

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

Nombre del Estudiante: Virginia Mayo Morales

**Universidad del Sureste.
Campus Pichucalco**

Maestría en Psicopedagogía

Cuatrimestre: Septiembre-diciembre

**Unidad V “Marco Teórico Metodológico”
(Ensayo)**

Nombre del Profesor /Instructor:

MTRA.NELSI PATRICIA MELGAR MARROQUIN

Pichucalco, Chiapas; Diciembre 09 de 2022.

INTRODUCCIÓN

Al hablar del marco teórico metodológico, no consiste simplemente en extraer párrafos de libros y de fuentes informativas, para ubicarlos como un marco teórico de un nuevo documento; por lo tanto la creación de un buen marco teórico significa revisar minuciosamente las fuentes de información, las cuales nos pueden resultar útiles, para nuestra investigación. Asimismo, un buen marco teórico no es el que contiene muchas páginas, sino es el que trata con profundidad, precisión y claridad, únicamente los aspectos relacionados con el tema. La función del marco teórico es, acondicionar la información científica que existe sobre lo que se va a investigar, para tener conocimiento científico nuevo, ya que nos servirá para no cometer errores en nuestro estudio a desarrollar o también, a prevenirlos de ser posible, nos da guías de cómo hacer nuestro estudio o a donde dirigirlo, nos da una clave o claves de referencia, para ir interpretando los resultados que se vayan obteniendo en la investigación, a la vez nos ayuda a centrarnos en el problema estudiado y no desviarnos de él. En general es en donde se alimentará de información el inicio de la investigación, para ir dándole forma a lo que pretendemos hacer.

La revisión de las bibliografías de la disciplina (o estado del arte), constituye una etapa fundamental de todo proyecto de investigación y debe garantizar la obtención de la información más relevante en el campo de estudio, de un universo de documentos que puede ser muy extenso. La metodología que propone está basada en tres fases: 1. Debe ser lo suficientemente clara para poder realizar una búsqueda bibliográfica que responda a las necesidades del investigador en particular. 2- Búsqueda de la información, para el proceso de investigación bibliográfica se debe contar con material informativo como libros, revistas de divulgación o de investigación científica, sitios Web y demás información necesaria para iniciar la búsqueda. 3- Organización de la información, Esta fase es de gran importancia en todo proyecto de investigación, es más bien organizar de manera sistemática la documentación encontrada. Se puede realizar tanto de manera básica o detallada. Inicialmente la información puede ser ordenada en carpetas u hojas de cálculo desarrolladas por el propio investigador de forma manual. Una manera de organizar la información es por relevancia, distinguiendo los principales documentos de los secundarios.

Así se obtiene una estructura o diagrama que permite identificar los pilares del tema bajo estudio.

En cuanto a la revisión de la bibliografía del objeto de estudio, encontramos a las variables las cuales presentan cualidades, atributos o propiedades susceptibles de medirse u observarse y son referentes conceptuales o empíricos para delimitar la investigación, por lo regular se manejan estas 3: Variable Independiente, variable dependiente y variable interviniente; las características serían: claridad conceptual, origen de la teoría o de la observación de la realidad, relación con otras variables, cuantificables y mensurables y que sean pertinentes con el diseño de la investigación. Ahora bien, el marco de referencia está integrado por el marco histórico, el marco teórico y el marco metodológico y proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo del conocimiento en el cual se moverá el investigador; el Marco Histórico es aquel recuento histórico desde los orígenes hasta el momento del presente problema que se pretende resolver o en su caso, mejorar dicha situación, abarca lo político, social, económico, cultural, filosófico, etc. en cuanto al marco teórico como lo mencioné al principio es el marco teórico es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento y ayuda al investigador a asumir una postura teórica, para analizar el fenómeno estudiado. Tenemos de igual manera a la Revisión Bibliográfica que su propósito es, precisar en qué área de conocimiento se ubica la investigación según el tema. El marco metodológico, es el conjunto de procedimientos relativos al trabajo empírico o de campo, que se utiliza para obtener información sobre los indicadores de las variables de estudio, existen dos tipos de investigación la experimental (variable independiente controlada) y la no experimental (cuando no hay control de dicha variables). Vemos que por su alcance la investigación puede ser: exploratoria, evolutiva, descriptiva, explicativa, experimental y correlacional. Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones y entrevistas; en la bibliografía o referencia, se anotarán las fuentes utilizadas, para llevar a cabo el trabajo de investigación.

