



# Mi Universidad

## **Cuadro sinóptico: procesos de la educación basada en competencias.**

*Nombre del Alumna: Ramos Pérez Nancy Natividad*

*Nombre del tema: procesos de la educación basada en competencias.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: intervención y evaluación basada en competencias.*

*Nombre del profesor: Prof. Rodolfo Batáz Morales.*

*Nombre de la maestría: Maestría en Educación conformación en Competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.*

*Fecha: 08 de diciembre del 2022.*

Procesos de educación basada en competencias.

Nuevo modelo educativo.

Objetivo.

Potenciar las capacidades humanas individuales.

Enseñanza con sentido.

Enfrentar retos y problemas.

Recursos tecnológicos.

Desarrollo y expansión de los conocimientos.

Evaluación de las necesidades.

Procesos cognitivos conductuales.

- Comportamientos socio-afectivos.
- Habilidades cognoscitivas y socioafectivas.
- Adecuación de los métodos didácticos.

Especificación de competencias.

Demandas sociales e individuales.

- Destrezas.
- Conocimientos.
- Habilidades
- Inclusión.

Naturaleza de la competencia.

- Conocer capacidades metacognitivas.
- Desarrollo en situaciones concretas.

Retos.

- ✚ División en ciencias duras y blandas.
- ✚ Resistencia autoridad-razón.
- ✚ Control de las emociones y sentimientos.

Determinación de componentes y niveles de realización.

Desarrollo curricular.

- a) Convierte principios de aprendizaje en planes de trabajo.
- b) Motiva a los alumnos.
- c) Profundiza las acciones.

Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.

Herramientas.

Lectura, escritura, solución de problemas.

Aprendizajes fundamentales.

- a) Aprender a conocer.
- b) Aprender a hacer.
- c) Aprender a vivir juntos.
- d) Aprender a ser.

Perfil de egreso.

- Competencias: para el aprendizaje permanente,
- para el manejo de la información,
- para el manejo de situaciones
- para la convivencia y para la vida en sociedad.

Procesos de educación basada en competencias.

Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias.

Campos formativos.

- Lenguaje y comunicación.
- Pensamiento matemático.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Desarrollo personal y para la convivencia.

Definiciones de evaluación de competencias.

Elementos.

- ☆ Grado de eficiencia.
- ☆ Desarrollo de habilidades necesarias.
- ☆ Identificación de necesidades.

Validación de competencia.

Principios de evaluación.

Inmediata, validez, confiabilidad, flexibilidad y seguridad.

Transdisciplinariedad.

- ❖ Desarrollar la personalidad.
- ❖ Mejora de la condición de vida.