

Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ
Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ MORALES

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO
Materia: PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES
Grupo: MEF04SSC1021-A

PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- Está determinado por una manifestación externa que evidencia el nivel de aprendizaje del conocimiento y el desarrollo de las habilidades y de los valores del alumno.

EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES

La necesidad de un nuevo modelo educativo

- Se debe de desarrollar un modelo educativo que pueda enfrentar retos y problemas en el aprendizaje y la educación con la finalidad de alcanzar una educación de calidad

Características de un nuevo modelo educativo

- ✓ Deberá considerar comportamiento socio-afectivos
- ✓ Aprender ser y convivir
- ✓ Contenido multidisciplinarios
- ✓ Habilidades cognitivas y socio afectivas
- ✓ Desarrollar capacidades en los alumnos de en la creatividad e innovación.
- ✓ Debe reconocer, respetar y atender la diversidad en el aula
- ✓ impulsar una democracia participativa, respetando la diversidad y la individualidad.

Como se aplica en el docente

- ✓ Mejora en la trasmisión del aprendizaje y enseñanza
- ✓ Crear y adecuar métodos de trasmisión del conocimiento
- ✓ Desarrollar mecanismo del desarrollo de innovación y creatividad
- ✓ Reconocer , respetar y atender la diversidad en el aula
- ✓ Comunicación y dialogo de docente a alumno.

ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Un modelo educativo basado en Competencias

- Buscar que los estudiantes desarrollen sus capacidades cognitivas y sensoriales
- Desarrollar disciplinas en formación en ámbito sociales y labores
- Implementar destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes.
- Ayuda en dominar conocimientos e instrumentos de los alumnos
- El conocer y respetar las capacidades metacognitivas de los educandos.
- Re-diseñar el significado delo que es el aprendizaje

Características del modelo educativo basado en competencias

- ✓ Requiere ser organizado
- ✓ Debe combinar destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes.
- ✓ Debe ser inclusivo
- ✓ Debe ser organizativo y resolutivo a los problemas
- ✓ Permitir y ser interactivos
- ✓ Enfocar a ser autónomos
- ✓ Que integre la comunicación, metodologías,
- ✓ Recocer y aceptar un habilidades cognitivas, psicológicas, sensoriales, motoras y en comunicación de ideas.

Que beneficios trae un modelo basado en competencias

- a) Aportan flexibilidad para todo tipo de alumnos, sin importar sus antecedentes de conocimiento o niveles de alfabetización.
- b) Con ella se elimina el sesgo y se logra la equidad.
- c) Los alumnos terminan estando mejor preparados y adquieren las habilidades necesarias para lograr tener éxito como adultos.
- d) Los alumnos aprenden a aprender a ser mejores estudiantes y a asumir las responsabilidades de su educación.

Como se aplica

- a) uso de actividades, tareas y retos que motiven a los alumnos.
- b) utilizarán libros, materiales de trabajo y recursos tecnológicos que les faciliten el aprendizaje.
- c) construir sus pensamientos y descubrir nuevas habilidades
- d) Escoger y utilizar distintos mecanismos que impulsen en aprendizaje
- e) Motivar a los estudiantes para que participen activamente en las clases.

DETERMINACIÓN DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACIÓN

1. El currículum
2. Planificación
3. Evaluación

¿Para que sirve?

- ❑ El currículum constituye el factor normativo y regulador de los procesos educativos
- ❑ La planeación es la elaboración de estrategias que permitan alcanzar las metas.
- ❑ La evaluación se refiere al análisis y a medición de los proyectos o metas.

El diseños curricular por competencias

- ❑ El diseño curricular por competencias :
 - I. Motiva al alumno al aprendizaje continuo
 - II. Profundiza las acciones y construye el conocimiento
 - III. Resuelve y previene problemas
 - IV. Determina los criterios de evaluación
 - V. Construye el aprendizaje , facilita el desarrollo de habilidades y pensamiento complejo.

Ventajas de este modelo curricular basado en competencias

1. Depende mucho del contexto
2. Contextualiza el porque, para que , el que y el como.
3. Resolver y prevenir problemas
4. Cambios constructivos
5. Criterios de desempeño diferente al modelo tradicional

IDENTIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

- Se debe hacer un diseño de un currículum cognitivo conductual.
- Establecer metas y clarificar el desempeño.

Elementos para a implementación de un nuevo modelo educativo

- ❑ Competencias para el aprendizaje permanente".
- ❑ "Competencias para el manejo de la información"
- ❑ "Competencias para el manejo de situaciones".
- ❑ "Competencias para la convivencia".
- ❑ "Competencias para la vida en sociedad".

Definiciones de Evaluación por competencias

Es un proceso de recogida de evidencias, de formulación de valoraciones sobre la medida y la naturaleza del progreso del estudiante.

elementos de evaluación por competencias

- Grado en eficiencia: habilidades que se ejecuta bajo condiciones específicas
- Experiencia que demuestre en la acción
- Demostrar el conocimiento en la ejecución

Sus beneficios

- Desarrollar habilidades y mejorarlas
- Enfoque constructivo y cooperativo
- Certificación por lo que saben hacer

Principios de evaluación por competencias

- Inmediato
- Validez
- Confiabilidad
- Flexibilidad
- Justa
- Segura