CONCLUSIÓN

Para concluir, el marco teórico es indispensable en todo trabajo de investigación, ya que su propósito es dar a la investigación un sistema coordinador y coherente, de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problema, se trata de integrar al problema dentro de

un ámbito donde este cobre sentido, incorporando los conocimientos previos relativos al mismo y ordenándolos de modo que tal que resulten útil a nuestra tarea.

El fin que tiene el marco teórico es, el de situar a nuestro problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita orientar nuestra búsqueda y nos ofrezca una conceptualización adecuada, de los términos que actualizaremos.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Mousalli-Kayat, G. (2015). *Métodos y Diseños de investigación cuantitativa*. Mérida.

GIL, R. M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Argentina: noeduc libros

TALLER DE ELABORACIÓN DE TÉSIS

Nombre del Estudiante: Virginia Mayo Morales

**Universidad del Sureste.
Campus Pichucalco**

Maestría en Psicopedagogía

Cuatrimestre: Septiembre-diciembre

**Unidad VI “Metodología”
(Ensayo)**

Nombre del Profesor /Instructor:

MTRA. NELSI PATRICIA MELGAR MARROQUIN

Pichucalco, Chiapas; Diciembre 09 de 2022.

INTRODUCCIÓN

Una elección de la metodología de investigación, tiene que tomar en cuenta el área de estudio, los objetivos, el tipo de investigación que llevará a cabo, la información de la cual se parte, el tiempo que se tenga para la recopilación de los datos, y en general, cuanto planea que dure la investigación en total, los recursos con los que cuenta y finalmente, la propia decisión del investigador. Específicamente, trata de como un investigador diseña de manera sistemática un estudio, para dar resultados garantizados, válidos y confiables. Su propósito es el de dar resultados objetivos en la investigación. Así mismo, el proyecto de la investigación puede ser de tipo exploratorio, por mencionar uno, a fin de desarrollar alguna teoría, o descriptivo, con lo que proporcionará la descripción de algún fenómeno, lo cual involucra una prueba de hipótesis, o bien la mezcla de los tipos anteriores. Cabe decir que no hay una metodología que supere a las demás, sino que son los factores anteriores los que llevan a elegir la mejor metodología de investigación. Para ello, la elección de la metodología no solo es importante sino crucial, ya que será la estrategia que se utilizará para que un proyecto de investigación sea exitoso, por lo que su elección determina todo el rumbo de la investigación; asimismo se define la mejor metodología que deba usarse, sin embargo, es una de las decisiones más difíciles para los investigadores, por lo que es importante conocer los factores que influyen en la decisión, las metodologías de investigación que existen y que pasos seguir para poder seleccionar la mejor, de acuerdo con la investigación que se tenga en mente. Iniciamos con la **Determinación del tipo de investigación**, encontramos: **la Investigación Exploratoria**, se encarga de estudiar a las variables o factores que podrían estar relacionados con el fenómeno en estudio; en cuanto al proceso de la investigación exploratoria algunas de sus etapas son: examinar características, elementos y componentes del tema seleccionado, delimitación del problema y definición de las interrogantes de investigación, construcción del marco teórico a partir de la información documental disponible, organizar los datos, describir, resumir y analizar la información encontrada en correspondencia con los objetivos planteados. Ahora en cuanto a los **diseños asociados**, estos son no experimentales, ya que son los utilizados en este tipo de investigación, y su intención

