



Mi Universidad

Cuadro Sinóptico

NOMBRE DEL ALUMNO: Karen Jazmín Campos Cruz

TEMA: Generalidades

PARCIAL: I

MATERIA: Didáctica

NOMBRE DEL PROFESOR: Nayeli Morales Gómez

NOMBRE DE LA MAESTRÍA: Maestría en educación con
formación en competencias profesionales

CUATRIMESTRE: I

Frontera Comalapa, Chiapas a 4 de diciembre del 2022

<

GENERALIDADES

GENERALIDADES

CONCEPTO DE DIDACTICA

Verbo enseñar, instruir, exponer con claridad, el adjetivo que se aplicaba a la prosa didáctica. Didaxis tendría un sentido más activo, y Didáctica sería el nominativo y acusativo plural, neutro, del adjetivo didácticos, que significa apto para la docencia.

DEFINICIÓN

Ciencia que tiene por objeto la organización y orientación de situaciones de enseñanza-aprendizaje de carácter instructivo, tendentes a la formación del individuo en estrecha dependencia de su educación íntegra.

CONCEPTO SOBRE DIDACTICA GENERAL QUE SE HAN PLATEADO DIFERENTES AUTORES EXPERTOS EN EL TEMA SON:

Para Imideo G Nérici: La didáctica se interesa por el cómo va a ser enseñado. Nérici dice: "La didáctica es el estudio del conjunto de recursos técnicos que tienen por finalidad dirigir el aprendizaje del alumno, con el objeto de llevarle a alcanzar un estado de madurez que le permita encarar la realidad, de manera consciente, eficiente. y responsable, para actuar en ella como ciudadano participante y responsable."

OBJETIVOS DE LA DIDACTICA

Educacionales, convergen para posibilitar una realización ms eficiente del concepto de educación y de sus objetivos generales o particulares, mediatos o inmediatos

APRENDER ES UN PROCESO

La persona tiene oportunidad de aprender siempre y en todas las circunstancias y en cualquier lugar: en los juegos, viajes, reuniones, espectáculos, discusiones, asambleas, escuelas, colegios, universidades, centros de trabajo, la calle y en nuestra relación con las demás personas.

LOS ELEMENTOS DIDACTICOS

De igual manera, en el acto educativo, la didáctica considera algunos elementos fundamentales, sin los cuales la labor educativa no tendría los frutos o resultados esperados. Estos elementos son: El alumno o alumna, El profesor o profesora, Los objetivos, Los contenidos, Los recursos o material didáctico, Los métodos y las técnicas de enseñanza, El medio: geográfico, económico, cultural y social.

LOS MÉTODOS

Los métodos son muy importantes en el proceso de planificación, diseño, evaluación y sistematización de procesos ordenados y coherentes, que tengan una secuencia lógica acumulativa y que den por resultados una transformación cualitativa de la situación de la cual se partió

RECURSOS DIDACTIVOS

Desarrollar problemas y fórmulas; Elaborar cuadros sinópticos, guiones, resúmenes etc. Hacer gráficas diagramas etc. Ilustrar fenómenos, procesos, etc.

TECNICA DIDACTICA

Las técnicas, pueden resultarnos de utilidad en otras situaciones además de las señaladas, y cuando se combinan dos o más técnicas, se logra mayor sistematización del proceso de aprendizaje, a la vez que se genera y mantiene el interés, ya que, al variar los ritmos, las sesiones son estimulantes y satisfactorias o como quien dice: en la variedad está el placer.

LAS IMPLICACIONES Y SUS RELACIONES CON EJERCICIO DOCENTE

LAS IMPLICACIONES Y SUS RELACIONES CON EJERCICIO DOCENTE

La práctica docente del maestro contiene una serie de elementos que éste mismo procura, posee e integra a la enseñanza como son los medios y recursos didácticos, las experiencias, los saberes y las creencias; las concepciones educativas, psicopedagógicas y sociales; al igual que habilidades e intencionalidades éticas y profesio-nales; tendencias políticas e ideológicas; así como modificaciones graduales que conllevan al cambio como son las referidas a las re-formas curriculares y otras disposiciones oficiales.