



**Mi Universidad**

**Ensayo**

**Nombre del alumno: Yuliana Cristell Jiménez Esteban.**

**Nombre del tema: Evaluación del desarrollo del niño; procesos salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud.**

**Parcial: 1°.**

**Nombre de materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.**

**Nombre de la profesora: Guadalupe Cristel Rivera Arias.**

**Nombre de la licenciatura: Enfermería.**

**Cuatrimestre: 5°.**



## **EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO; PROCESOS SALUD-ENFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD.**

Las evaluaciones del desarrollo se recomiendan para todos los niños. Son una forma excelente de comprobar que su hijo(a) se esté desarrollando de acuerdo con su edad. Puede descubrir las áreas en las que su hijo(a) se desenvuelve mejor y formas de brindar apoyo para su desarrollo saludable. No obstante, hoy en día, la población de 0 a 18 años se enfrenta a un sinnúmero de nuevas amenazas vinculadas al cambio climático, la contaminación, la mercadotecnia comercial nociva, estilos de vida y dietas poco saludables, traumatismos y violencia, conflictos y desigualdad. Esta unidad está llena de muchos subtemas interesantes que a continuación iré explicando. “La empatía es la esencia de una enfermera”, Jean Watson.

De acuerdo con lo que leí, cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción visomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje. Asimismo, se sabe que la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño, así como si existen daños a nivel cerebral. De igual modo la evaluación psicomotriz está compuesta por 7 factores: el primero de ellos es la maduración en la que se observa claramente actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer, etcétera; la madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia; el aprendizaje se relaciona con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano; la percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades, desequilibrios, estados de ánimo, etcétera; la memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita, existiendo la memoria acorto y largo plazo; la atención es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos un número limitado y el pensamiento que es la manipulación de una información codificada en la memoria. En este tema entra la buena postura definida como aquella en que el cuerpo se mantiene erguido y con la espalda recta, lo que permite tener una oxigenación adecuada y evitar los problemas de columna y de los músculos; de igual modo se habla del test de Adams en la cual se valora la asimetría del tronco desde detrás, con el niño flexionado hacia adelante. Por otro lado, la evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, es decir, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

Otro subtema del que se habla en esta unidad es el crecimiento y desarrollo del adolescente ya que en esta etapa se presenta un crecimiento físico, intelectual y emocional; por consiguiente, empieza la preocupación por la apariencia física y el atractivo, al igual una mayor sensibilidad a las diferencias con sus compañeros. Como sabemos en esta etapa el adolescente desea libertad para hacer lo que él quiera, en muchas ocasiones opta por una vida llena de malos hábitos, sin embargo, el instinto de los padres por proteger a sus hijos de cualquier daño crea un ambiente de conflictos. Los adolescentes aprenden gradualmente a suprimir pensamientos, acciones inapropiadas y reemplazarlos con conductas orientadas hacia un objetivo. De la misma manera se habla acerca de la evaluación del desarrollo de dicha etapa, donde nos dice que más allá de la maduración física y sexual, estas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas, así como también la capacidad de razonamiento abstracto.

Por otro parte hablaremos de la evaluación de las patologías más raras del niño y de los adolescentes; como sabemos en estas situaciones tanto sufre la persona afectada como sus familiares o bien las personas que lo rodean. Los afectados y sus familias deben afrontar el diagnóstico, los síntomas, la información sobre la enfermedad, obtención de atención sanitaria adecuada, disponibilidad de fármacos, discapacidad e impacto emocional. Después de haber investigado, aquí entra lo que es el método clínico aplicado tanto al diagnóstico como al tratamiento, en las que se incluyen: el estudio inicial donde se reúnen y analizan datos subjetivos, se establece un diagnóstico de presunción, reúnen y analizan datos objetivos, y establecen un diagnóstico definitivo; planificación es decir que se revisan posibles soluciones, se desarrolla un plan de atención y se establecen metas; la ejecución es donde se actúa para iniciar el plan de atención orientado a las metas; y la valoración donde se evalúa el éxito de la intervención, revalora y actualiza el plan de atención y emite un pronóstico. Después se habla sobre las técnicas de estudio del genoma completo las cuales permiten detectar alteraciones en regiones genómicas, ayudando a la identificación de nuevos síndromes y por supuesto a interpretar algunos aspectos moleculares de muchas enfermedades complejas.

También se menciona el proceso de atención tanto para el niño como para el adolescente, la gran diferencia de la atención al niño es que como sabemos este puede ser menos capaz de explicar sus síntomas, es por ello que el enfermero no solo debe tratar el estado físico del niño, sino reducir la ansiedad y la confusión que puedan sentir cuando están enfermos o deben adaptarse a un entorno inusual para ellos. En cuanto al adolescente este es más claro al momento de referir los síntomas, lo que nos hace más fácil desarrollar el juicio clínico integral que nos permite a nosotros como enfermeros proporcionar cuidados básicos y extendidos dentro de un entorno terapéutico. Nosotros como enfermeros debemos crear un ambiente donde nuestro paciente se sienta cómodo y que, por supuesto confíe en nosotros y en nuestro trabajo, para ello es muy importante siempre ser empáticos.

Al igual se habla de las hojas de registro clínico de enfermería que son aquellas donde se registra cronológicamente las condiciones de salud del paciente, los actos médicos y demás procedimientos ejecutados por el equipo de salud que interviene en su atención. En este sentido, son el resultado de un proceso que de forma sistemática y dinámica permiten desde la valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, el recorrido y la continuidad de un cuidado integral.

