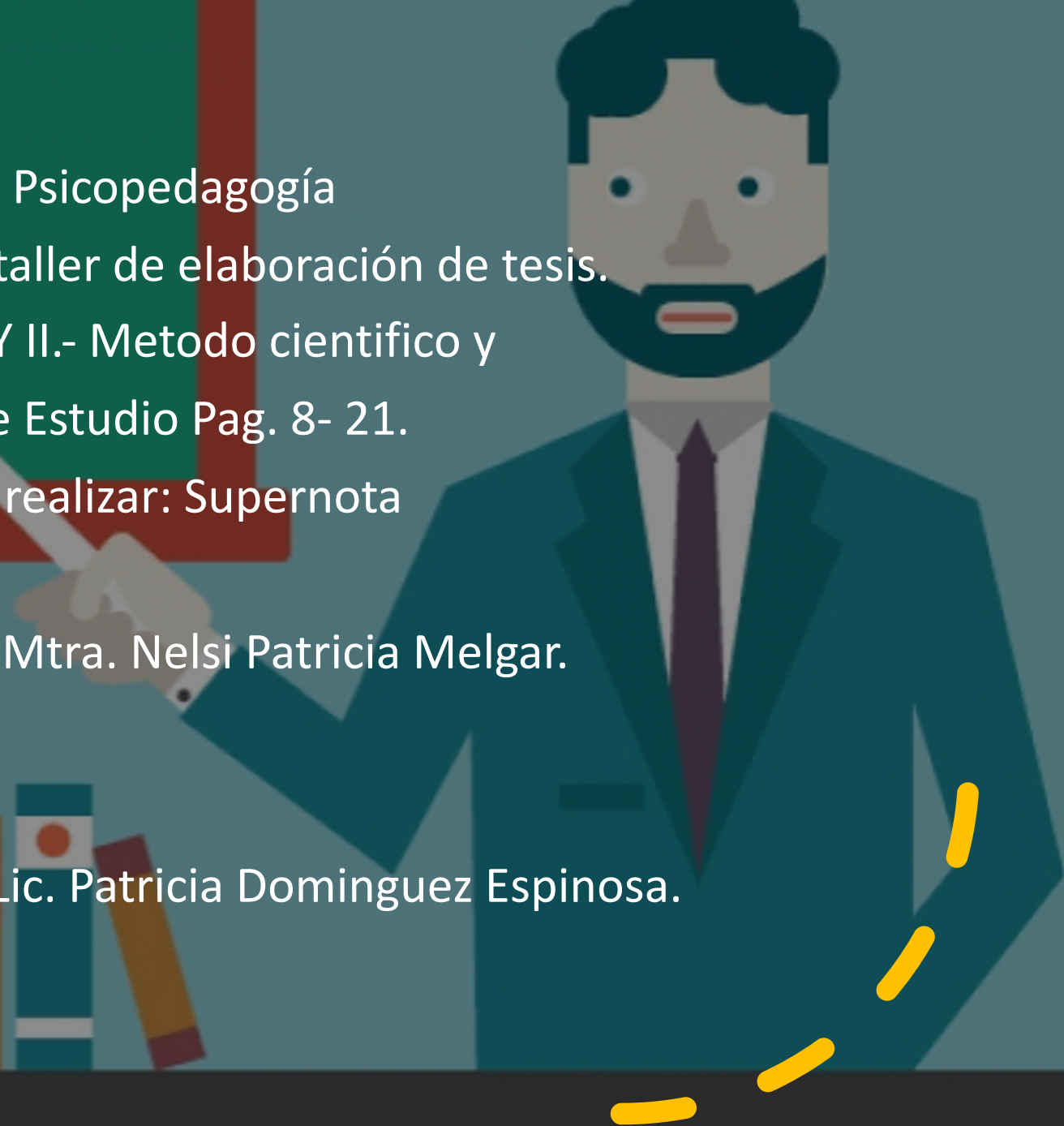


Universidad del sureste

- Maestría: Psicopedagogía
- Materia: taller de elaboración de tesis.
- Unidad I Y II.- Metodo científico y El objeto de Estudio Pag. 8- 21.
- Trabajo a realizar: Supernota
- Docente: Mtra. Nelsi Patricia Melgar.
- Alumna: Lic. Patricia Dominguez Espinosa.



