



**ASIGNATURA: ENFERMERIA CLINICA**

**NOMBRE DE LA ACT: ENSAYO**

**NOMBRE DEL ALUMNO: JOSE IGNACIO CHABLE ZACARIAS**

**NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE CRISTELL RIVERA ARIAS**

**GRADO: 5TO**

**GRUPO: B**

---

## INTRODUCCIÓN

---

En los primeros años de vida, el niño inicia un proceso de aproximación al mundo, momento mismo en el cual se inician sus primeros aprendizajes, construyendo su desarrollo, y relacionándose con el medio externo. Por ello, los estudios sobre la estimulación temprana o precoz están dirigidos a los niños, en las primeras etapas de la vida, principalmente desde la etapa prenatal hasta los 5 años. Algunas investigaciones que se han realizado y que han reflejado sólidas pruebas, demuestran que la estimulación temprana produce cambios en educandos porque aprenden a manejar niveles más complejos para moverse, pensar, sentir y mejorar sus relaciones con los demás.

La salud y el bienestar se ven afectados por múltiples factores; aquellos relacionados con la mala salud, la discapacidad, la enfermedad o la muerte se conocen como factores de riesgo. Un factor de riesgo es una característica, condición o comportamiento que aumenta la probabilidad de contraer una enfermedad o sufrir una lesión. Los factores de riesgo a menudo se presentan individualmente. Sin embargo, en la práctica, no suelen darse de forma aislada. A menudo coexisten e interactúan entre sí. Por ejemplo, la inactividad física, con el tiempo, acaba causando aumento de peso, presión arterial elevada y un alto nivel de colesterol. Esta combinación aumenta significativamente la probabilidad de desarrollar enfermedades cardíacas crónicas y otros problemas relacionados con la salud. El envejecimiento de la población y la mayor expectativa de vida han conllevado un aumento en las enfermedades y discapacidades a largo plazo (crónicas), que resultan caras de tratar.

---

### III.- EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO

---

Las pruebas de evaluación del desarrollo y el comportamiento miden la manera en que un niño se está desarrollando. Son listas de verificación y cuestionarios para los padres. Incluyen preguntas sobre el lenguaje, el movimiento, el pensamiento, el comportamiento y las emociones de su hijo o hija.

Muchas de las preguntas se basan en los hitos del desarrollo. Los hitos del desarrollo son habilidades y comportamientos que los bebés y los niños presentan a ciertas edades al crecer, por ejemplo, sonreír, voltearse y caminar por primera vez. Las pruebas comparan los hitos de su hija o hijo con los de otros niños de la misma edad. Si la evaluación muestra que su hijo se está desarrollando a un ritmo más lento, tal vez tenga una discapacidad del desarrollo. Las discapacidades del desarrollo causan problemas en el funcionamiento físico o mental, por ejemplo:

- Discapacidades intelectuales: Estas discapacidades causan un funcionamiento mental por debajo del promedio. Las personas con discapacidades intelectuales suelen tener problemas de aprendizaje y con las habilidades de la vida diaria
- Trastorno del espectro autista: Afecta el comportamiento, la comunicación y las habilidades sociales
- Parálisis cerebral: Afecta el movimiento, la coordinación y el equilibrio
- Sordera u otros problemas auditivos

Las pruebas de evaluación del desarrollo y del comportamiento se usan para ver si un niño está cumpliendo con los hitos del desarrollo. Algunos ejemplos de hitos del desarrollo en bebés y niños pequeños son:

- Nacimiento hasta los 4 meses: Incluyen sonreír, hacer gorgoritos y llevarse las manos a la boca
- 6 meses: Incluyen jugar con otros, mirarse en el espejo, sentarse sin apoyo y voltearse
- 9 meses: Incluyen formar palabras como "mamá" y "papá", comprender la palabra "no", gatear y ponerse de pie
- 1 año: Incluyen jugar al cucú ("peekaboo"), seguir instrucciones simples y caminar apoyándose en muebles
- 18 meses: Incluyen hablar y comprender varias palabras, comer con una cuchara, caminar, y subir y bajar escaleras
- 2 a 3 años Incluye reconocer etiquetas y colores, nombrar imágenes de objetos comunes, vestirse y desvestirse, y caminar y correr con facilidad