Ahora hablaremos del proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud; como principal influyente se encuentra la familia ya que este dirige los procesos del desarrollo psíquico y la organización de la vida afectiva y emotiva del niño. La familia representa una institución de adiestramiento para el control social e inculca un elaborado sistema de reglas, de modos de pensar y de obrar. Además, los niños se relacionan en primer lugar con sus hermanos ya que son las personas con las que comparten infancia, adolescencia y su vida familiar, formando parte de su desarrollo y son un punto de referencia para futuras relaciones interpersonales. Cuando los hermanos platican, realizan juegos de simulación, enfrentan desacuerdos y resuelven conflictos entre sí, aprenden de forma segura a comprender lo que otros creen, buscan, piensan, sienten y valoran. El comportamiento de cada individuo, en el seno de la familia, está en relación con el comportamiento de todos los demás miembros. Recordemos que el niño siempre va a tomar de referencia a la figura paterna o bien a la materna, es decir, cada acción que haga es posible que el niño repita estos patrones de conducta, es por eso que si el ambiente no es favorable para el niño este tendrá comportamientos y hábitos de vida poco saludables.

Por tanto, se habla de diferentes factores de riesgo, como lo es el fisiológico referido a aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto; no obstante, pueden verse influidos por una combinación genética, estilos de vida o de tipo más general, como son la obesidad o sobrepeso, la hipertensión y el colesterol alto; por otro lado, están los

conductuales relacionados con acciones que el sujeto ha elegido realizar, como por ejemplo el tabaquismo, el consumo excesivo de alcohol y la inactividad física; también se encuentran los demográficos que están relacionados con la población en general como ejemplos la edad o el género entre otros; de tipo medioambiental abarcan un amplio abanico de temas como factores sociales, económicos, culturales y políticos; así como factores físicos, químicos y biológicos, por ejemplo, la falta de acceso a agua limpia e instalaciones sanitarias y la contaminación, estos son un grave problema para la salud del niño y con ello acarrea graves problemas a su salud. Por último, tenemos a la edad que afecta a los niños como la desnutrición y el humo de combustibles sólidos en interiores, en los adolescentes estos son afectados por las relaciones sexuales sin protección y las sustancias adictivas. Debemos estar conscientes que la socialización es el proceso por medio del cual los niños adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece. Al mismo tiempo menciona que los niños que tienen una autoestima elevada por lo regular abordan tareas con la expectativa de tener éxito, y ser bien recibidos, y por el contrario los de autoestima baja suelen vivir en las sombras de los grupos sociales.

Continuando con esto, tenemos a las medidas preventivas las cuales son: una dieta saludable la cual puede ayudar a perder peso y a bajar el colesterol, manteniendo un peso ideal; el ejercicio puede ayudar a prevenir enfermedades del corazón, accidentes cerebrovasculares, diabetes y cáncer de colon, así como también, puede ayudar a tratar la depresión, la osteoporosis y la hipertensión; tomar agua por lo menos 2 litros al día para mantenerse hidratados; usar protector solar esto con la finalidad de proteger y prevenir el cáncer de piel; y por último practicar el sexo seguro lo que proporcionara una buena salud emocional y física, así que siempre hay que usar protección para evitar embarazos no deseados y ETS. Cabe destacar que el objetivo principal del Programa de Acción Específico: salud de la infancia y la adolescencia es coordinar estrategias enfocadas a reducir la morbilidad y mortalidad. Otro de los temas es la vigilancia epidemiológica que consiste en la recogida sistemática y continua de datos acerca de un problema específico de salud; su análisis, interpretación y utilización en la planificación, implementación y evaluación de programas de salud.

El último tema del que se habla es sobre la promoción de la salud de los niños y adolescentes; se sabe que los niños tienen derecho a disfrutar el más alto nivel de salud, así como de su derecho a descansar, a jugar y participar libremente en la vida. Mientras tanto la promoción de la salud integral del adolescente se basa en fortalecer los factores de protección y prevenir los riesgos que modifican positiva o negativamente las características que definen la adolescencia como la búsqueda de la identidad, de la independencia y desarrollo de la creatividad, sensibilidad, proyecto de vida, sexualidad y la educación.

En conclusión, la evaluación del desarrollo observa más de cerca cómo se está desarrollando su hijo o que problemas está acarreado y que no le permitirán llevar una vida plena; en relación con el proceso salud-enfermedades es aquel que nos expresa la unidad de lo natural y lo social en el hombre, la contaminación, el miedo, entre otros, de igual forma nos permitió conocer los factores de riesgo que influyen en la salud del niño y del adolescente, en donde los principales influyentes son la familia, que si no se tiene un ambiente sano, agradable y armonioso por consecuente el niño o adolescente adoptará conductas de riesgo tanto para su persona como para su salud afectando a las personas que lo rodean. También nos brindó información acerca de medidas preventivas para que los niños y adolescentes puedan desplegar todas sus capacidades físicas, psicológicas, afectivas e intelectuales, y reducir las situaciones de riesgo.

## Referencias bibliográficas.

Alameda kids. (s.f.). *Aprendizaje y educación* . Recuperado el 04 de 04 de 2023, de <https://alamedakids.org/es/evaluacion-del-desarrollo-infantil-social#:~:text=Las%20evaluaciones%20del%20desarrollo%20se%20recomiendan%20para%20todos%20los%20ni%C3%B1os,apoyo%20para%20su%20desarrollo%20saludable.>

Ortiz Chávez , M. (2006). *El registro de enfermería como parte del cuidado*.

Palenzuela Paniagua , S. (2013). *Actividades preventivas en la población adolescente*.

Universidad del Sureste. (2023). *Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente. Evaluación del desarrollo del niño; proceso salud-enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud. Pág 69-130*. Villahermosa, Tabasco, Mexico : UDS.