ámbitos que en ellos influye mucho como lo es desde la familia hasta la comunidad donde ellos viven sobre eso nos podremos dar cuenta sobre sus discapacidades que muchas veces son raras donde si padece de alguna saber el proceso que se debe emplear en algunos de los casos.**

**También podemos encontrar los factores de riesgos de la salud que poco a poco van influyendo en los niños como en sus familias debido al entorno donde se encuentran las cuales pueden ser agentes personales, familiares o socioculturales la cuales la cual ase aparición de situaciones o conductas no deseadas la cual podría llevar al abuso de las drogas o el delito la cual percute en el desarrollo psicosocial del niño.**

## BIBLIOGRAFIA

- **Ministerio Nacional de Educación. Programas de Biología (Secundaria Básica). Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 2004.**
- **Guevara Cosme JA, Marcos Fernández SG, Montero Echavarría E, Rodríguez Leyva BA, Fernández Miralles RM. Educación sanitaria sobre embarazo y aborto a alumnas de décimo grado del Instituto Preuniversitario Urbano "Ramón Campa Delgado". Medisan. [serie en Internet]. 2010 [citado 18 Ene 2011];14(1)**
- **Directrices para la evaluación de riesgos y protección de la maternidad en el trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. Madrid: INSHT; 2011**
- **Ramírez Ortiz MG. Redes y Adolescencia. En. Rasmussen Cruz B, Hidalgo San Martín A. Investigación en salud de adolescentes II (1999-2003). Unidad de Investigación Epidemiológica y en Servicio de Salud del Adolescente. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2005. p. 267-71.**