



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno (a):*

KARLA VIANEY ARIAS ALVAREZ

*Nombre del tema:*

UNIDAD V.- MARCO TEÓRICO  
METODOLOGÍCO Y UNIDAD VI.-  
METODOLOGÍA

*Parcial:*

PRIMER PARCIAL

*Nombre de la Materia:*

TALLER DE ELABORACION DE  
TESIS

*Nombre del profesor:*

MTRA. NELSI PATRICIA MELGAR  
MARROQUIN

*Nombre de la carrera:*

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

*Cuatrimestre:*

CUARTO CUATRIMESTRE

## **UNIDAD V.- MARCO TEÓRICO METODOLÓGICO Y UNIDAD VI.- METODOLOGÍA**

### **Introducción**

Para comenzar es necesario definir el objetivo de la presente, teniendo la finalidad de describir sobre los puntos principales que debe llevar una tesis o tesina, dependiendo de su extensión, ya que estos nos sirven de mucha ayuda para su redacción en una forma que sea lo más correcta posible, teniendo como puntos de partida los modelos de investigación y sus respectivas características los cuales tienen mucha influencia dentro de la investigación científica, asimismo, analizamos el alcance de la bibliografía, lo cual nos sirve como soporte de una investigación.

Lo anterior retomando explicaciones de la metodología y sus fases, tales como, la descripción del problema a estudiar, la organización de la información que se recaude para sustentar nuestro trabajo de tesis con la intención de que tengan coherencia nuestras ideas, también hablaremos sobre las variables, los marcos de referencia, el marco metodológico, y las diversas fuentes de consulta a las que podemos recurrir.

Por ello, es necesario que en nuestra investigación, tengamos un enfoque bien definido de los cuales se hablará más adelante.

## Desarrollo

El trabajo de revisión bibliográfica constituye una etapa fundamental de todo proyecto de investigación y debe garantizar la obtención de la información más relevante en el campo de estudio, de un universo de documentos que puede ser muy extenso; la metodología propuesta para la revisión bibliográfica puede ser aplicada a cualquier tema de investigación para determinar la relevancia e importancia del mismo y asegurar la originalidad de una investigación, además, permite que otros investigadores consulten las fuentes bibliográficas citadas, pudiendo entender y quizá continuar el trabajo realizado.

Dicha metodología se compone de tres fases: la primera fase consiste en la definición del problema, ésta debe ser muy explícita para que, al momento de buscar sobre ello, pueda responder a las necesidades del investigador en particular, y que además aporte al estado de la técnica, de manera que conduzca a un escenario bastante amplio y permita la retroalimentación de la investigación; dando paso a la siguiente fase, la búsqueda de información: para ello se requiere material informativo como o libros, revistas de divulgación o de investigación científica, sitios Web y demás información necesaria para iniciar la búsqueda, realizando con ello una investigación bibliográfica, ésta debe hacerse desde una perspectiva estructurada y profesional, por ello se debe leer la documentación, aunque, cuando se inicia un proceso de búsqueda bibliográfica no se sabe qué material es el más pertinente o relevante, sin embargo, a medida que se avanza la perspectiva mejora y se empiezan a definir los temas que realmente interesan; después se procede a la organización de la información, principalmente, se ordena por relevancia, es decir, distinguiendo los documentos principales de los secundarios, así se obtiene una estructura o diagrama que permite identificar los pilares del tema bajo estudio, aunque es necesario definir una estructura para organizar la información de forma jerárquica y la cantidad de datos que se van a incluir en esta puede ser por autores, año, resumen, idea principal, etc., por ello se recurren a organizadores gráficos como los mapas de ideas o los diagramas jerárquicos.

Dentro de nuestra investigación surgen las variables, no son más que hechos, fenómenos u objetos de estudio que presentan cualidades, atributos o propiedades

susceptibles de medirse u observarse y son referentes conceptuales o empíricos para delimitar la investigación, existe una tipología muy amplia de variables en la investigación; para efectos del proyecto se podrán señalar independiente, dependiente o interviniente; mostrando características como claridad conceptual, origen de la teoría o de la observación de la realidad, relación con otras variables, cuantificables y mensurables, y pertinentes con el diseño de la investigación.

