CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno HEIDI CASTAÑEDA TRINIDAD
Nombre del tema DIDÁCTICA
Parcial 1
Nombre de la Materia DIDÁCTICA I
Nombre del profesor NAYELI MORALES GÓMEZ
Nombre de la Maestría MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
Cuatrimestre 1

DIDÁCTICA

- Generalidades
  - Concepto de Didáctica
    - Del griego *didakti*
      - Enseñar, instruir, exponer con claridad
    - Objeto
      - proceso de enseñanza-aprendizaje
    - Finalidad
      - formación intelectual
      - optimización del aprendizaje
        - integración de la cultura
        - desarrollo personal
  - Conceptos de autores expertos sobre Didáctica General
    - Imideo G Nérici
      - la didáctica se interesa por el cómo va a ser enseñado.
    - Fernández/Sarramona/Tarín
      - orientar la acción educadora sistemática
    - Fernández Huerta
      - conocimientos didácticos aplicables a todo sujeto
    - Stoker
      - principios o postulados que en todas las asignaturas se presentan
    - Karlltein Tomachewski
      - a teoría general de la enseñanza
    - Luis A de Mattos
      - técnica de incentivar y orientar eficazmente a los alumnos en el aprendizaje
  - Objetivos de la didáctica
    - Imideo G Néric
      - Llevar a cabo los propósitos de la educación.
      - Hacer el proceso de enseñanza- aprendizaje más eficaz.
      - Aplicar los nuevos conocimientos para una enseñanza más coherente.
      - Orientar y adecuar la enseñanza
        - de acuerdo con la edad evolutiva
        - a las posibilidades y necesidades del alumnado.
      - Ayudar al alumno a percibir el fenómeno del aprendizaje como un todo
      - Orientar actividades para que haya progreso, continuidad y unidad y lograr los objetivos
      - Evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles.
      - Hacer que la enseñanza se adecue a la realidad
      - Acompañamiento y un control consciente del aprendizaje
- Nociones básicas de la didáctica: Principios, métodos, técnicas, motivación, aprendizaje, actividades, etc.
  - Principios
    - de individualización
      - lo que nos hace únicos
    - de Socialización.
      - capacitación al educando para que se integre, activa y comprometidamente con la sociedad
    - de Autonomía
      - el fin de la tarea educativa es lograr la autonomía en los alumnos, que sean libres
    - de actividad
      - se refiere a la actividad manual y, en general, corporal
    - de Creatividad
      - desarrollar la creatividad y preparar para vivir en un mundo cambiante
  - Aprender es un proceso
    - se da de muchas maneras, a todas las edades y en diversas situaciones<
    - se aprende al interactuar con una situación nueva
    - se aprende: conocimientos, habilidades, actitudes y conductas.
  - Los elementos didácticos
    - el alumno (a)
      - protagonista del aprendizaje
    - el profesor (a)
      - guía del proceso enseñanza-aprendizaje
    - los objetivos
      - orientan el proceso educativo
    - los contenidos
      - conceptuales, procedimentales y actitudinale
    - métodos y técnicas de enseñanza
      - promuevan en los y las estudiantes la participación activa, cooperativa y autónoma
    - medio geográfico, económico, cultural y social
      - medio en donde funciona el centro educativo
  - Los métodos
    - camino para llegar a un lugar determinado
      - para lograr los objetivos propuestos en el proceso educativo
        - Método didáctico
          - organización racional y práctica de los recursos y procedimientos para dirigir el aprendizaje
        - El método inductivo
          - consiste en ir de lo particular y concreto a lo general y abstracto.
        - Método Deductivo
          - es inferir, sacar las consecuencias
        - El método lógico
          - leyes del pensamiento y del raciocinio para descubrir la verdad
        - Métodos psicológicos
          - se fundamentan en la observación y comprensión del ser
        - Métodos Activos/participativos
          - Promueve el saber y el aprender a aprender
  - Recursos didácticos.
    - cualquier material que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje
      - pizarrón
      - laptop
      - proyector
      - gráficas
      - material para experimentación
      - ilustraciones
      - mapas
      - carteles, etc
        - Funcionan cuando:
          - Son preparados y seleccionados con anterioridad.
          - Acercan a la realidad.
          - No obstaculicen el proceso de razonamiento,
          - Ágiles y variados.
          - Favorezcan capacidad creadora.
          - Se utilizan en el momento oportuno.
  - Técnica didáctica
    - indica cómo hacer algo
    - facilita el aprendizaje
      - Ejemplos:
        - seminarios
        - dramatizaciones
        - lectura
        - trabajo en equipo
        - relato de historias
        - exposiciones
        - debates
        - lluvia de ideas, etc
          - Para seleccionarlos
            - Considerar los objetivos y contenidos específicos.
            - Revisar previamente los temas o contenidos a tratar
- Las implicaciones didácticas y sus relaciones con el ejercicio docente.
  - maestro (a)
    - modelo de influencias para el alumno
      - exigencias
        - Consecuente con la demanda social y sepa determinar la razón de ser del currículo para la formación del estudiante.
          - dominio de su área
          - dominio lengua materna
          - ser educado, honesto, responsable
          - demostrar y exigir normas de conducta
          - ética profesional
          - estructurar el proceso de enseñanza
          - fomentar la investigación
          - formación y capacitación constante
          - habilidades en las TIC´s

Heidi Castañeda Trinidad