



Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.

Nombre del tema: Aspectos generales del crecimiento y desarrollo; Evaluación del crecimiento.

Parcial: 1°.

Nombre de materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.

Nombre de la profesora: Guadalupe Cristel Rivera Arias.

Nombre de la licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 5°.



ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo fetal.

- Desarrollo: Es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo.
- Crecimiento: Proceso por el cual se incrementa la masa de un ser vivo.

- Referido**
- Desarrollo:
 - Funciones
 - Adaptaciones
 - Habilidades
 - Destrezas psicomotoras
 - Relaciones afectivas
 - Socialización
- Signo**
- Positivo: Ocurre entre la fecundación y al término de la pubertad.
 - Neutro: Balance entre la síntesis y la destrucción, la masa corporal se encuentra estable.
 - Negativo: Consiste en la pérdida de masa con respecto a la etapa anterior.

Parámetros antropométricos.

- Talla de pie
 - Peso
 - Perímetro cefálico
 - Brazada
 - Segmentos inferior y superior.
- Edad biológica**
- Diámetro biacromial y bicrestal
 - Pliegue cutáneo
 - Perímetro del muslo
 - Etc.

- Se determina por:
- Edad ósea
 - Edad dental
 - Maduración sexual.

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo del niño.

- Es el resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas.
- Reflejada**
- Aumento de tamaño.
 - Peso del niño.

- Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo**
- Endógenos
 - Crecimiento
 - Hormonal
 - Insulina
 - Tiroideas
 - Esteroides gonadales.
 - Genético
 - Fenotipo
 - Genotipo
 - Epigenotipo
 - Exógenos
 - Ambiental
 - Nutrición.
 - Situación socioeconómica.
 - Nivel educacional.
 - Sociales.
 - Emocionales.

Factores que regulan el crecimiento y desarrollo del adolescente.

- Esta etapa es la que transcurre entre la infancia y la edad adulta.
- Tiene lugar**
- Crecimiento puberal.
 - Desarrollo de características sexuales secundarias.
 - Habilidades sociales cognitivas y emocionales.

- Aumenta la velocidad de crecimiento**
- Esquelética
 - Muscular
 - Visceral

Factores que influyen en el crecimiento y desarrollo

- Genética: Genes que recibe de los padres.
- Alimentación equilibrada: Debe comenzar desde el útero materno.
- Actividad física: Forma huesos sanos y resistentes. Tonifica músculos. oxigena tejidos.
- Descanso nocturno: No interrumpir las horas de sueño ni reducirlos.
- Clima: Condición ambiental de una zona geográfica.
- Carenia afectiva: Estrés y ansiedad.
- Enfermedades crónicas: Cardiopatías, enfermedad celiaca, déficit hormonal o enfermedad renal.
- Falta de higiene: Acceso de agua potable, detección y freno de enfermedades, vacunas, falta de acceso a controles médicos.
- Sexo: Las niñas miden menos que los niños.
- Raza: Estilo de vida que asume en el lugar que nace, crece y se desarrolla.

Factores que determinan el crecimiento y desarrollo

- Características**
- Dirección
 - Velocidad
 - Ritmo
 - Momento
 - Equilibrio
- Factores que determinan el crecimiento y desarrollo**
- Genética
 - Neuroendocrinos
 - Hormonal
 - Salud y nutrición materna.
 - Tamaño del útero
 - Placenta y circulación placentaria.
 - Aporte de oxígeno y nutrientes al feto.

Valoración del crecimiento

- Somatometria
- Análisis de las características corporales.

Utiliza

- Centilas poblacionales
- Gráficas de crecimiento.



Patologías que alteran el crecimiento

- Agudas
 - Catarros
 - Gastroenteritis.
 - Infecciones urinarias.
- Crónicas
 - Enfermedades cardíacas.
 - Renales.
 - Del aparato digestivo.
 - Respiratorio.



Evaluación del crecimiento

Exploración física del niño y el adolescente.