Entre las evaluaciones del desarrollo del niño tenemos la evaluación sicomotriz el desarrollo psicomotor es el proceso de incremento de capacidades neuromotoras, cognitivas y psicosociales, que tiene lugar en la vida del niño durante sus primeros años. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas como al aprendizaje que el niño hace descubriéndose a sí mismo y al mundo que le rodea. La evaluación del desarrollo psicomotor de un menor es un proceso complejo, que precisa un seguimiento a lo largo del tiempo. Los controles de salud infantil permiten una detección precoz de problemas y una intervención temprana, de ahí la importancia de conocer en las distintas edades, los principales hitos evolutivos indicativos de un desarrollo saludable y ajustado a la norma. Hay que precisar previamente que estos cambios evolutivos no tienen por qué seguir un orden estricto ni ser rígidos ni homogéneos en sus características puesto que dependerán en gran medida de las demandas socio-educativas y socio-culturales del entorno del menor.

Pasando la etapa de la niñez continúa la adolescencia la cual comienza a los 12 años y en la que los niños desarrollan la capacidad para:

- Comprender ideas abstractas. Estas incluyen comprender conceptos de matemática avanzada, y desarrollar filosofías morales, incluso derechos y privilegios.
- Establecer y mantener relaciones personales satisfactorias. Los adolescentes aprenderán a compartir la intimidad sin sentirse preocupados o inhibidos.
- Avanzar hacia un sentido más maduro de sí mismos y de su propósito.
- Cuestionar los viejos valores sin perder su identidad.

Durante la adolescencia, las personas jóvenes atraviesan por muchos cambios a medida que pasan a la madurez física. Los cambios prepuberales precoces ocurren cuando aparecen las características sexuales secundarias.

### Niñas:

- Las niñas pueden empezar a desarrollar los brotes de senos a los 8 años de edad, con un desarrollo completo de estos que se alcanza en algún momento entre los 12 y los 18 años.
- El crecimiento del vello púbico, de la axila y de la pierna comienza usualmente alrededor de los 9 o 10 años de edad, y alcanza los patrones adultos alrededor de los 13 o 14 años.
- La menarquia (el comienzo de los periodos menstruales) ocurre en forma característica alrededor de 2 años después de la aparición de los senos incipientes y el vello púbico. Puede suceder incluso desde los 9 años o, a más tardar, hacia los 16 años. La edad promedio de la menstruación en los Estados Unidos es aproximadamente a los 12 años.

- El crecimiento rápido de estatura en las niñas alcanza su punto máximo alrededor de los 11.5 años y disminuye alrededor de los 16.

### Niños:

- Los niños pueden comenzar a notar un crecimiento del escroto y los testículos desde los 9 años de edad. Pronto, el pene comienza a agrandarse. Hacia la edad de 17 a 18 años, sus genitales tienen usualmente el tamaño y la forma de los genitales adultos.
- El crecimiento del vello púbico, así como también el vello de la axila, la pierna, el pecho y la cara, comienza en los niños alrededor de los 12 años y alcanza los patrones adultos más o menos de los 17 a 18 años.
- Los niños no comienzan la pubertad con un incidente súbito, como lo es el comienzo de la menstruación en las mujeres. Tener emisiones nocturnas regulares (sueños húmedos) marca el inicio de la pubertad en los varones y ocurre normalmente entre las edades de 13 y 17 años. La edad promedio es alrededor de 14 años y medio.
- El cambio en la voz en los hombres sucede al mismo tiempo que el crecimiento del pene. Las emisiones nocturnas ocurren con el punto máximo de aumento de estatura.
- Un crecimiento rápido en la estatura en los niños alcanza su punto máximo alrededor de los 13 años y medio y disminuye más o menos a los 18 años.

---

#### ***IV.- PROCESO SALUD - EMFERMEDAD Y FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA SALUD***

---

Los factores de riesgo de tipo conductual suelen estar relacionados con “acciones” que el sujeto ha elegido realizar. Por lo tanto, pueden eliminarse o reducirse mediante elecciones de estilo de vida o de conducta. Son, por ejemplo:

- el tabaquismo;
- un consumo excesivo de alcohol;
- las elecciones nutricionales;
- la inactividad física;
- pasar mucho tiempo al sol sin la protección adecuada;
- no haberse vacunado contra determinadas enfermedades y
- mantener relaciones sexuales sin protección

Los factores de riesgo de tipo fisiológico son aquellos relacionados con el organismo o la biología del sujeto. Pueden verse influidos por una combinación de factores genéticos, de estilo de vida o de tipo más general. Son, por ejemplo:

- el sobrepeso u obesidad;
- una presión arterial elevada;
- el colesterol alto y
- un alto nivel de azúcar en sangre (glucosa).

