



Mi Universidad

Supernota

Nombre de la Alumna: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: El modelo científico y el objeto de estudio.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.

Nombre de la profesora: Nelsy Patricia Melgar Marroquín.

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía.

El método científico y el objeto de estudio.

Fundamentos.

El término método, se origina de las raíces: meth, que significa meta y, odos, que significa vía. Es decir que el método es el camino que conduce a la meta. El método de la investigación busca como responder a la pregunta ¿Cómo se desarrolla/desarrollo de investigación? Behar explica que la finalidad de cualquier tipo de ciencia es producir conocimientos y la selección del método idóneo que permita explicar la realidad es vital. Los conocidos métodos inductivos se les distinguen por tener fines diferentes que generalmente son categorizados como desarrollo de la teoría y análisis de la teoría respectivamente. Los métodos inductivos se han percibido generalmente como asociados con la investigación cualitativa mientras que por otro lado el método deductivo se ha asociado tradicionalmente con la investigación cualitativa.



Tipos de métodos Caldusch: método científico descriptivo, analítico, competitivo, inductivo, deductivo.



Hipótesis: una vez definido el tema se debe determinar una hipótesis de trabajo que proponga una interpretación o explicación del problema que se identificó en la definición del tema. La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy a hacer? Se elaboran conjeturas sobre el fenómeno observado, formulados como proposiciones tentativas de las relaciones entre variables, susceptibles de ser investigadas a través de un proceso metodológico, el número de hipótesis señala la amplitud y complejidad de la investigación.

Existen diversas formas de clasificar las hipótesis, pero las que se sugieren para los trabajos de investigación son: hipótesis de investigación, hipótesis nula, hipótesis alternativa, hipótesis estadística.

Método científico: no existe actualmente una definición, de adaptación universal, de lo que es la ciencia y la dificultad para anunciarla surge mezclar el contenido con el método objetivo, lógico y sistemático que permite analizar los fenómenos y obtener conocimientos confiables. Este método se le da los nombres de científico, rigurosos, lógicos, objetivos e imprescindibles.



Por la aplicación de método:

La evidencia se obtiene de los hechos y la verdad científica surge de la demostración de las pruebas que conciernen a la evidencia.

Acumulación de evidencias da fuerza a un argumento que adquiere de esa manera una característica de autoridad.

Se adapta a un punto de vista imparcial que evita opinar acerca de si un fenómeno es bueno o malo.

Toda observación o experimento, puede ser verificada por otros experimentadores adiestrados en la técnica especial que requiere el material de estudio.

La teoría de la ciencia se divide en:

Forma (lógica). Material (teoría de conocimiento).

En el fenómeno del conocimiento se encuentra frente a frente la conciencia y el objeto: el sujeto y el objeto. Por ende el conocimiento puede definirse como una determinación del sujeto por el objeto. El conocimiento presenta tres elementos principales: el sujeto, la imagen y el objeto.



Posibilidad del conocimiento:

El racionalismo: es la postura epistemológica que sostiene que es el pensamiento, la razón, la fuente principal del conocimiento humano.

El empirismo: sostiene que el conocimiento procede de la experiencia, del contacto directo con la realidad.

El intelectualismo: es una postura que trata de mediar entre el racionalismo y el empirismo.

El empirismo: es un segundo intento de medición entre racionalismo y empirismo, se considera a Kant como su fundador.

Tipos de conocimiento.

Investigación empírica o de campo: es la que aborda objetos, fenómenos o procesos factuales de los que percibe rasgos, propiedades o manifestaciones, con ese fin, utiliza métodos que posibilitan la interacción directa del sujeto con el objeto de estudio, cuya muestra de análisis tiene que ser representativa de la población.

La investigación teórica es la que desarrolla sobre objetos abstractos, que no se perciben sensorialmente y cuya materia prima son datos indirectos, no tangibles; especulativos; a estos efectos se emplean métodos del pensamiento lógico, tiene un fin cognitivo y su propósito es la reconstrucción del núcleo teórico de la ciencia.



Construcción del objeto de estudio.

Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares. Para redactar objetivos, la oración se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

En el objetivo general el investigador expresara cuales son los propósitos que guían su trabajo.

Estas señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son:

Resolver un problema, encontrar una explicación, buscar información, diseñar instrumentos, observar un fenómeno en el lugar donde sucede.