

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

Nombre del Estudiante: Virginia Mayo Morales

Universidad del Sureste.

Campus Pichucalco

Maestría en Psicopedagogía

Cuatrimestre: Septiembre-diciembre

Unidad I El Método Científico

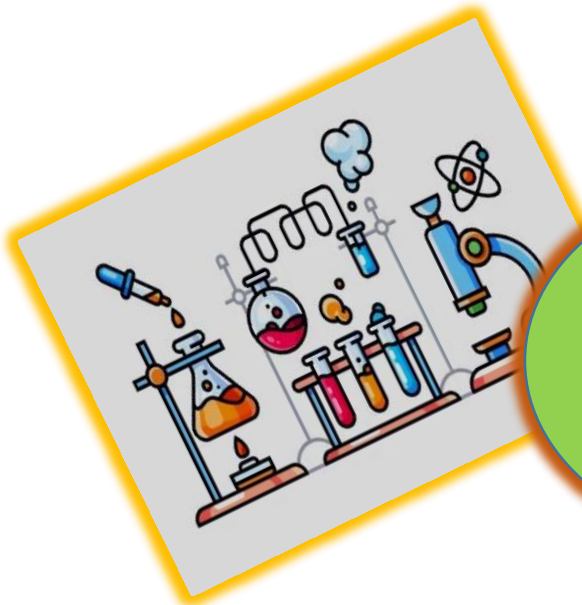
Unidad II El Objeto de Estudio

(Súpernota)

Nombre del Profesor /Instructor: Mtra. Nelsy Patricia Melgar Marroquín.

Pichucalco, Chiapas; 25 de noviembre de 2022

EL MÉTODO CIENTÍFICO



Es una metodología mediante la cual se pueden obtener conocimientos sobre diferentes temas.

La teoría del conocimiento aparece por primera vez bajo el título de "teoría de la ciencia"

Elegido el tema se lleva a cabo la hipótesis (qué es lo que voy a investigar)

HIPÓTESIS

- Hipótesis de Investigación
- Hipótesis nulas
- Hipótesis alternativas

TEORIA

La investigación es una necesidad de hoy en día, es un proceso para descubrir, nuevos conocimientos.

FUNDAMENTO

MÉTODO

Diferentes métodos científicos descriptivo, analítico, comparativo, inductivo, deductivo

APLICACIÓN DEL MÉTODO:

1.- la evidencia se obtiene de los hechos y la "verdad" científica

2.- la acumulación de evidencias da fuerza a un argumento (autoridad)

3.- se adopta un punto de vista imparcial

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES

En el desarrollo histórico de las ciencias sociales se dio un primer momento en el que se retomaron elementos derivados de las ciencias naturales

En la investigación moderna, se agregaron tipos más de investigación:

- Cualitativa y
- Cuantitativa.



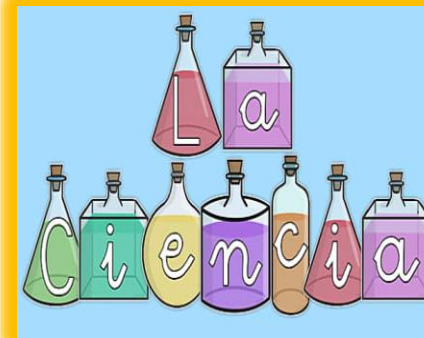
OBJETO DE ESTUDIO

LA TEORÍA DE LA CIENCIA SE DIVIDE EN:

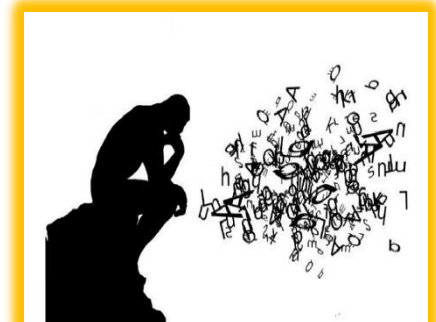
- . Formal (Lógica)
- . Material (Teoría del conocimiento)



Se define a la Teoría del pensamiento verdadero, a diferencia de la lógica que sería la teoría del pensamiento correcto.



El conocimiento presenta tres elementos principales: el sujeto, la imagen y el objeto



LA POSIBILIDAD DEL CONOCIMIENTO

- . Dogmatismo
- . Escepticismo
- . Subjetivismo/ Relativismo
- . El Pragmatismo
- . El Criticismo



TIPOS DE CONOCIMIENTO

- . La investigación empírica o de campo (aborda objetos, fenómenos o procesos factuales)
- . La investigación teórica (se desarrolla sobre objetos abstractos)



CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

Se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares

El Objetivo general enuncia la acción que se espera lograr con la investigación, proporcionar una noción clara de lo que se pretende: describir, determinar, identificar, comparar, verificar, evaluar, etc.



REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

HESSEN, J. (s.f.). Teoría del conocimiento. *Academy*

https://trabajosocialucen.files.wordpress.com/2012/05/hessen_johannes- teoria del conocimiento pdf-1.pdf

M. F. (s.f.). EL METODO CIENTIFICO. *REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA*, 165-169.