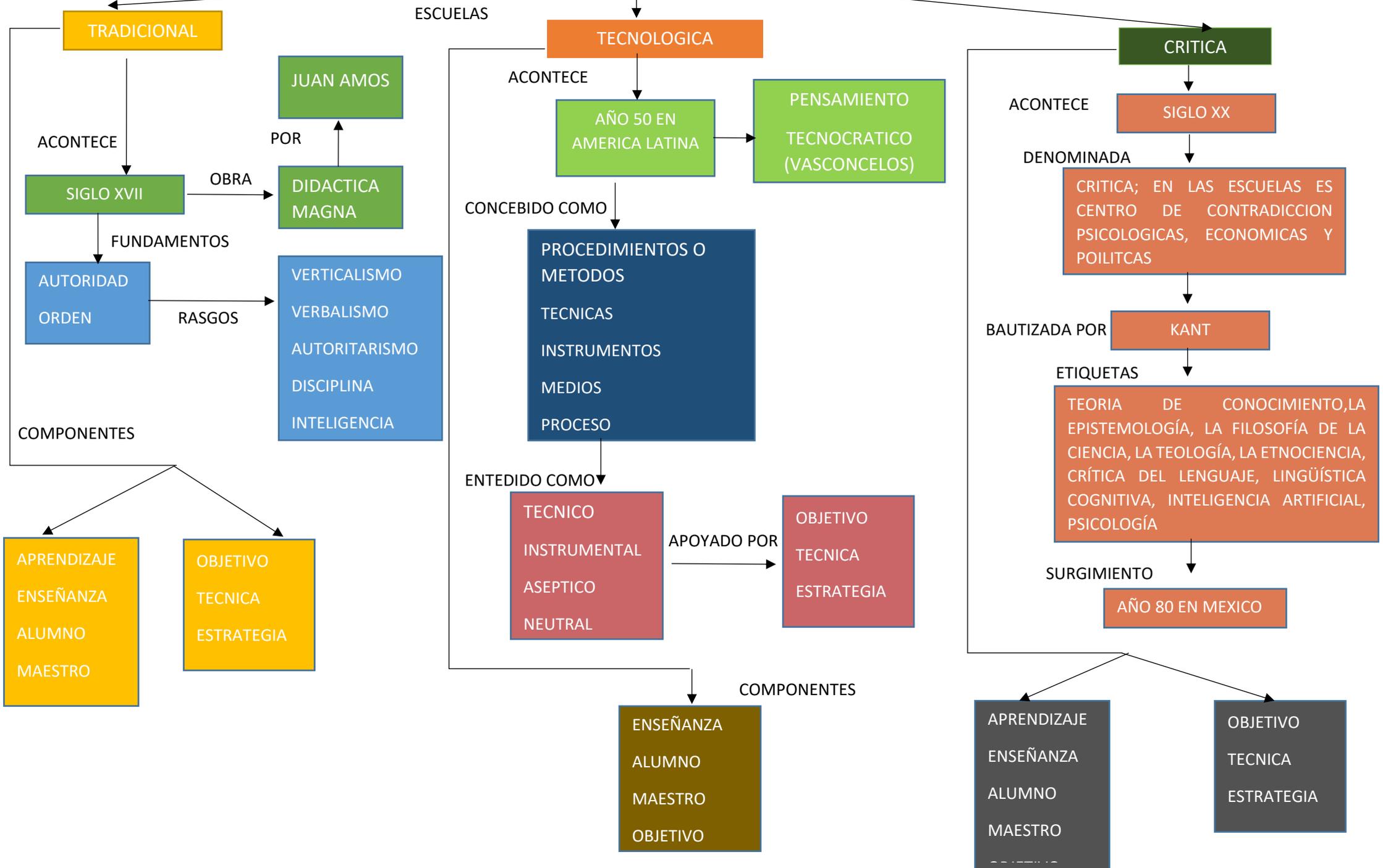


FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA



PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

CONDUCTISTA

HUMANISTA

COGNOSCITIVISTA

ALGORITMICO

EURISTICO

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

ROL
PROFESOR

EVALUACION

ROL
APRENDIZAJE

-PRIVILEGIA ENTREGAR ESTÍMULOS A LOS ALUMNOS Y ESTOS AL RECIBIR EL ESTÍMULO

-SE CENTRA EN EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO Y NO EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

-CONSTRUYE EL CONTENIDO QUE LE VA A ENTREGAR AL ALUMNO

-LA INSTITUCIÓN ORGANIZA EL CONTENIDO DE MANERA JERÁRQUICA PARA ENTREGÁRSELO AL DOCENTE

-LAS METODOLOGÍAS DE TRABAJO SON RESTRINGIDAS PARA EL ALUMNO

-EL DOCENTE LE ENTREGA UN ESTÍMULO AL ALUMNO Y ESTE LE DA UNA RESPUESTA

-EL ALUMNO GENERA APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LA IMITACIÓN

-EL PROFESOR SIEMPRE ESTÁ PENDIENTE DEL PROCESO EDUCATIVO DEL ALUMNO

-INTERVIENE FRECUENTEMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.

