



Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Nombre del tema: RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCION.

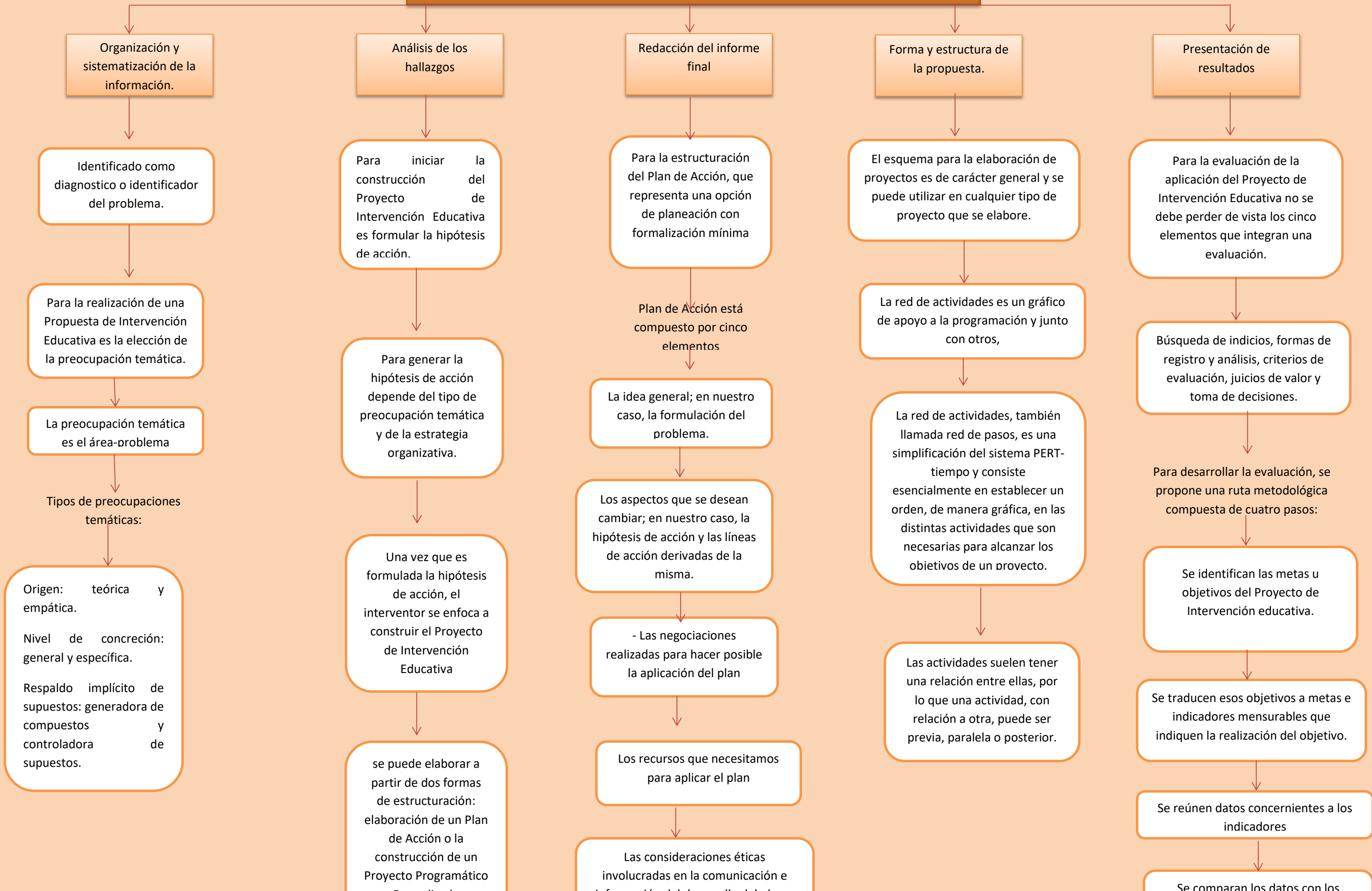
*Nombre de la Materia: INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN
COMPETENCIAS*

*Nombre de la Maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES.*

Cuatrimestre: CUARTO.

MAPA CONCEPTUAL.

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN



Organización y sistematización de la información.

Identificado como diagnóstico o identificador del problema.

Para la realización de una Propuesta de Intervención Educativa es la elección de la preocupación temática.

La preocupación temática es el área-problema

Tipos de preocupaciones temáticas:

- Origen: teórica y empática.
- Nivel de concreción: general y específica.
- Respaldo implícito de supuestos: generadora de compuestos y controladora de supuestos.

Análisis de los hallazgos

Para iniciar la construcción del Proyecto de Intervención Educativa es formular la hipótesis de acción.

Para generar la hipótesis de acción depende del tipo de preocupación temática y de la estrategia organizativa.

Una vez que es formulada la hipótesis de acción, el interventor se enfoca a construir el Proyecto de Intervención Educativa

se puede elaborar a partir de dos formas de estructuración: elaboración de un Plan de Acción o la construcción de un Proyecto Programático

Redacción del informe final

Para la estructuración del Plan de Acción, que representa una opción de planeación con formalización mínima

Plan de Acción está compuesto por cinco elementos

La idea general; en nuestro caso, la formulación del problema.

Los aspectos que se desean cambiar; en nuestro caso, la hipótesis de acción y las líneas de acción derivadas de la misma.

- Las negociaciones realizadas para hacer posible la aplicación del plan

Los recursos que necesitamos para aplicar el plan

Las consideraciones éticas involucradas en la comunicación e información

Forma y estructura de la propuesta.

El esquema para la elaboración de proyectos es de carácter general y se puede utilizar en cualquier tipo de proyecto que se elabore.

La red de actividades es un gráfico de apoyo a la programación y junto con otros,

La red de actividades, también llamada red de pasos, es una simplificación del sistema PERT-tiempo y consiste esencialmente en establecer un orden, de manera gráfica, en las distintas actividades que son necesarias para alcanzar los objetivos de un proyecto.

Las actividades suelen tener una relación entre ellas, por lo que una actividad, con relación a otra, puede ser previa, paralela o posterior.

Presentación de resultados

Para la evaluación de la aplicación del Proyecto de Intervención Educativa no se debe perder de vista los cinco elementos que integran una evaluación.

Búsqueda de indicios, formas de registro y análisis, criterios de evaluación, juicios de valor y toma de decisiones.

Para desarrollar la evaluación, se propone una ruta metodológica compuesta de cuatro pasos:

Se identifican las metas u objetivos del Proyecto de Intervención educativa.

Se traducen esos objetivos a metas e indicadores mensurables que indiquen la realización del objetivo.

Se reúnen datos concernientes a los indicadores

Se comparan los datos con los