- Aspecto general
 - Coloración de la piel y mucosas.
 - Cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo.
 - Uñas
 - Músculos y articulaciones en general.
 - Forma, longitud y tamaño de las extremidades.
 - Posición preferencial del niño.
- Piel
 - Documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica.
- Cabeza
 - Tamaño, forma y posición.
 - Evaluar suturas y fontanelas.
- Cuello
 - Forma y simetría.
 - Evaluar tamaño.
 - Consistencia de los ganglios.
- Aparato respiratorio
 - Observar el tórax y sus movimientos.
 - Interrogatorios.
 - Palpación, percusión y auscultación.

- Aparato cardiovascular.
 - Inspección, palpación, percusión y auscultación.
 - Revisar pulsos femorales.
 - Valorar frecuencia cardíaca.
- Abdomen.
 - Inspección, palpación, percusión y auscultación.
- Genitourinario.
 - Observar genitales externos.
 - Evaluar tamaño y pigmentación.
- Neuromuscular.
 - Evaluar motilidad activa y pasiva.
 - Postura de la cabeza
 - Tonicidad de los músculos.
- Osteoarticular.
 - Observar alineación del raquis.
 - Examinar la movilidad.
 - Inspeccionar el cuello.
 - Evaluar caderas.



- Babinski
- Moro
- Marcha
- Preñión forzada
- Ojos de muñeca
- Tónico del cuello
- Reptación

Evalúa reflejos

Somatometría del niño y el adolescente.

Es el conjunto de maniobras para obtener medidas precisas de las ideas corporales de una persona.

Refiere

- Peso
- Talla
- Perímetro cefálico.
- Perímetro torácico.
- Índice de masa corporal.
- Signos vitales.

Explorar

- Piel/turgencia
 - Coloración.
 - Vernix caseosa.
 - Lanugo.
 - Cutis marmórea.
 - Millium facial.
 - Vevus y angiomas.
- Cabeza
 - Sutura y fontanela.
 - Sucedaneum y Cefalohematoma.
- Ojos
 - Edema palpebral y hemorragias.
 - Esclerótica blanca.
 - Sin producción de lágrimas.
- Orejas
 - Pabellón auricular.
 - Respuesta auditiva.
- Nariz
 - Permeabilidad nasal.
 - Estornudos.
 - Mucosidad blanca y acuosa.

Boca

- Salivación miniona.
- Paladar arqueado, úvula en línea media y frenillos.

Cuello

- Corto y grueso.

Tórax

- Xifoides.
- Glándulas mamarias.

Abdomen

- Macrosplancnico.
- Cordón umbilical.

Genitales femeninos

- Labios y clítoris.
- Membrana himeneal y pseudomenstruación.

Extremidades

- Braquitipo
- Cianosis y clinodactilia.



- Genitales masculino
 - Pene
 - Escroto

Curvas de crecimiento del niño y el adolescente.

Referencias para evaluar el crecimiento y desarrollo que se alcanzan durante la niñez y la adolescencia.

Permiten

- Evaluar:
 - Ritmo
 - Velocidad
 - Comprobar si se realiza de acuerdo al proceso madurativo.
 - Aporta información de parámetros.
 - Determina estado nutricional.
 - Medir el bienestar poblacional.
 - Formular políticas de salud.

Parámetros en pediatría

- Longitud/estatura para la edad.
- Peso para la edad.
- Peso para la longitud.
- Peso para la estatura.
- Índice de masa corporal.
- Perímetro craneal.

Tipos de curvas

- De altura
- De peso
- De perímetro craneal.
- De índice de masa corporal.



Referencias bibliográficas

Asociación Española de Pediatría (AEP). (2013). *Guía práctica para padres*.

MedlinePlus. (2020). Recuperado el 02 de 03 de 2023, de Crecimiento y desarrollo normales.

Roma Ferri . (1996). *Crecimiento y desarrollo del niño*.

Torres Serrano , A. d. (2002). Crecimiento y desarrollo. *Revista Mexicana de Medicina.*, 14,54-57.

Universidad del Sureste. (2023). *Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente 1; Aspectos generales del crecimiento y desarrollo, evaluación del crecimiento. Pág.10-19,46-51*. UDS.

