

MAPA CONCEPTUAL

INTERVENCION Y EVALUCION BASADA EN COMPETENCIAS

LIC. RODOLFO BATAZ

PRESENTA LA ALUMNA:

Geni Azereth García López

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**4to. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en
competencias profesionales**

Frontera Comalapa, Chiapas.

03 de Diciembre del 2022.

ci

Unidad II
Resultados de la propuesta de Intervención.

Se utiliza para

Permitir que los agentes educativos tomen el control de su propia práctica profesional.

Sus fases son

fase de planeación

fase de implementación

fase de evaluación

fase de socialización-difusión

Organización y sistematización de la información.

Se divide en

Técnicas participativas

Construcción del problema generador

Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información

Formulación del problema

El papel de la teoría

Elección de la preocupación temática

adquiere

Técnicas de investigación cuantitativa

Técnicas de investigación cualitativa

Clasifica

- Auto observación directa
- Auto observación indirecta
- Hetero observación con participación activa
- Hetero observación con participación pasiva

Teórica

General

específica

empírica

Redacción del informe final

Estructuración de un Plan de Acción

Formado por

- La idea general
- Los aspectos que se desean cambiar
- Las negociaciones realizadas para hacer posible la aplicación del plan
- Los recursos que necesitamos para aplicar el plan.
- Las consideraciones éticas involucradas en la comunicación e información del desarrollo del plan o proyecto

Forma y estructura de la propuesta

Estructuración de un Proyecto Programático Formalizado

