

**Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Karen jazmín campos cruz*

*Nombre del tema: Fundamentación y propuesta critica*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Didáctica*

*Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez*

*Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: I*

*Lugar y Fecha de elaboración*

La relación amistosa se establece entre dos personas en su concreta individual, es decir conociéndose mutuo.

Consiste en ser mutuo querer y procurar, cada uno, los fines personales e individuales del otro.

Se establece entre personas de diferente edad y grado de intereses comunes

No se establece sobre la simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes.

Relación bipolar ida y vuelta

Relación interpersonal

Relación docencia

Relación alumno-profesor

Se deben de lograr metas mensuales

Es el modelo de pensamiento

Sistema de ejecución y practica

Se centra en las expectativas de los alumnos

Es un entrenador del conocimiento

Objetivos

Efectúa a partir de tareas globales

Se realiza a partir de los conocimientos anteriores del alumno

Enfoque Cognoscitivista

El profesor es un guía para el alumno

Se genera atreves del dialogo con el profesor

Fomenta el desarrollo y autonomía del alumno

El alumno es reactivo y no por activo

Es un expositor

El profesor evalúa frecuentemente

Genera aprendizaje

El docente entrega estímulos

Enfoque Humanista

Enfoque algorítmico

Enfoque Conductista

Se basa en el enciclopedismo, demanda repetición y memorización.

 La exposición por parte del profesor sustituye otras técnicas como la lectura, observación y experimentación.

 Se formulan grandes metas que orientan más la enseñanza que al aprendizaje y propósitos institucionales del profesor

 Es quien tiene la mayor jerarquía, por lo tanto, es quien toma las decisiones.

 Es el que está al final de la cadena autoritaria y carece de poder.

En la escuela solo importa el desarrollo de la inteligencia y niega el valor del afecto en la conducta humana.

 Se considera como la acción de memorizar y repetir sin reflexionar ni cuestionar.

Estrategias

Aprendizaje

Enseñanza

Alumno

Técnicas

Maestro

 Materias

Objetivos

 Ejecución de técnicas

 Metódica

 Sistemática

 Metódica

 Matetica

 Componente

Escuela tradicional Escuela tradicional

CAMBIO DE ROLES DEL DOCENTE Y ALUMNO.

FUNDAMENTOS DE LA DIDACTICA TRADICIONAL, TECNOLOGICA Y CRITICA.

ENFOQUES RECIENTES EN LOS PROCESOS DE ENSAÑANZA -APRENDIZAJE.

FUNDAMENTOS Y PROPUESTA CRITICA