



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: *Guadalupe Cristell Rivera Arias*

Nombre del tema: *Fundamentación y propuesta crítica*

Parcial: *I ro*

Nombre del docente: *Nayeli Morales Gómez*

Nombre de la Materia: *Didáctica I*

Nombre del posgrado: *Educación con formación en competencias profesionales*

Cuatrimestre: *I ro*

Villahermosa. Tabasco. Diciembre del 2022

FUNDAMENTACIÓN Y PROPUESTA CRÍTICA

Que es

Es el fundamento epistemológico adoptado, porque concibe el pensamiento social en el terreno de la educación.

FUNDAMENTOS DE LA DIDÁCTICA TRADICIONAL, TECNOLOGÍA Y CRÍTICA.

La escuela es por excelencia la institución de educación formal y, constituye lo que se denomina un aparato ideológico.

Acontece durante

El siglo XVII, con acuerdo con el fin del orden feudal y con la constitución de los estados nacionales.

Componentes

Aprendizaje

Enseñanza

Alumnos

Maestro

ENFOQUES RECIENTES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

Cada uno de los enfoques educativos que tienen una presencia significativa en el ámbito de la educación, particularmente en cuanto al aprendizaje y a la enseñanza.

Enfoque

Conductista

Humanista

Cognoscitivista

Algorítmico

Heurístico

Concepto

- Enseñanza
- Aprendizaje
- Rol profesor
- Concepto de evaluación
- Rol aprendiz

CAMBIO DE ROLES DEL DOCENTE Y ALUMNO

Donde es

El aula es el medio fundamental donde el docente despliega sus recursos personales y didácticos, que tiene como eje medular la relación con el alumno.

Relación alumno profesor

Se establece en

Base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes.

Relación de docencia

Que es

Es una relación interpersonal pero no amical. Primero, porque la relación amistosa se establece entre dos personas en su concreta individualidad.

ROLES DEL DOCENTE

Son

Estimula y acepta la autonomía

Es flexible en el diseño de clases

Promueve el aprendizaje

Roles del alumno

Son

Trabajar en equipo

Saber resolver problemas

Ser empático, flexible

BIBLIOGRAFÍA

- Hernán Torres Maldonado Delia Argentina Girón Padilla. (2009). Didáctica General. Centroamerica: CEEC-SICA.
- García-Cabrero Cabrero, B., Loredo, J. y Carranza, G. (2008). Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial.