



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basada en competencias.

Nombre del profesor:

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 4°

Fecha de entrega: 24 de noviembre de 2022.

En el presente ensayo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad I Evaluación por competencias la cuál esta conformada por los siguientes temas: I.1 Evaluación por competencias, I.2 Evaluación humanista iluminativa, I.3 Evaluación por rúbricas, I.4 Evaluación por portafolios. Los cuáles nos dan una introducción a la importancia de dichos temas en el proceso de enseñanza aprendizaje, dare inicio con la siguiente cita textual que resume de manera clara a la evaluación “La evaluación es una operación sistemática, integrada en la actividad educativa con el objetivo de conseguir su mejoramiento continuo, mediante el conocimiento lo más exacto posible del alumno en todos los aspectos de su personalidad, aportando una información ajustada sobre el proceso mismo y sobre todo los factores personales. Señala en que medida el proceso educativo logra sus objetivos fundamentales y controla los fijados con los realmente alcanzados” (A.Pila Telera). Vamos a los inicios de la educación dónde la evaluación tenía como unico objetivo medir cuantitativamente el progreso de los estudiantes, midiendo sus conocimientos resumiendolo en un número, se concia como un instrumento calificador, pero está fue evolucionando conforme la investigación va generando sus respuestas, vemos entonces que no solamente tiene una función cuantitativa, también pedagógica, social, formativa, acreditación certificación, reguladora, esta clasificación revela los diferentes escenarios de la evaluación la cuál indica que va de lo general a lo particular, como profesional de la educación la evaluación es una herramienta que guía mis actividades desde la planeación, ejecución y conclusión de las mismas ya que este modelo está basado en competencias, la evaluación implica la demostración de las competencias a través de ejecuciones y conductas como primera fuente de evidencia, a partir de estas pueden incluir la evaluación de conocimientos esto se pone en practica dentro del aula de clases, a la hora de poner en práctica la planeación resaltando y promoviendo actividades que generen un aprendizaje significativo viendo reflejados sus conocimientos en su conducta y la vida diaria, “Da juicios de valor sobre los aprendizajes y se reduce al uso de instrumentos diseñados para medir la acumulación de los contenidos, sin una aplicación clara” para darle continuidad a la cita, menciona la importancia que tiene en los contenidos ya que la evaluación determinara lo que se enseñara y la manera en la que se determinaran los resultados obtenidos, no solo mediante la lógica cuantitativa si no más bien promoviendo actividades y haciendo a los estudiantes parte de su proceso, dónde ellos puedan ser autónomos y tengan la libertad de desarrollar sus habilidades y crear sus propios conocimientos.

Conocimos las diferentes funciones de la evaluación, ahora describiremos los tres tipos: diagnóstica su finalidad es proporcionar al personal docente una estrategia de evaluación que les permite obtener un diagnóstico de los aprendizajes que ha adquirido en las diferentes áreas, evaluación formativa requiere que cada docente utilice las estrategias y los instrumentos de evaluación que considere adecuados a las necesidades de aprendizaje de su grupo para atender a la diversidad de alumnos, vemos entonces que su objetivo es transformar el sentido de la evaluación, buscando aportar elementos, conocer los avances del aprendizaje y contar con información confiable que posibilite crear oportunidades adecuadas para cada alumno pueda aprender mejor, se lleva a cabo en todo el proceso enseñanza aprendizaje, sumativa está es todo lo contrario a la anterior ya que busca medir con el fin de asignar calificaciones, se realiza después de un período de aprendizaje o en la finalización de un programa o curso. Dentro de esta clasificación podemos encontrar evaluación de competencias como vimos anteriormente esta relacionada con un enfoque holístico que hace énfasis en el desarrollo constructivo de habilidades y destrezas de los estudiantes, evaluación iluminativa es una estrategia de investigación, evaluación por rúbricas y portafolios en esta utilizaremos diferentes técnicas e instrumentos en la cuál podremos recopilar información de manera cuantitativa y cualitativa.

A manera de conclusión retomaremos la importancia de la evaluación resaltando que su única función no es la del plano cuantitativo, si no más bien en la actualidad es un tema importante en el ámbito educativo, es correcto que verifica que lo alumnos y alumnas aprendan y cómo aprenden, lo que los docentes y enseñamos y como lo hacemos, que contenidos y mediante qué estrategias, el principal objetivo de la evaluación es el de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante las herramientas que nos proporciona, no se limita a la estructura tradicional y claramente esto también dependerá de nosotros como docentes, me es importante mencionar que se ha extendido a otros elementos del proceso educativo: la práctica docente, el funcionamiento de los programas, de apoyo curricular, y los componentes del sistema educativo, de manera personal es una herramienta que conduce mis tareas docentes de inicio a fin, me aporta diferentes habilidades y como estudiante es un motivante para mejorar mis habilidades dentro y fuera del aula.

Bibliografía.

Recuperado el 23 de julio de 2022: <http://educacionespecial.sep.gob.mx>

Recuperado el 22 de julio de 2022: <http://www.planyprogramasdeestudio.sep.gob.mx>

Antología Universidad del Sureste Intervención y evaluación basadas en las competencias.