Metodo científico



Estimula la búsqueda con procedimientos rigurosos, lógicos, objetivos e impersonales.



Distinguo entre teóricas o especulativas

- Matemáticas
- Física
- Historia

Prácticas

- moral
- Economía
- Política

Poéticas

- Retórica
- Dialéctica
- Poética.



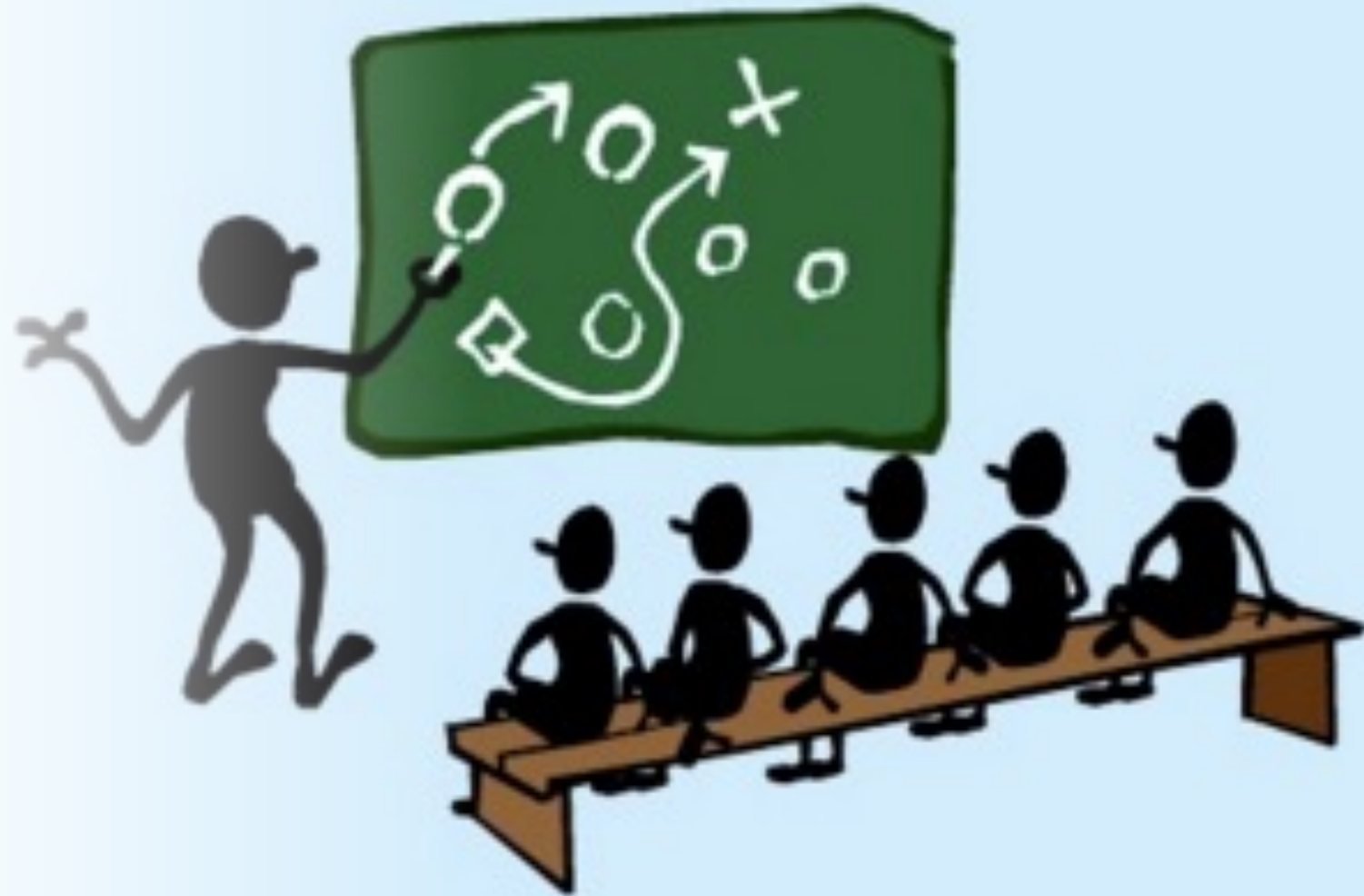
Estableció un agrupamiento que repercutió en la consolidación posterior del enfoque positivista de la ciencia al distinguir los conocimientos como auténticos (estudian regularidades y presentan leyes) e inauténticos (estudian hechos individuales y hacen descripciones).

