

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Paola A. Andrade
Monjaras**

**Nombre del trabajo: Marco teórico
metodológico**

Materia: Diagnostico Psicopedagógico

Grado: 4° cuatrimestre

MARCO TEÓRICO METEOROLÓGICO

La metodología que se presenta para la revisión bibliográfica está compuesta de tres fases fundamentales:

La **metodología** propuesta para la revisión bibliográfica puede ser aplicada a cualquier tema de investigación para determinar la relevancia e importancia del mismo y asegurar la originalidad de una investigación.

Definición del problema. Debe ser lo suficientemente clara para poder realizar una búsqueda bibliográfica que responda a las necesidades del investigador en particular, y que además aporte al estado de la técnica, de manera que conduzca a un escenario bastante amplio y permita la retroalimentación de la investigación.

Búsqueda de la información. Se debe contar con material informativo como libros, revistas de divulgación o de investigación científica, sitios Web y demás información necesaria para iniciar la búsqueda. Una búsqueda bibliográfica debe hacerse desde una perspectiva estructurada y profesional.

Con el fin de definir el dominio de la investigación, se deben utilizar ecuaciones de búsqueda (expresiones que consisten de palabras claves y operadores lógicos) que incluyan términos específicos del tema a investigar, además, se deben estudiar los patrones semánticos y de citación e identificar en primera instancia la estructura cognitiva para así, determinar las principales líneas de investigación desarrolladas en el mundo para el estudio del tema.

Una manera de organizar la información es por relevancia, distinguiendo los principales documentos de los secundarios. Así se obtiene una estructura o diagrama que permite identificar los pilares del tema bajo estudio.

Las variables son hechos, fenómenos u objetos de estudio que presentan cualidades, atributos o

propiedades susceptibles de medirse u observarse y son referentes conceptuales o empíricos para

delimitar la investigación:

1. Independiente.
2. Dependiente.
3. Interviniente.

El marco de referencia está integrado por el marco histórico, el marco teórico y el marco metodológico y proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo del conocimiento en el cual se moverá el investigador. El marco histórico se refiere a la información que contextualiza el fenómeno. El marco teórico es un sistema conceptual y teórico que orienta la línea de pensamiento. Es un sistema de conocimientos que ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado.

El marco metodológico es el conjunto de procedimientos relativos al trabajo empírico o de campo, que se utiliza para obtener información sobre los indicadores de las variables de estudio, con el fin de confirmar o anular la hipótesis mediante la aplicación de técnicas e instrumentos, análisis estadístico e interpretación.

Existen dos tipos de investigación:

1. Experimental: cuando se controla la variable independiente.
2. No experimental: cuando no hay control de la variable independiente.

El proceso de la Investigación Exploratoria: En forma general las etapas de las investigaciones exploratorias podrían enumerarse en:

1. Examinar las características, elementos y componentes del tema seleccionado y la problemática a abordar.

2. Delimitación del problema y definición de las interrogantes de investigación
3. Revisión de la teoría e investigaciones previas (la que se encuentre desde el ángulo que se encuentre).
4. Construcción del marco teórico a partir de la información documental disponible.
5. Definición conceptual y operacional de las variables (de ser posible). Entre otras

El proceso de la Investigación Descriptiva: En forma general las etapas de las investigaciones

descriptivas podrían enumerarse en:

1. Examinar las características, elementos y componentes del tema seleccionado y la problemática a abordar
2. Delimitación del problema y definición de las interrogantes de investigación
3. Revisión de la teoría e investigaciones previas
4. Construcción del marco teórico
5. Definición conceptual y operacional de las variables. Entre otras.

La selección y asignación aleatoria, ayuda a asegurar que los sujetos de los grupos control y experimentales son similares desde el inicio del estudio, aunado al control de variables externas, generan mayor confianza en que la manipulación "causó" el resultado observado, que es el fin último de la investigación explicativa o confirmatoria.

Redacción de los objetivos: los objetivos permiten dejar claro la intención de la investigación, por otro lado, la formulación de objetivos pone en evidencia la susceptibilidad de la verificación de la investigación. Los objetivos deben ser formulados con claridad, planteados de manera que se evidencia la posibilidad de alcanzarlos de manera empírica.

La investigación proyectiva se asocia a la elaboración de un modelo, plan, propuesta como solución a un problema detectado por el investigador.

Papel del marco referencial: la revisión exhaustiva de la bibliografía y los antecedentes, debe brindarle al investigador los elementos necesarios para definir conceptual y operativamente el fenómeno y sus variables, identificando las condiciones que pueden tener impacto sobre él, para así orientar los elementos del diseño que mejoren el problema diagnosticado.