



Ensayo

Nombre del Alumno: OBDULIA DE JESUS JIMENEZ ALFONZO

Nombre del tema:

ENCUADRE (ORGANIZACIONAL DE LA MATERIA Y NORMATIVA SOBRE EL PROCESO DE EVALUACION.

UNIDAD I ESTADISTICA DESCRIPTIVA

UNIDAD II TEORIA DE LA PROBABILIDAD

Nombre de la Materia: COMPORTAMIENTO Y CULTURA ORGANIZACIONAL

Nombre del profesor: LIC. DAE.MA CECILIA SAMORANO R.

Nombre de la Maestría: ADMINISTRACION EN SISTEMAS DE SALUD

Cuatrimestre: PRIMERO

Lugar y Fecha de Elaboración: Ocosingo, Chiapas a 24 de noviembre del 2022

ENCUADRE (ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA Y NORMATIVA SOBRE EL PROCESO DE LA EVALUACION).

UNIDAD I ESTADISTICA DESCRIPTIVA UNIDAD II TEORIA DE LA PROBALIDAD

Los procesos organizacionales son el conjunto de pasos que deben llevar a cabo los miembros de una organización para lograr las metas, y establecer la verificación en el cumplimiento al aprendizaje previsto.

De acuerdo con el Procesamiento estadístico se dice que es necesario para transformar datos y microdatos en estadísticas e indicadores, que son implementados en conjuntos de información que se conforman por: Planteamiento del problema, recolección, organización, análisis de datos e interpretación; y se conoce como planteamiento, exponer o suscitar un tema, una duda o un problema y poner en ejecución la recolección de datos en una reforma o un sistema; se enfoca la solución de un problema, aunque no se llegue a obtenerla, en tiempo y modo. Hablando de entrevista como fundamento de la estadística descriptiva se utiliza como conjunto de técnicas numéricas y gráficas para describir y analizar un grupo de datos que determina, y elije sin extraer conclusiones sobre la población a la que pertenecen, explicando la honestidad de los hechos con claridad, habilidad, objetividad y comunicación, dentro de la misma se aplica la encuesta a la sociedad sobre las necesidades y comportamiento de sus miembros, aplicando un ejemplo de Gallup y Harris que conllevan a los medios locales radio o televisión. Otra de las cosas, provee conocimientos científicos básicos que se trabajan con economistas, sociólogos, profesionales de la salud, y que tiene efecto en la vida familiar en el género femenino sobre todo a las damas que ejercen dentro de una empresa. Hablando ya de organizaciones y normatividad se encuentra clasificada en cualitativos que es el trabajo de calidad a grandes rasgos y cuantitativos trabaja por cantidad en el tema, cada una de ellas van de la mano para realizar un análisis de datos y ser precisos para alcanzar objetivos propuestos en el humano.

Los análisis de datos se aplica el uso de recursos humanos muy importante dentro de la empresa para una buena organización académica que realiza un papel para la selección de jóvenes con rendimientos bien y regular por así decirlo. También podemos decir que trae consigo la capacidad para tomar decisiones e identificar riesgos, a grandes rasgos se transcriben los pasos para realizar un análisis como, por ejemplo; definición de preguntas, establece prioridades de medición, colecta de datos, analiza datos e interpreta, y se beneficia en la interpretación de la identificación de datos, comparación en contraste de datos. Uno del paso importante para que se lleve a cabo un buen trabajo es la distribución de frecuencia son tablas que se ocupan para realizar un trabajo y presentarlo ante una

empresa, ocupando las numeraciones ante el total de su propio personal o su rendimiento, acentuando con letras, números llamadas clase frecuencias absolutas, relativa, acumulada. Todos los puntos antes mencionados nos conllevan a un conjunto de datos analizado e interpretado para facilitar la comprensión y el entendimiento.

Existen tipos de gráficas para trabajar llamadas; graficas de barra, grafico circular o por sector, histograma, grafico de líneas, gráficos de dispersión, grafico de caja y bigotes, grafico de áreas, pisto grama, cartograma. Por otra parte, las medidas de tendencias centrales son el conjunto de todos aquellos datos que se resumen en cantidades numéricas llamados parámetros estadísticos ayudando a obtener una forma aproximada de comportamiento, dentro de la misma existen tipos de medidas de centralización, medida aritmética, ponderada, mediana y moda. Según el teorema de CHBYSHEV es el resultado más importante que permite una variable constante y da espacio a una variable aleatoria, realizando ejemplo de numeración numérica en formulación. Por otra parte, la regla empírica, establece todos los datos estrechándose como una lineal que escribe los valores de la distribución normal en líneas de división y se encuentran divididos en porcentajes.