Diferenció

- Historia
- Poesía
- Filosofía.

Proceso inductivo-deductivo

- Se les distingue por tener fines diferentes que generalmente son categorizados como Desarrollo de la teoría y análisis de la teoría respectivamente.
- Se han percibido generalmente como asociados con la investigación cualitativa.}
- Se ha asociado tradicionalmente con la investigación cuantitativa.





Metodo de la investigación

- Es el conjunto de tareas, procedimientos y técnicas que deben emplearse, de una manera coordinada para poder desarrollar en su totalidad el proceso de investigación.

Tipos de metodos

➤ Analítico:

Permite aplicar posteriormente el método comparativo.

➤ Comparativo:

es una forma de generar o refutar teorías e hipótesis que utiliza comparaciones basadas en procedimientos análogos a los del método científico.

➤ Científico:

es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias.

➤ Inductivo:

es una forma de razonamiento en que la verdad de las premisas apoyan la conclusión, pero no la garantizan.

➤ Descriptivo:

implica la recopilación y presentación sistemática de datos para dar una idea clara de una determinada situación.

➤ Deductivo:

consiste en extraer una conclusión con base en una premisa o a una serie de proposiciones que se asumen como verdaderas.



La teoría de la ciencia se divide en:

➤ Formal (lógica):

implica que los valores estéticos pueden sostenerse por su cuenta y que el juicio del arte puede ser aislado de otras consideraciones tales como las éticas y sociales.

➤ Material (teoría del conocimiento)

Los 5 problemas principales son:

- La posibilidad del conocimiento
- El origen del conocimiento
- La esencia del conocimiento.
- Las formas del conocimiento
- El criterio de la verdad.

El origen del conocimiento

➤ El racionalismo: es la postura epistemológica que sostiene que es el pensamiento, la razón, la fuente principal del conocimiento humano.

➤ Empirismo:
Sostiene que el conocimiento procede de la experiencia, del contacto directo con la realidad.

➤ Intelectualismo:
Es una postura que trata de mediar entre el racionalismo y el empirismo.



➤ Apriorismo:
Es un segundo intento de mediación entre el racionalismo y el empirismo, se considera a Kant como su fundador.

Tipos de investigación

- Teórica: es la que se desarrolla sobre los objetos abstractos, que no se perciben sensorialmente y cuya materia prima son datos indirectos, no tangibles, especulativos, a estos efectos, se emplean métodos del pensamiento lógico, tiene un fin cognitivo y su propósito es la reconstrucción del núcleo teórico de la ciencia.
- Empírica: es la que aborda objetos, fenómenos o procesos factuales de los que percibe rasgos, propiedades o manifestaciones, con ese fin, utiliza métodos que posibilitan la interacción directa del sujeto con el objeto de estudio.

Construcción del objeto del estudio

En el objetivo general el investigador expresará cuales son los propósitos que guían su trabajo, estos señalan las metas y procesos, así como las acciones que deberán efectuarse en la investigación, como son:

1. Resolver un problema
2. Encontrar una explicación
3. Buscar información
4. Diseñar instrumentos
5. Observar un fenómeno en el lugar donde sucede.

2

Formula **preguntas** que te permitan conocer un objetivo, organismo, sistema o evento.

1

Observa el mundo que te rodea, busca patrones, ciclos, similitudes...



3

Planifica una investigación.



4

Utiliza **instrumentos** para obtener datos precisos y comparables.

10

Utiliza los datos para elaborar una **explicación razonable** y comunícala por diferentes medios.



9

Piensa en otras áreas donde sea aplicable.



8

Experimenta o construye modelos.



7

Reflexiona con otros sobre tus descubrimientos.



5

Busca **fuentes confiables** de información.



Prueba diferentes formas de **organizar la información.**

➤ Bibliografía
Antología
UDS