Asimismo, surge el marco de referencia proporciona una visión de dónde se sitúa el planteamiento propuesto dentro del campo del conocimiento en el cual se moverá el investigador y está integrado por el marco histórico, la información que contextualiza el fenómeno de estudio considerando los antecedentes temporales y espaciales, indicadores como índices estadísticos, gráficos, cuadros, ilustraciones, etc., investigaciones previas o revisión historiográfica, antecedentes o fundamentación teórica; el marco teórico, ayuda al investigador a asumir una postura conceptual y teórica en el análisis del fenómeno estudiado, permite la confrontación entre diferentes enfoques y paradigmas que abordan las variables del problema en cuestión y que permiten apoyar la hipótesis y los conceptos y teorías que sustentan el trabajo de campo; y el marco metodológico, conjunto de procedimientos relativos al trabajo empírico o de campo, que se utiliza para obtener información sobre los indicadores de las variables de estudio, con el fin de confirmar o anular la hipótesis mediante la aplicación de técnicas e instrumentos, análisis estadístico e interpretación.

Dentro de lo anterior, la investigación puede ser deductiva o inductiva, aunque por otro lado puede ser experimental o no experimental, asimismo, por su alcance la investigación puede ser exploratoria, “estudia a las variables o factores que podrían estar relacionados con el fenómeno en estudio, y termina cuando existe una clara idea de las variables relevantes y cuando ya se tiene información suficiente sobre el tema” Zikmund (2009, citado en Abreu, 2012), inicia con un fenómeno que el investigador ha observado y trata de comprender más sobre él, así estas investigaciones son un intento de sentar las bases que conduzcan a futuros estudios, o para determinar si lo que se observa podría explicarse por una teoría que existe actualmente; descriptiva, Gutiérrez “define la descripción como la representación de los hechos o eventos por medio del

lenguaje, de modo que al leer o escuchar las expresiones verbales, se puede evocar el evento representado o figurado”, según Hurtado, el objetivo general de una investigación descriptiva apunta hacia la descripción del fenómeno en su totalidad, los objetivos específicos abarcan la caracterización de las sinergias (asociadas a la definición operacional) del fenómeno o evento; evaluativa,

explicativa, Hernández, Fernández y Baptista (2010) hacen referencia que los estudios explicativos indicando que van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos, es decir, están dirigidos a responder por las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales, por su parte Egg (1987, citado en Hurtado, 1998) indica que “se intenta comprender a través de las leyes científicas o a través de teorías. Las leyes señalan relaciones aparentemente invariantes entre eventos, que se dan en determinadas condiciones. La teoría, en la cual se incluyen las leyes, constituye un sistema explicativo global que apunta hacia la comprensión de la realidad”; experimental o proyectiva, se asocia a la elaboración de un modelo, plan, propuesta como solución a un problema detectado por el investigador. este tipo de investigación tiene muchos detractores, sin embargo, quienes la apoyan se basa en la propuesta sobre la Ciencia del Diseño quien indica que el diseño es un proceso de búsqueda y de descubrimiento de nueva información sobre las alternativas que están disponibles y acerca de las consecuencias que se seguirán si se escogen esas alternativas; y correlacional, Salkind (1999) acota que la investigación correlacional describe la relación lineal entre dos o más variables sin tratar en lo absoluto de atribuir a una variable el efecto observado de la otra, por otro lado, Hernández, Fernández y Baptista (2010) indican que los estudios correlacionales “al evaluar el grado de asociación entre dos o más variables, miden cada una, de ellas (presuntamente relacionadas) y, después, cuantifican y analizan la vinculación. Tales correlaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba.

## Conclusión

Como pudimos darnos cuenta, existen múltiples factores que son necesarios para la redacción de nuestra tesis, tales nos benefician para saber qué enfoque queremos dirigirnos, asimismo definiendo el tipo de investigación que realizaremos con el fin de juntar y analizar todos los conceptos y teorías investigadas sobre el problema para poder ver los resultados y así poder llegar a una solución y desarrollar más la investigación y llegar a la conclusión.

Asimismo, recurriendo a las fases de la metodología para llegar a una obtención de datos, ya sea, por medio de bibliografía o experimentos de manera favorable, pues el análisis e interpretación del dato, y el proceso de transformar éste en información dependerá del paradigma desde el cual se aborde la realidad, del mismo modo las conclusiones y recomendaciones, haciendo hincapié en que el lenguaje con el que se interpreta el dato será en función del marco teórico, anteriormente planteado.

También podemos recabar información por medio de ponencias y presentación de pósteres en congresos, a través de conferencias, como el informe final de un proyecto y mediante la publicación de un artículo.

En resumen, gracias a la metodología podemos presentar la información recabada en gráficas, exposiciones, documentos, etc. para darlos a conocer a las demás personas y se den los resultados de la investigación como punto final.

## Bibliografía

Taller de Elaboración de Tesis. (s/f). Plataforma Educativa UDS. Recuperado el 9 de diciembre de 2022, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/496b78db9ac1bd9f7524dd7c74128cc0.pdf>