-ES UN EXPOSITOR. ENTE QUE EL CUAL ENTREGA EL MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES

-EL PROFESOR EVALÚA FRECUENTEMENTE A SUS ALUMNOS

-LA EVALUACIÓN SE CENTRA EN LOS CONOCIMIENTOS Y EN EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO

-EL ALUMNO RESPONDE A LOS ESTÍMULOS EXTERIORES DEL MEDIO AMBIENTE

-EL ALUMNO ES REACTIVO Y NO PRO ACTIVO

-TIENE MOTIVACIONES CONTROLADAS POR LOS REFUERZOS EXTERIORES QUE SE LE PROPORCIONAN AL ALUMNO

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

CONDUCTISTA

HUMANISTA

COGNOSCITIVISTA

ALGORITMICO

EURISTICO

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

ROL
PROFESOR

EVALUACION

ROL
APRENDIZAJE

-SE CREA UN CLIMA DE AULA POSITIVO PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

-FOMENTA EL DESARROLLO Y LA AUTONOMÍA DEL ALUMNO

-A TRAVÉS DEL DIALOGO SE GENERAN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

-SE GENERA A TRAVÉS DEL DIALOGO CON EL PROFESOR

-EL ALUMNO ES ACTIVO DENTRO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE YA QUE ESTE BUSCA SU PROPIO CONOCIMIENTO

-NO SE PRODUCE EL APRENDIZAJE POR SIMPLE REPETICIÓN

-EL PROFESOR ES UN GUÍA PARA EL ALUMNO

- INCENTIVA Y MANTIENE UN CLIMA DE INTERÉS HACIA LOS CONTENIDOS POR PARTE DE LOS ALUMNOS

-EMPLEA DIVERSAS ESTRATEGIAS Y RECURSOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

-NO SOLO SE CENTRA EN LOS COMPORTAMIENTOS O EN LOS CONOCIMIENTOS, SINO QUE TAMBIÉN EN EL DESARROLLO DE LAS PERSONAS

-ES UN PROCESO CONTINUO

-RESPONDE A LOS ESTÍMULOS INTERNOS Y EXTERNOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL MEDIO

-EL ALUMNO ES UN CONSTRUCTOR ACTIVO DE SU APRENDIZAJE

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

CONDUCTISTA

HUMANISTA

COGNOSCITIVISTA

ALGORITMICO

EURISTICO

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

ROL
PROFESOR

EVALUACION

ROL
APRENDIZAJE

-SE REALIZA A PARTIR DE LOS CONOCIMIENTOS ANTERIORES DEL ALUMNO

-LA ENSEÑANZA SE CENTRA EN LAS ESTRATEGIAS COGNOSCITIVAS Y METACOGNITIVAS DEL ALUMNO. • ES CENTRADO EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS

-REALIZACIÓN DE TAREAS COMPLETAS Y COMPLEJAS

-EL APRENDIZAJE OCURRE MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN GRADUAL DE LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS

-OCURRE GRACIAS AL ENLACE DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS CON LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE VA ADQUIRIENDO EL ALUMNO

-EXIGE LA ORGANIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE ACUERDO A NIVEL EN QUE SE ENCUENTRA EL ALUMNO

-SE EFECTÚA A PARTIR DE TAREAS GLOBALES

-EL PROFESOR INTERVIENE FRECUENTEMENTE PARA VER EL AVANCE DEL EDUCANDO

-ES UN ENTRENADOR DEL CONOCIMIENTO

-CUMPLE EL ROL DE MEDIADOR ENTRE EL ESTUDIANTE Y LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS

-ES FRECUENTE

-SE EVALÚA TANTO LOS CONOCIMIENTOS COMO LAS HABILIDADES DE LOS ALUMNOS

-PUEDE SER FORMATIVA Y SUMATIVA

-LA RETROALIMENTACIÓN SE CENTRA EN LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS COMO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS

-ES ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. • CONSTRUYE SUS PROPIOS CONOCIMIENTOS

-SE MOTIVA POR SU PERCEPCIÓN DEL VALOR DE LA TAREA ASIMISMO POR EL CONTROL QUE PUEDE TENER SOBRE SU ÉXITO

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

CONDUCTISTA

HUMANISTA

COGNOSCITIVISTA

ALGORITMICO

EURISTICO

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

ROL
PROFESOR

EVALUACION

ROL
APRENDIZAJE

-LOS ALUMNOS DEBEN SER CAPACES DE RESOLVER PROBLEMAS BIEN DEFINIDOS

-SE ORIENTA HACIA LA DEFINICIÓN Y REALIZACIÓN DE TAREAS Y ACTIVIDADES PREDETERMINADAS

-SE CENTRA EN LAS EXPECTATIVAS DE LOS ALUMNOS

-UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS A PARTIR DE EDUCACIÓN PRIMARIA TALES COMO: A) SISTEMAS TUTORIALES. B) SISTEMAS DE EJECUCIÓN Y PRÁCTICA