no está orientada a establecer relaciones de causalidad entre las **variables en estudio**, **el método que utiliza es el cualitativo**, ya que los resultados son más subjetivos. **Los estudios exploratorios** dan respuestas a las siguientes interrogantes ¿Qué hay? ¿Qué podría investigar? ¿Cómo es el problema? (propiedades) ¿Dónde está? ¿De qué está hecho? (Composición) ¿Quiénes participan? Seguidamente encontramos la redacción de los **objetivos**, éstos permiten dejar claro la intención de la investigación, deben ser formulados con claridad, planteados de manera que se evidencia la posibilidad de alcanzarlos de manera empírica, el marco referencial es necesario realizar una revisión exhaustiva de la bibliografía e investigaciones previas relacionadas con el tema, **el método** a utilizar es muy común en el enfoque cualitativo, ya que es muy fácil que los resultados puedan originarse desde la subjetividad y la intersubjetividad de las fuentes. **Investigación descriptiva**, es aquella en la cual la representación de los hechos o eventos por medio del lenguaje, de modo que al leer o escuchar las expresiones verbales, se puede evocar el evento representado o figurado, el proceso consiste entre algunos en: Examinar las características, elementos y componentes del tema seleccionado, delimitación del problema y definición de las interrogantes de investigación, construcción del marco teórico, definición conceptual y operacional de las variables, en caso que se construyan instrumentos, se debe hacer el estudio de validez y confiabilidad, realizar el acopio de datos de forma objetiva, organizar los datos, describir, resumir y analizar la información encontrada en correspondencia con los objetivos planteados. En cuanto a los diseños asociados encontramos que la intención de los estudios descriptivos no buscan establecer, ni probar relaciones de causa-efecto entre **las variables**, por lo tanto, se utilizan los diseños no experimentales (aleatorios o no) para el acopio de datos y alcanzar los objetivos de investigación. Sus aspectos **metodológicos**, formulan las siguientes preguntas: ¿Qué es? ¿Cuántos? ¿Cómo es? (propiedades) ¿Dónde está? ¿De qué está hecho? (Composición). Seguidamente tenemos la redacción de los **objetivos**, nos permiten dejar claro la intención de la investigación, por otro lado, la formulación de objetivos pone en evidencia la susceptibilidad de la verificación de la investigación. Asimismo, los objetivos deben ser formulados con claridad, planteados de manera que se evidencia la posibilidad de alcanzarlos de manera empírica, no son actividades, sino que implican un logro de nuevo conocimiento, se redactan iniciando con un verbo en tiempo infinitivo. En relación al papel del **marco referencial** en este tipo de investigación, la revisión exhaustiva de la bibliografía y los antecedentes, debe brindarle a al investigador los elementos necesarios para definir conceptual y operativamente el

fenómeno y sus variables, así como la conveniencia o adecuación del contexto. **Investigación Correlacional**, se define como una relación entre dos variables, conceptos o aspectos. Es importante señalar que los métodos estadísticos utilizados en este tipo de investigaciones, nos ofrecen una medida del grado de asociación lineal entre las variables, las cuales pueden estar medidas en escalas ordinales, intervalo o razón, cada una ajusta el modelo estadístico del coeficiente correspondiente. El proceso de la Investigación Correlacional, las etapas se enumeran en: Examinar las características, elementos y componentes del tema seleccionado y la problemática a abordar, delimitación del problema y definición de las interrogantes de investigación, revisión de la teoría e investigaciones previas, construcción del marco teórico, definición conceptual y operacional de las variables, establecer las hipótesis y estadísticas, contraste de hipótesis y análisis de la información encontrada en correspondencia con los objetivos planteados. En cuanto a los diseños asociados, la intención es establecer relaciones entre las variables, pero no de naturaleza causa-efecto, sino del grado de asociación entre ellas, por lo tanto, **se utilizan los diseños no experimentales** (aleatorios o no) para el acopio de datos y alcanzar los objetivos de investigación. Para los aspectos metodológicos, encontramos que los estudios correlacionales dan respuestas a las siguientes interrogantes ¿Cómo se comporta X en función de Y? ¿Existe diferencia en X cuando aumenta Y? ¿X y Y tienen una relación lineal negativa entre ellas? En la redacción de los objetivos permiten dejar claro la intención de la investigación, por otro lado, la formulación de objetivos pone en evidencia la susceptibilidad de la verificación de la investigación. Los objetivos deben ser formulados con claridad, planteados de manera que se evidencia la posibilidad de alcanzarlos de manera empírica, no son actividades; de igual manera el objetivo general de una investigación correlacional apunta hacia el logro macro del fenómeno, identificando las variables cuya relación va a someterse a prueba. El papel del marco referencial es la revisión exhaustiva de la bibliografía y los antecedentes, debe brindarle a al investigador los elementos necesarios para definir conceptual y operativamente el fenómeno y sus variables, así como la conveniencia o adecuación del contexto. **Investigación Explicativa**, intenta ir más allá de lo exploratorio y descriptivo de investigación para determinar las causas reales que producen un fenómeno, es una investigación confirmatoria con base a evidencia empírica, se basa en la noción de causalidad entendida como la interacción dinámica entre múltiples eventos. Hay que considerar que cuando se habla de causalidad en este tipo de investigaciones, es necesario dejar claro desde el principio cuál variable es la causa y a qué variable afecta,