Los factores de riesgo también cambian con la edad. Algunos factores de riesgo afectan casi exclusivamente a niños, como la desnutrición y el humo de combustibles sólidos en interiores. En cuanto a los adultos, existen diferencias considerables dependiendo de la edad:

- Las relaciones sexuales sin protección y las sustancias adictivas (p. ej. tabaco y alcohol) son responsables de la mayoría de los problemas de salud de los jóvenes
- Los factores de riesgo de enfermedades a largo plazo y cáncer afectan principalmente a adultos de mayor edad.

También existen diferencias de género. Por ejemplo, los hombres tienen una probabilidad mucho mayor de riesgo debido a factores asociados con sustancias adictivas. Las mujeres tienen tendencia a sufrir déficit de hierro durante el embarazo.

**a.** El Medio Ambiente: Los factores que afectan al entorno del hombre influyen decisivamente en su salud y son, conforme los resultados de las más recientes investigaciones, los de mayor impacto sobre la misma. En el medio ambiente se identifican factores relativos no sólo al ambiente natural, sino también y muy especialmente el social. En el ambiente natural los de mayor repercusión sobre la salud se derivan de la contaminación ambiental, sea esta por factores biológicos (microorganismos), físicos (radiaciones, ruidos), químicos (plaguicidas, metales pesados) y los cambios climáticos. Entre los Sociales se destacan las condiciones de vivienda y trabajo; el nivel de escolaridad; el nivel de ingresos económicos y las pautas culturales.

**b.** Los estilos y hábitos de vida: En las últimas décadas ha surgido importante evidencia de que los comportamientos y hábitos de vida pueden condicionar negativamente la salud. Esta conducta se forma por decisiones personales y por influencias de nuestro entorno y grupo social.

Entre ellos la inadecuada alimentación, consumo de sustancias nocivas, el sedentarismo,

conductas de riesgo en sexualidad. Los hábitos de vida sanos o insanos son uno de los principales condicionantes en el proceso de salud-enfermedad. La mejora de los mismos debe conducir a una mejora en el estado de salud de los individuos y por ende de la población

**c.** El sistema sanitario, entendiendo como tal al conjunto de centros, recursos humanos, medios económicos y materiales, tecnologías, etc., viene condicionado por variables tales como accesibilidad, eficacia y efectividad, centros y recursos, buena praxis, cobertura, etc..

En los países desarrollados el crecimiento del sector ha sido notable en las últimas décadas

y ha tenido una influencia decisiva en los niveles de salud de la población, aunque estudios

demuestran que esfuerzos mucho mayores en estos determinantes no lograrían ya el efecto proporcional en salud esperado.

**d.** La biología humana, condicionada por la carga genética y los factores hereditarios, adquieren gran relevancia a partir de los avances en ingeniería genética logrados en los últimos años que abren unas perspectivas no conocidas hasta ahora, que en su aspecto positivo podrán prevenir enfermedades genéticamente conocidas, pero que plantean interrogantes en el terreno de la bioética y las potenciales desigualdades en salud dados los costos que estas prácticas demandarían.

## CONCLUSIÓN

Para concluir el desarrollo del niño tiene que ver mucho con la buena alimentación y también con la genética así como también llevar una vida saludable, ya que al llegar a la etapa de la adolescencia sufren diversos cambios en su cuerpo como por ejemplo: aumentan su tamaño, les empieza el crecimiento del bello púbico, tienen deseos sexuales así como también cambian en la forma de pensar y de hablar con las personas y como se menciono en este ensayo el humano tiene distintas etapas de desarrollo comienzan con la niñez, adolescencia hasta llegar a la etapa adulta la cual es la última de todas.

En la enfermedad y factores de riesgo que influyen en la salud se menciono diversos factores en las cuales nos afectarían en la salud como podría ser a corto plazo o también nos podría afectar a largo plazo y para evitar tener enfermedades de riesgo de muerte es conveniente cuidar de su salud y de una manera adecuada como comer saludable, evitar consumir sustancias nocivas para la salud ya que esto es lo que mayormente afecta la salud del ser humano y gracias a este proyecto me llevo un gran conocimiento sobre el desarrollo del niño y las enfermedades y los factores de riesgo que influyen en la salud.