La teoría de la probabilidad es una herramienta matemática que establece un conjunto de reglas o principios útiles para calcular la ocurrencia o no ocurrencia, en otras palabras, la teoría de la probabilidad está compuesta por todos los conocimientos relativos al concepto de probabilidad y trata de una esencia, matemática. Así mismo, la probabilidad como rama de las matemáticas constituye un instrumento para la estadística, clasificándose por los siguientes enfoques; clásico, frecuencia relativa, enfoque subjetivo en donde cada uno de ellos cumple su propio objetivo con gran valor. La teoría de la probabilidad también trabaja con eventos dependientes, reglas de multiplicación en donde determinan la distribución de probabilidad normal y exponencial. El enfoque señala que la probabilidad de un evento es el grado de confianza que una persona tiene en que el evento ocurra basándose en toda la evidencia que tiene disponible, fundamentado en la intuición, opiniones, creencias personales y otra información indirecta, entonces se dice que es un modelo matemático que trabaja con cantidades exactas. Los tipos de probabilidad son las siguientes: clásico que son resultados de experimentos, relativo trabaja con sucesos pasados y se usa una cifra para determinar las probabilidades de que ocurra nuevamente, subjetiva definimos como un evento asignado por parte de la persona que trabaja con evidencias.

El espacio muestral es el conjunto de todos los posibles resultados de un experimento aleatorio consta de números finito, infinito e infinito no numerable que se numera y se ocupa

letras. Los experimentos simples y complejos son resultados de consecuencias de un experimento más embargo se describe el experimento simple como el que no se puede descomponer más, el experimento complejo es un experimento con dos o más resultados. Las leyes de la probabilidad son métodos mediante el cual se obtiene la frecuencia de un suceso determinado mediante la realización de un experimento aleatorio, en el que se conocen los resultados posibles, bajo condiciones suficientemente estables, y son extensos en el tema de matemáticas, física y estadística. En otro tenor también se trabaja con tablas de contingencia que son variables categóricas, aplicando formulas, como la ilustración sobre el corazón y la medicación en sí.

El teorema de bayes se utiliza para calcular la probabilidad teniendo información verídica de los sucesos que ocurrió y se aplica formula, no omitiendo A, B, y C.

Entonces se puede decir que en general y a grandes rasgos la estructuración y la aplicación de la metodología para las grandes tendencias se ha ido modernizando a través de los años y se ha aplicado en la población en alta, mediana y grandes empresas para una mejora en rendimiento como en una buena interpretación, gracias a que contamos con datos recabados con la dispersión de gráficas, aplicando el teorema de TCHEBYSHEV. También muy probable que en la teoría de la probabilidad sus enfoques y espacios de muestras sean de gran ayuda hoy por hoy, gracias que las tablas de medición estipulen la información graficando en tablas, fórmulas de mayor rapidez.

Referencias, Bibliográficas.

UNIDAD 1 ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

1.1

- 1.-ALEA, V. et al. (2006) *Estadística Aplicada a les Ciències Econòmiques i Socials*. Barcelona: Edicions McGraw-Hill EUB (pág.10-31). <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wpcontent/uploads/2015/11/03REYNAGA1.pdf>
- 2.-CANAVOS, G. (2008) *Probabilidad y Estadística*. Aplicaciones y Métodos. México: McGraw-Hill (pág.10-31). <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wpcontent/uploads/2015/11/03REYNAGA1.pdf>
- 3.-DURA PEIRÓ, J. M. y LÓPEZ CUÑAT, J.M. (2006) *Fundamentos de Estadística*. Estadística Descriptiva y Modelos Probabilísticos para la Inferencia. Madrid: Ariel Editorial (pág.10-31). <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wpcontent/uploads/2015/11/03REYNAGA1.pdf>
- 4.-ESCUDE, R. y SANTIAGO, J. (2010) *Estadística aplicada. Economía y Ciencias Sociales*. Valencia: Tirant lo Blanch (pág.10-31). <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wpcontent/uploads/2015/11/03REYNAGA1.pdf>
- 5.-FERNÁNDEZ CUESTA, C., y FUENTES GARCÍA, F. (2015) *Curso de Estadística Descriptiva*. Teoría y Práctica. Madrid: Ariel (pág.10-31). <http://paginas.facmed.unam.mx/deptos/sp/wpcontent/uploads/2015/11/03REYNAGA1.pdf>

1.2

- 1.-FREEDMAN, D., et al. (2001) *Estadística*. Barcelona: A.Bosch Ed (pág.37-41).
- 2.- FREEDMAN, D., et al. (2015) *Estadística*. Barcelona: A.Bosch Ed (pág.37-41).
- 3.- FREIXA, M., et al. (2012) *Análisis exploratorio de datos: Nuevas técnicas estadísticas*. Barcelona: PPU (pág.37-41).
- 4.- GUJARATI, D. (2007) *Econometría Básica*. Bogotá: McGraw-Hill (pág.37-41).
- 5.-KMENTA, J (2011) *Elementos de Econometría*. Barcelona: Vicens Universidad (pág.37-41).

1.3

- 1.- Martínez-González, M.A.; Faulin, F.J. y Sánchez, A. (2006). *Bioestadística amigable*, 2ª ed. Diaz de Santos, Madrid (pág.41-44).

1.4

- 1.-MARTÍN PLIEGO, F. (1994) *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial*. (Teoría y Práctica) Madrid: AC (pág.41-44).
- 2.-MARTÍN PLIEGO, F. y RUIZ-MAYA, L. (1995) *Estadística I: Probabilidad*. Madrid: AC (pág.41-44).
- 3.-MARTÍN PLIEGO, F. y RUIZ-MAYA, L. (1995) *Estadística II: Inferencia*. Madrid: AC (pág.41-44).