-LA ENSEÑANZA ES TIPO TUBERÍA -UTILIZA DIVERSOS MATERIALES Y FUENTES DE CONOCIMIENTO; ESTOS YA SUELEN ESTAR ELABORADOS CON ANTERIORIDAD ES DECIR NO HAY QUE DESCUBRIR

-PROMUEVE EL APRENDIZAJE DE TIPO REPRODUCTIVO

-ES DEPOSITARIO DE LOS CONOCIMIENTOS

-ES MODELO DE PENSAMIENTO

-LOS CONTENIDOS SON CONTROLADOS POR EL DOCENTE, ESTE DECIDE QUE ENSEÑAR Y PARA QUÉ

-DETERMINA QUE ENSEÑAR SEGÚN EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRA EL ALUMNO

-SE DEBEN LOGRAR METAS MENSUALES

-DEBE ASIMILAR LO MÁXIMO DE LO QUE LE TRANSMITE O ENSEÑA EL DOCENTE

PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

CONDUCTISTA

HUMANISTA

COGNOSCITIVISTA

ALGORITMICO

EURISTICO

ENSEÑANZA

APRENDIZAJE

ROL
PROFESOR

EVALUACION

ROL
APRENDIZAJE

-PROMUEVE LA CAPACIDAD DE AUTOGESTIÓN DEL ALUMNO

-DEBE REALIZARSE EN UN AMBIENTE LÚDICO RICO EN MEDIOS DIDÁCTICOS.

-UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS TALES COMO:

A) SIMULADORES Y JUEGOS EDUCATIVOS.

B) MICROMUNDOS EXPLORATORIOS.

-SE PRODUCE A PARTIR DE EXPERIENCIAS Y SU PROPIO DESCUBRIMIENTO

-SE PRODUCE POR MEDIO DE LA INTERACCIÓN DOCENTE-ALUMNO.

-NO PROPORCIONA DIRECTAMENTE EL CONOCIMIENTO

-FAVORECE LAS CAPACIDADES DE AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZ

-EVALÚA DESTREZAS COGNITIVAS COMO HABILIDADES SOCIALES.

-EVALÚA TANTO LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNO COMO LOS LOGROS DE ESTE

-PUEDE SER FORMATIVA Y SUMATIVA

-EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y DESARROLLAR EL APRENDIZAJE

-SER UN ENTE ACTIVO

-DEBE LLEGAR AL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LAS EXPERIENCIAS QUE TENGA A LO LARGO DE LA ACTIVIDAD, UNIDAD

CAMBIO DE ROLES DOCENTE Y ALUMNO

DOCENTE

ALUMNO

- IMPOSICION
- RELACION BIPOLAR IDA Y VUELTA
- RELACION INTERPERSONAL PERO NO AMICAL
- COMPETE MARCAR EL INICIO, LA DINÁMICA Y LA CONTINUIDAD DE LA RELACIÓN
- LA RELACIÓN SE ESTABLECE CON CADA UNO Y CON TODOS LOS ALUMNOS EN SU CONJUNTO
- EL PROFESOR APORTA A LA RELACIÓN SU PROPIO MARCO DE REFERENCIA, SU MANERA DE SER, SUS NECESIDADES, PREJUICIOS Y OBLIGACIONES, QUE INFLUYEN SIGNIFICATIVAMENTE EN SUS EMISIONES Y TAMBIÉN EN SUS RESPUESTAS
- LA MATERIA QUE IMPARTE EL DOCENTE ESTÁ TAN INTEGRADA A SU PERSONA QUE CORRE EL RIESGO DE CREER QUE AQUELLA TIENE POR SÍ MISMA EL ATRACTIVO SUFICIENTE PARA EL ALUMNO, DE MODO QUE ESTE RESPONDA SIEMPRE CON ATENCIÓN Y CON EFICIENCIA EN CLASE
- LA FUNCIÓN DEL DOCENTE CONTIENE MÁS FUNCIONES Y ES MÁS AMPLIA: INSTRUYE, ESTIMULA, CORRIGE, FORMA Y ORIENTA

- CADA ALUMNO APORTA A LA RELACIÓN SU PROPIO MARCO DE REFERENCIA, SU MANERA DE SER, SU INTIMIDAD, SUS NECESIDADES, EMOCIONES Y PREJUICIOS, QUE INFLUYEN EN SUS COMPORTAMIENTOS Y RESPUESTAS
- CON EL ALUMNO INTERVIENE OTRO ELEMENTO QUE ES FUNDAMENTAL PARA SU SOSTENIMIENTO: LA AXIOLOGÍA Y PRINCIPIOS DEL COLEGIO, QUE EL DOCENTE DEBE PROCURAR ENCARNAR; DE MANERA QUE, DESDE SU ÁMBITO, CONTRIBUYE EFICAZMENTE AL LOGRO DEL PERFIL DEL ALUMNO, EN EL CUAL ESTÁ COMPROMETIDO EL CENTRO EDUCATIVO