



Mi Universidad

Supernota

<i>Nombre del Alumno (a):</i>	KARLA VIANEY ARIAS ALVAREZ
<i>Nombre del tema:</i>	UNIDAD I.- EL MÉTODO CIENTÍFICO Y UNIDAD II. EL OBJETO DE ESTUDIO
<i>Parcial:</i>	PRIMER PARCIAL
<i>Nombre de la Materia:</i>	TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS.
<i>Nombre del profesor:</i>	MTRA. NELSI PATRICIA MELGAR MARROQUIN
<i>Nombre de la carrera:</i>	MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA
<i>Cuatrimestre:</i>	CUARTO CUATRIMESTRE

Unidad I: El Método Científico

Fundamentos

La investigación es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole. La investigación puede abordar temas relacionados con la violencia, el matrimonio, el trabajo, la enfermedad, el matrimonio, los medios de comunicación, las emociones humanas, la familia, procesos, el entorno. (MEXICANA, 2009)



La teoría

No existe actualmente una definición, de aceptación universal, de lo que es la ciencia y la dificultad para anunciarla surge al mezclar el contenido con el método objetivo, lógico y sistemático que permite analizar los fenómenos y obtener conocimientos confiables. Este método, al que se le da el nombre de método científico, estimula la búsqueda con procedimientos rigurosos, lógicos, objetivos e impersonales.



La hipótesis

La hipótesis responde a la pregunta: **¿Qué es lo que voy hacer?**, se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formuladas como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación. Se recomienda delimitar el estudio a una hipótesis de investigación.

El método

El término método, se origina de las raíces: meth, que significa meta y, odos, que significa vía, es decir, el método es el camino que conduce a la meta.

El Método de la Investigación busca responder a la pregunta:

¿Cómo se desarrollará/desarrolló la investigación?

Behar (2008) explica que la finalidad de cualquier tipo de ciencia es producir conocimientos y la selección del método idóneo que permita explicar la realidad es vital. Los métodos inductivos se han percibido generalmente como asociados con la investigación cualitativa mientras que por otro lado el método deductivo se ha asociado tradicionalmente con la investigación cuantitativa.

La investigación científica en las ciencias sociales

En el desarrollo histórico de las ciencias sociales se dio un primer momento en que se retomaron elementos derivados de las ciencias naturales, desde los que se buscó traspasar el uso del "método científico", positivo, experimental, para obtener un conocimiento generalizable verificable, que posibilitara realizar una explicación detallada del objeto investigado, con criterios de validez y confiabilidad, a partir de la disposición masiva de datos provenientes de diferentes fuentes de información y una rigurosa sistematicidad en la definición del problema, los fundamentos teóricos y conceptuales, las técnicas y la verificación de los resultados.

También en ciencias sociales se han realizado investigaciones desde la lógica particular de lo social. En coherencia con su dinámica, se pueden adelantar procesos válidos, confiables, sistemáticos y críticos de fenómenos sociales que se caracterizan por su complejidad y dinamicidad.

Unidad II: Objeto de Estudio

Epistemología o teoría del conocimiento

La teoría de la ciencia se divide en: **Formal** (lógica) y **Material** (teoría del conocimiento); por tanto, puede definirse a la teoría del conocimiento como la teoría del pensamiento verdadero, a diferencia de la lógica que sería la teoría del pensamiento correcto.

El conocimiento presenta tres elementos principales: el sujeto, la imagen y el objeto. Visto por el lado del sujeto, el fenómeno del conocimiento se acerca a la esfera psicológica; por la imagen con la lógica y por el objeto con la ontología. Debido a que ninguna de estas disciplinas puede resolver cabalmente el problema del conocimiento se funda una nueva disciplina que llamamos teoría del conocimiento.



La posibilidad del conocimiento

1. El **Dogmatismo**: el conocimiento no es un problema, los objetos son captados directamente (presocráticos).
2. El **Escepticismo**: el conocimiento no es posible, el sujeto no puede aprehender al objeto. El método de la duda sistemática de Descartes es un escepticismo metódico. También hay un escepticismo mitigado cuando se niega la certeza y se acepta la probabilidad.
3. El **Subjetivismo** y el **Relativismo**: el primero considera que algo puede ser verdadero para una persona, pero no para otras y el segundo piensa que el conocimiento es relativo al contexto cultural (Protágoras, Spengler)
4. El **Pragmatismo**: el conocimiento humano tiene sentido solamente en el campo práctico; la verdad consiste en la congruencia entre los fines prácticos y los pensamientos (W. James, Shiller, Nietzsche, Simmel).
5. El **Criticismo**: propone la confianza en cuanto al conocimiento humano en general y al mismo tiempo la desconfianza hacia todo conocimiento determinado (Kant)

El origen del conocimiento

1. El **Racionalismo**: es la postura epistemológica que sostiene que es el pensamiento, la razón, la fuente principal del conocimiento humano. Sus planteamientos más antiguos los encontramos en Platón, posteriormente en Plotino y San Agustín, también en Malebranche, Descartes y Leibniz.
2. El **Empirismo**: sostiene que el conocimiento procede de la experiencia, del contacto directo con la realidad. Se desarrolla en la Edad Moderna con Locke y Hume, Condillac y John Stuart Mill.
3. El **Intelectualismo**: es una postura que trata de mediar entre el racionalismo y el empirismo. Aristóteles inicia este trabajo de síntesis y en la Edad Media se desarrolla con Santo Tomás de Aquino. Concibe el elemento racional como derivado del empírico.
4. El **Apriorismo**: Es un segundo intento de mediación entre racionalismo y empirismo, se considera a Kant como su fundador. Considera que el elemento a priori no deviene de la experiencia, sino del pensamiento. (HESSEN)

Los Tipos de Investigación

- La investigación empírica o de campo es la que aborda objetos, fenómenos o procesos factuales de los que percibe rasgos, propiedades o manifestaciones, con ese fin, utiliza métodos que posibilitan la interacción directa del sujeto con el objeto de estudio, cuya muestra de análisis tiene que ser representativa (porcentual o tipológica) de la población. Su desiderata es establecer patrones de comportamiento, generalizaciones, o dominar las cualidades intrínsecas del fenómeno y comprenderlo.
- La investigación teórica es la que se desarrolla sobre objetos abstractos, que no se perciben sensorialmente y cuya materia prima son datos indirectos, no tangibles; especulativos; a estos efectos, se emplean métodos del pensamiento lógico, tiene un fin cognitivo y su propósito es la reconstrucción del núcleo teórico de la ciencia.



Construcción del objeto de estudio

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.

Para redactar los objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas, es decir, se emplearán verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo infinitivo. Deben mostrar una secuencia lógica, y deben estar relacionados con las variables de estudio y mostrar su viabilidad y alcance.

"Todo objetivo, en su redacción responde a: Un **¿Qué?**, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica y mediante él se refiere al **¿Cómo?** se realizaría el Propósito o la tarea."

REFERENCIAS

- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/496b78db9ac1bd9f7524dd7c74128cc0.pdf>
- <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/9088a593cf44e58c460fa9890aad4907.pdf>