



**Nombre del alumno: Dr. José
Armando Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz
Morales**

**Maestría: en Educación con
Formación en Competencia
Profesionales**

**Materia: Intervención Y Evaluación
Basada En Competencias**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

PROCESOS DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Evaluación de las necesidades

La necesidad de un nuevo modelo

Procesos cognitivos conductuales, habilidades cognoscitivas y socio afectivas.

Nuevo modelo educativo deberá basarse en la característica de la sociedad y del conocimiento

TICCAD serán determinante en el papel del docente y así generar mayores posibilidades de comunicación en la educación

Especificación de competencias

Un modelo educativo basado en Competencias

Requiere ser organizado y analizado.
procurar organizar la enseñanza

plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano, para ser capaz de adaptarse a todas sus condiciones.

sólo será posible en tanto los docentes conozcan y desarrollo en los estilos de aprendizaje de sus alumnos,

Determinación de componentes y niveles de realización

La necesidad de un desarrollo curricular por competencias

El currículo es el núcleo o centro de la educación en tanto constituye el factor normativo y regulador de los procesos educativos

El nuevo modelo educativo debe procurar una cualificación del individuo que le permita emprender acciones de planificación, ejecución y control autónomos

Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias

Sobre el perfil de egreso del modelo educativo basado en competencias

Competencias para el aprendizaje permanente
Competencias para el manejo de la información
Competencias para el manejo de situaciones

Competencias para la convivencia
Competencias para la vida en sociedad

Definiciones de Evaluación por competencias

La evaluación por competencias es un proceso mediante el cual un asesor o profesor trabaja con un estudiante para coleccionar evidencias de competencia

Elementos Críticos

- 1.- Grado de eficiencia mediante el cual el estudiante o participante ejecuta una acción específica
- 2.- El proceso de evaluación entonces debe ser considerado como parte del proceso de aprendizaje

Validación de competencias

La importancia de la transdisciplinariedad en el modelo educativo por competencias

prioritario en la educación, la enseñanza de la condición humana, desde las ciencias naturales, sociales y humanísticas.

Con el modelo educativo por competencias, la transdisciplinariedad más que dividir pretende unir, articular e vincular saberes

sistema educativo tendrá la obligación de proponer un encuentro entre lo teórico y lo práctico; lo filosófico y lo científico