1.5

- 1.-MARTÍN-GUZMÁN, P. y MARTÍN PLIEGO, F. (1985) *Curso Básico de Estadística Económica*. Madrid: AC (pág.44-47).
- 2.-MENDENHALL, W., et al. (1994) *Estadística Matemática con Aplicaciones*. México: Grupo Editorial Iberoamérica (pág.44-47).
- 3.-MONTIEL, A.M., RIUS, F. y BARÓN, F.J. (1997) *Elementos Básicos de Estadística Económica y Empresarial*. Madrid: Prentice Hall (pág.44-47).

1.6

- 1.-Kai Lai Chung. S.F. *Elementary Probability Theory with Stochastic Processes*. Springer-Verlag New York Inc (pág.47-56).
- 2.-Kenneth.H. Rosen. S.F. *Matemáticas Discretas y sus Aplicaciones*. S.A. MCGRAWHILL /INTERAMERICANA DE ESPAÑA (pág.47-56).
- 3.-Paul L. Meyer. S.F. *Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas*. S.A. ALHAMBRA MEXICANA (pág.47-56).
- 4.-Seymour Lipschutz Ph.D. (2000) *Problemas Resueltos de Matemática Discretas*. MCGRAW-HILL. (pág.47-57).

1.7

- 1.-REGLA EMPÍRICA, S.F., (Pág.57-60). <http://www.stat119review.com/more-material/normal-distribution/empirical-rule/solvingempirical-rule-questions>.
- 2.- REGLA EMPÍRICA, S.F., (pág.57-60). <https://www.khanacademy.org/math/probability/normal-distributions-a2/normaldistributions-a2ii/v/ck12-org-normal-distribution-problems-empirical-rule>.
- 3.-REGLA EMPÍRICA, S.F., (pág.57-60).<http://www.stat119review.com/more-material/normal-distribution/empirical-rule/solvingempirical-rule-questions>.
- 4.- REGLA EMPÍRICA, S.F., (pág.57-60).<https://www.youtube.com/watch?v=T7-ee6rhjY>.
- 5.-REGLA EMPÍRICA, S.F., (pág.57-60).<http://www.stat119review.com/more-material/normal-distribution/empirical-rule/solvingempirical-rule-questions>.
- 6.-REGLA EMPÍRICA, S.F., (pág.57-60). <https://www.khanacademy.org/math/probability/normal-distributions-a2/normaldistributions-a2ii/v/ck12-org-normal-distribution-problems-empirical-rule>.

7.- REGLA EMPÍRICA, S.F., (pág.57-60). https://www.nku.edu/~statistics/212_Using_the_Empirical_Rule.htm.

UNIDAD 11 TEORÍA DE LA PROBABILIDAD.

2.1

1.-ÉREZ, C. (1995) *Análisis Estadístico con Statgraphics*. Técnicas Básicas. Madrid: Ra-Ma (pág.61-67).

2.-TANUR, J. (1992) *La Estadística, una Guía de lo Desconocido*. Madrid: Alianza Editorial (pág.61-67).

2.1.1

1.-URIEL, E. y MUÑIZ, M. (1988) *Estadística Económica y Empresarial*. Teoría y ejercicios. Madrid: AC (pág.67-70).<http://soy-staff.blogspot.com/2015/10/aspectos-generales-de-la-probabilidad.html>.

2.- URIEL, E. y PEIRÓ, A. (2000) *Introducción al análisis de series temporales*. Madrid: AC (pág.67-70). <http://soy-staff.blogspot.com/2015/10/aspectos-generales-de-la-probabilidad.html>.

2.1.2

1.-ESPACIO MUESTRAL, S.F., (pág.71-72). https://proyectodescartes.org/iCartesiLibri/materiales_didacticos/EstadisticaProbabilidadInferencia/Probabilidad/2_1ExperimentosAleatorios/index.html.

2.1.3

1.- EVNTO SIMPLES Y COMPUESTOS, S.F., (pág.73-78). http://www.montereyinstitute.org/courses/Algebra1/COURSE_TEXT_RESOURCE/U12_L2_T1_text_final_es.html.

2.1.4

1.- Anderson D., Sweeney D., Williams T. *Estadística para la administración y economía*. Décima edición. Cengage Learning. (2008, pág.78-82).

2.-Berenson M., Levine D., Krehbiel T. *Estadística para administración*. Segunda edición. Prentice Hall. (2000, pág.78-82).

2.1.5

1.- Blair C., Taylor R. *Bioestadística*. Pearson. Prentice Hall. (2008, pág.82-86).

2.- Daniel W. *Bioestadística*. Cuarta edición. Limusa Wiley. (2006, pág.82-86).

2.1.6

1.- Meyer P. *Probabilidad y Aplicaciones estadísticas*. Edición revisada. Addison Wesley Logman. (1998, pág.86-88).

2.- Montgomery D., *Diseño y análisis de experimentos*. Segunda edición. Limusa Wiley. (2006, pág.86-88).