



Nombre del Alumno: Cristina Guadalupe Hernández Méndez.

Nombre del tema: El problema.

Parcial: I

Nombre de la Materia: Taller de Elaboración de Tesis.

Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solorzano Penagos.

Nombre de la Maestría: Ciencias Jurídico Penales y Criminológicas.

Cuatrimestre: IV

MAPA CONCEPTUAL.

¿QUÉ ES UNA TESIS?

Mendieta (1979), nos ofrece una definición bastante precisa e inclusiva.

Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. (Victoria., 2016)

Del latín thesis, y este del griego $\theta\acute{\epsilon}\sigma\iota\varsigma$, suele definirse como una proposición que se mantiene con razonamientos, la opinión de alguien sobre algo.

Antes de iniciar la tesis es conveniente que el estudiante reflexione sobre sus propias habilidades, aptitudes y sobre todo el valor agregado que en lo personal y a nivel profesional le va a traer consigo la elaboración de una investigación.

INTRODUCCIÓN.

La introducción sirve para adentrar al lector en lo que se encontrará en el contenido del trabajo. Lo que busca una introducción es contextualizar e inmiscuir al lector en la temática que se llevara de manera más profunda a medida que se desarrolla el texto. (Hernández., 2021)

Al realizar la introducción deberás de saber cuál es el tema de la investigación y en que se basara la investigación.

La introducción, aunque no tiene un límite estricto de palabras, tampoco debe ser muy amplia, se sugiera que tenga una extensión de 1 a 3 paginas, atendiendo a la primera versión de como

¿Cuál es la metodología empleada en el trabajo?

¿Cuáles son los objetivos de la tesis?

¿Cómo se presenta el desarrollo de los capítulos?

Se sugiere que la introducción no sea capitulada sino considerada como un apartado de la fase inicial del trabajo. Cabe mencionar que la introducción deberá ser la última parte que se escribe.

¿CUAL SERÁ EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA TESIS?

Al poder establecer el área general donde se puede ubicar nuestro objeto de estudio, podemos intentar identificar aquellas teorías, metodologías y epistemologías que son más relevantes para el tipo de objeto de estudio.

El objeto de estudio debe de definir las perspectivas teóricas, metodológicas y epistemológicas que guían una investigación, y no a la inversa. (Barriga O, 2003)

Concretamente, puede decirse que el objeto de estudio indica que es lo que se quiere saber.

Por lo general surge a partir de una problemática o de una inquietud, que pueda ser propia del investigador o señalada por aquel que realiza el encargo de la investigación.

Es importante que el objeto de estudio no abarque demasiado.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

Hernández et al. (2010) afirman que antes de plantear la pregunta de investigación debe surgir una idea de investigación, la cual deberá de ayudar a resolver problemas y aportar conocimientos. (Galarza, 2016)

Doval (2006) indica que luego de superar la fase de tener una idea básica de investigación, el siguiente punto es reconocer si la pregunta de investigación que ha surgido es la adecuada. (Galarza, 2016)

Planteamiento del problema.

Platear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

Una vez que se ha concebido la idea de investigación y el científico, estudiante o experto ha profundizado en el tema y ha elegido el enfoque cuantitativo, se encuentra en condiciones de plantear el problema de investigación.

Criterios para plantear el problema.

- 1- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos.
- 2- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

Se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación, se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones.

Por lo regular, las preguntas e hipótesis surgen como parte del proceso de investigación y este es flexible, y se mueve entre los eventos y su interpretación.

A menudo se le llama holístico, porque se precia de considerar el "todo", sin reducirlo al estudio de sus partes.

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.

Utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecida previamente, confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística.

Establece con exactitud patrones de comportamiento en una población.

Usa recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para establecer patrones de comportamiento.

H I P Ó T E S I S .

Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado.

TIPOS DE HIPOTESIS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS.

Hay diversas formas de clasificar las hipótesis, aunque en este apartado nos concentraremos en los siguientes tipos:

Clasificación de las hipótesis.

- 1- Hipótesis de investigación.
- 2- Hipótesis nulas.
- 3- Hipótesis alternativas.
- 4- Hipótesis estadísticas.

- A) Descriptivas de un valor pronosticado.
- B) Correlacionados.
- C) De diferencia de grupos.
- D) Causales.

1. Nominal.
2. Ordinal.
3. Intervalar.
4. De razón.

Una variable es una propiedad que puede fluctuar y cuya variación es susceptible de medirse u observarse.

El concepto de variable se les aplica a personas u otros seres vivos, objetos, hechos y fenómenos, los cuales adquieren diversos valores.

Para su planteamiento se requiere saber con exactitud qué es lo que se quiere lograr en su estructura, objeto de estudio, planteamiento del problema, así como la formulación de hipótesis y justificación.

Objetivo general: Refleja la realidad de las actualizaciones jurídicas en el campo del derecho a partir de su representación social.

Objetivo específico: Indican con precisión los conceptos, variables o dimensiones que serán objeto de estudio.

Variables de acuerdo a su nivel de medición.

VARIABLES.

Objetivos.

Son el enunciado claro y preciso del propósito o fin del estudio.

Bibliografía

Barriga O, & H. (2003). *La Presentación del Objeto de Estudio*.

Galarza, C. A. (Enero-Julio de 2016). *La pregunta de investigación*. Obtenido de https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2016_1/Carlos.Ramos.pdf

Hernández., D. M. (Abril de 2021). *¿Cómo hacer la Introducción y el capítulo I de la tesis o proyecto final?* Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Magda-Rivero-Hernandez/publication/351037367_Como_hacer_la_Introduccion_y_el_capitulo_I_de_la_tesis_o_proyecto_final_con_ejemplos_Abril_2021/links/60806f47881fa114b41b66f2/Como-hacer-la-Introduccion-y-el-capitulo-I-de-

Victoria., U. L. (Marzo de 2016). *Universidad La Salle Victoria*. . Obtenido de https://www.lasallevictoria.edu.mx/descargas/alumnos/Manual_de_Tesis_y_Trabajos_de_Inv.pdf