



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Unidad III Propuesta de Instrumentación Didáctica.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Didáctica.

Nombre del profesor: asesor Nayeli Morales Gómez.

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 1er.

INTRODUCCIÓN.

A través de este ensayo, se tratarán puntos importantes sobre la instrumentación didáctica, la cual es una propuesta para obtener mejores resultados al momento de la impartición de educación al alumnado, mismo que ha ido cambiado a través del tiempo, comenzando con los tipos de planeación existentes.

Tocaré brevemente las dificultades existentes en el aula, comenzando por la detección de que plan es el que se ajusta más, dependiendo de los educandos existentes, ya que desde mi punto de vista comulgo con la didáctica crítica.

UNIDAD III. PROPUESTA DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA.

Resulta muy importante abordar este tema, conceptualizando la instrumentación didáctica, aunque pueda creerse que es una cuestión lógica, esto no resulta tan sencillo pues presenta diversas complejidades, ya que son todos los componentes de una planeación o programación didáctica, abarcando con ello todos los medios y métodos enseñanzas existentes, los cuales el profesor deberá elegir los medios más cercanos al nivel educativo a impartir, así como a los educandos que serán dirigidos por este sistema, las metas a cumplir y las herramientas para hacerlo.

De lo anterior se destaca que la planeación didáctica (instrumentación), no termina dentro del aula, este pensamiento resulta completamente equivocado, pues va más allá de ello, ya que se deberá adaptar a las necesidades de los educandos, esto para hacer más efectiva la transmisión del conocimiento, dejando atrás los métodos de memorización que fueron establecidos con anterioridad, haciendo que el alumno realmente lleve consigo el conocimiento a través del tiempo.

Por lo cual se tiene que tener muy presente que se esto sucede en tres situaciones básicas: como primer momento cuando se organiza los elementos o factores que incidirán en el proceso; como segundo momento detectando el aprendizaje adquirido por los educando, lo que comprueba el valor de la planeación y como tercer momento la adaptación de la planeación según los resultados que arroje en un tiempo determinado; por esto afirmo que la planeación didáctica no solo se trata de un acto de planeación, organización, selección, decidir y disponer de elementos que hacen posible la enseñanza, sino también la capacidad de adaptación según las circunstancias vividas en el aula.

Lo cual resulta excelente, pues va dejando atrás lo que conocíamos como “escuela tradicional” misma que solo hacía el llamado a sus educandos a memorizar y no eran llamados a conocer, lo que nos convertía como profesores en simples mediadores.

Por lo cual en la actualidad, nosotros debemos estar preparados a una adecuada conducción de grupos, ya que en la actualidad uno se encuentra en diversas desventajas o complijidades, al momento de dar conocimiento, pues con la modernidad viene de la mano con obstaculos nuevos, la perdida de interés si no se elije el medio correcto para transmitir conocimiento, nos toparemos con grupos ruidosos, silenciosos, indiferentes, agresivos o en el mejor de los casos participativos.

Debiendo dotarnos de las herramientas necesarias para afrontarlos y ser más creativos al momento de elegir el medio de transmisión de conocimiento, pues yo considero que los grupo más peligrosos de sobrellevar será el silencioso e indifente, pues en este punto uno debe de buscar la estrategia correcta para llamar su interes en el conocimiento ya que son diferentes factores por los cuales ellos presentan estas distracciones.

Es por ello que debemos estar preparados para mantener el control de la sesión, evitar salirse del tema, volver a los alumnos participativos cuando no lo son, buscar la aceptación de conclusiones, llegar a acuerdos con los alumnos que se oponen, el manejo de las objeciones habituales, entre otras circuntancias que nos podriamos encontrar en las aulas.

Por esto hay que tomar en cuenta la tipología de los participantes, porque detectando esto, podremos saber que medios utilizar para un mejor manejo, ya que podemos encontrarnos con el que participa demasiado, que generalmente resulta positivo pero hay que mantenerlo en orden, el que siempre está en contra publicamente, el cerrado el experto, el platicador, el distraido, el ignorante, entre otros.

Haciendo la labor del profesor un poco más complicada.

CONCLUSIÓN.

De lo anterior manifestado, se destaca que el éxito de cualquier de cualquier planeación didáctica, siempre será el cumulo de conocimientos aplicados y la adaptabilidad de la misma, pues en la actualidad nos encontramos con diversas complejidades al momento de impartir conocimiento.