esto es lo que se llama la definición de **variables independientes y dependientes**. En forma general las etapas de las investigaciones explicativas podrían enumerarse en: Se examina las características, elementos y componentes del tema seleccionado y la problemática a abordar, asimismo se delimita el problema y define las interrogantes de investigación, construcción del marco teórico, definición conceptual y operacional de las variables, definición de hipótesis, selección y elección del diseño experimental, contraste de hipótesis y análisis de la información encontrada en correspondencia con los objetivos planteados. Para esta investigación los diseños asociados buscan probar las relaciones de causa-efecto entre las variables, ligadas a un fenómeno. También en los diseños experimentales debemos considerar cuatro aspectos: selección aleatoria, la manipulación, control y asignación al azar; en la formulación de interrogantes se formula algunos interrogantes ¿Cómo afecta? ¿Qué efectos tiene? ¿Cómo incide? ; para la redacción de los objetivos, estos permiten dejar claro la intención de la investigación, así como la formulación de objetivos pone en evidencia la susceptibilidad de la verificación de la misma; el papel del marco referencial se refiere a la revisión exhaustiva de la bibliografía y los antecedentes, ya que debe brindarle al investigador los elementos necesarios para definir conceptual y operativamente el fenómeno y sus variables. **La investigación Proyectiva**, se asocia a la elaboración de un modelo, plan, propuesta como solución a un problema detectado por el investigador, ahora cuando hablamos de diseños o proyectos estamos conscientes de su amplio uso y diversidad de significados en atención a la disciplina y al contexto, la concepción de proyectos, planes o diseños como resultados de investigaciones no tiene una base metodológica ni una definición conceptual propiamente. Así también el uso de las investigaciones explicativas nos permite proponer soluciones a problemas diagnosticados desde el contexto de los sujetos, así como plantear planes de acción para generar cambios en los eventos en estudiar, y a la vez innovar a través de nuevas formas de hacer las cosas en un contexto determinado; en el proceso de dicha investigación, las etapas se enumeran en: examinar las características, elementos y componentes del tema seleccionado, delimitación del problema y definición de las interrogantes de investigación, revisión de la teoría e investigaciones previas, construcción del marco teórico, definición conceptual y operacional de las variables, plantear las hipótesis para la prueba de la propuesta; en cuanto a la **investigación proyectiva**, involucra una fase de diseño no experimental descriptiva ligada al diagnóstico, adicionalmente, podría incluir un diseño experimental para comprobar el cambio que produce el diseño propuesto en la mejora del problema

diagnosticado, encontramos seguidamente la **formulación de interrogantes**: Los estudios proyectivos dan respuestas a las siguientes interrogantes ¿Cómo debe ser el plan? ¿Qué elementos debe contener el diseño de...? ¿Cuáles son las características del diseño para...? Veamos a los objetivos, estos nos permiten dejar claro la intención de la investigación, por otro lado, la formulación de objetivos pone en evidencia la susceptibilidad de la verificación de la investigación, así también los objetivos se dividen en generales y específicos, por lo tanto es importante aclarar, que no deben confundirse los objetivos de investigación con otros tipos de objetivos como los de aprendizaje, objetivos de gestión, etc. el papel del marco referencial, consiste en la revisión exhaustiva de la bibliografía y antecedentes, los antecedentes orientan la selección de los instrumentos, técnicas y métodos para el acopio de datos.

CONCLUSIÓN

A partir de todos estos tipos de investigación surge la gran interrogante, ¿Cuál es el mejor tipo de investigación? Si observamos los pasos de investigación explicativa, se nota que ésta involucra la exploración, descripción y la correlación, lo cual nos llevaría a pensar que es la mejor investigación, pero si se analiza a través de las demás clasificaciones, se puede ver una interrelación entre ellas mismas, predominando de esta manera la metodología cualitativa o cuantitativa, la respuesta es muy sencilla, todas las investigaciones son buenas, dependiendo del tipo de estudio. Finalmente, el elegir un tipo de investigación va a depender de los resultados que se desea lograr al final, por lo tanto la elección inadecuada, puede llevar a que una investigación sea “mala”, dado que su empleo no era el más adecuado para lo que el investigador buscaba.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

GIL, R. M. (2011). Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Argentina: noveduc-libros.

-Kayat, G. (2015). *Métodos y Diseños de investigación cuantitativa*. Mérida.

