



Ensayo

Nombre del Alumno: Guadalupe Cristell Rivera Arias

Nombre del tema: Propuesta de Instrumentación Didáctica.

Parcial: I ro

Docente: Nayeli Morales Gómez

Nombre de la Materia: Didáctica I

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre: I ro

Villahermosa. Tabasco. Diciembre del 2022

PROPUESTA DE INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA.

La educación va cambiando constante hoy en día, por lo cual uno como docente debe de contar con los instrumentos necesarios para poder ejercer los conocimientos adquiridos y transmitirlos al estudiante, por lo cual la instrumentación didáctica es el punto de partida para organizar los elementos que intervienen en el proceso educativo. Con la aparición de las nuevas tecnologías los ambientes virtuales hacen necesario el diálogo a casi siempre discontinuo y a distancia. El aprendizaje en este entorno requiere de las funciones cognitivas del estudiante, pero también de la adaptación de las instituciones que proponen los nuevos contenidos de aprendizaje, apoyados en los recursos tecnológicos más actuales. Es por ello que a continuación en el siguiente ensayo se pretende hablar más afondo de la instrumentación didáctica, como saber manejar un grupo de estudiantes y como evaluar al alumno para saber si estan aprendiendo lo que se les enseña.

Como primer punto de partida tenemos la instrumentación didáctica la cual es el material de uso continuo para el docente, en la cual se planea, organiza y selecciona acerca de los elementos que hacen posible la enseñanza-aprendizaje, buscando así analizar los temas con un enfoque educativo. Para llevar a cabo la instrumentación didáctica, es necesario tomar en cuenta que la actividad docente no es estática, ya que se encuentra en constante movimiento y es susceptible a múltiples modificaciones las cuales son producto de revisiones de un proceso de evaluación. Así mismo se buscan que se cumplan los objetivos del aprendizaje mediante las formas didácticas, de igual forma se debe de contar con contenidos de enseñanza los cuales son un listado de temas o capítulos con los que el educando trabajara y así el estudiante pueda obtener mejores conocimientos, también se tendrá diferentes métodos para aprender, como exponer, realizar mapas, análisis, resúmenes, etc., y al final se deberá realizar una evaluación para saber si el estudiante ha adquirido los conocimientos necesarios sobre los temas que se le son impartidos por el docente. Por tal motivo los planes de estudios se han ido reformando año con año ya que las

tecnologías cambian y de igual forma así debe de cambiar la forma de enseñar, ya que la ideología de los estudiantes es cada vez más distinta y se debe de encontrar los métodos para que el aprendizaje sea más fácil y eficiente.

Como segundo punto tenemos la conducción de grupo, los cuales pueden ser benéficos o contra prodúcete para el estudiante, ya que al trabajar de dicha forma se pueden presentar diversas situaciones, ya que cada uno de los integrantes de un equipo tiene ideas diferentes, sobre la manera como se va a trabajar o en algunos casos no todos los integrantes de un grupo trabajan originando problemas entre ellos.

Así mismo se puede ver todos estos factores que influyen en un aula, ya que siempre se va a dividir por grupos pueden existir los ruidosos, los callados, los participativos, los aplicados, los agresivos, originando una división del grupo, y es aquí donde el docente juega un papel muy importante, ya que debe de buscar los medios y las técnicas de trabajo, las cuales se emplean para conseguir objetivos dentro del grupo en función de los que se pretendan conseguir: grado de eficacia, participación, realización de tareas, desarrollo de capacidades, cooperación, responsabilidad, resolver conflictos, por lo cual él debe de tener la capacidad de integrar la multiculturalidad y rasgos sociales de su población estudiantil a modo de que se logre un ambiente más inclusivo y logrando así consolidar los valores de moralidad, respeto y juicios, entre otros sin embargo hoy en día el rol del profesor se ha visto envuelto en los cambios tan vertiginosos que esta sufriendo la sociedad sobre la forma de como se debe de trata a los niños y adolescentes.

Y como tercer y último punto tenemos la evaluación del aprendizaje, la cual se debe de aplicar en la práctica diaria de la educación, esta puede ser de dos formas, ya sea una evaluación inicial, la cual tiene como finalidad al inicio de cada cursos realizar una serie de preguntas sobre diversos temas para saber que tanto de conocimiento previo tiene algún estudiante sobre algún tema en particular, y la segunda es una evaluación diagnostica la cual es una serie de

preguntas que se le realiza al estudiante sobre el o los temas que se le fueron impartidos en clase por el docente para saber el grado de conocimiento que lograron adquirir . Por lo tanto es obligación del docente que desde el inicio de la asignatura el alumno conozca cómo será evaluado, antes y durante el proceso a fin de irse realimentando y poder realizar los ajustes necesarios para alcanzar los objetivos planteados, que traerá como consecuencias una evaluación satisfactoria de su aprendizaje.

Es así como la evaluación de los aprendizajes escolares se refiere al proceso sistemático y continuo mediante el cual se determina el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje. Dicho proceso tiene una función primordial dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, pues por medio de ella se retroalimenta dicho proceso. Si como resultado de la evaluación descubrimos que los objetivos se están alcanzando en un grado mucho menor que el esperado o que no se están alcanzando, inmediatamente surgirá una revisión de los planes, de las actividades que se están realizando, de la actitud del maestro, de la actitud de los alumnos y de la oportunidad de los objetivos que se están pretendiendo.

En conclusión, para poder brindar una buena educación se requiere de una instrumentación didáctica que guíe el trabajo de docentes y alumnos. Así mismo las aulas incrementan la capacidad y cobertura educativa para que haya cada vez más gente estudiando, por lo cual los objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, así como la evaluación y la tecnología educativa; son los elementos mínimos a considerar en la planeación didáctica. Por lo cual el docente debe de poner el mayor de sus esfuerzos en las técnicas necesarias para que el estudiante pueda adquirir los conocimientos de la mejor manera, de igual forma es un mediador en los grupos, ya que estos como se mencionó anteriormente pueden estar integrado por diversas personalidades, por lo cual el educador debe de buscar la mejor manera para que estos se pueden relacionar entre sí y así todos juntos lograr el objetivo de adquirir nuevos conocimientos. De igual forma para poder lograr hacer que todo esto sea posible debe de existir la

evaluación, ya que a través de ella se observa el enfoque formativo que tiene como finalidad fijarse más en el proceso que en el resultado; por ello, es necesario observar cómo avanzan los alumnos en los aprendizajes, qué entienden del problema o situación que se plantea, que solución encuentran o cómo verifican la respuesta o si se plantean otras preguntas.

BIBLIOGRAFIA

- Hernán Torres Maldonado Delia Argentina Girón Padilla. (2009). Didáctica General. Centroamerica: CEEC-SICA.
- García-Cabrero Cabrero, B., Loredo, J. y Carranza, G. (2008). Análisis de la práctica educativa de los docentes: pensamiento, interacción y reflexión. Revista Electrónica de Investigación Educativa, Especial.
- (S/f). Unam.mx. <https://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/1983-19-la-instrumentacion-didactica-del-trabajo-en-el-aula.pdf>