



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN COMPETENCIAS**

**CUADRO SINÓPTICO**

**UNIDAD II Y III: PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS**

**CUARTO CUATRIMESTRE**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL  
GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 08 DE DICIEMBRE DE 2022**

Procesos de la educación basadas en competencias.

**Evaluación de las necesidades**

Considera los procesos cognitivos conductuales, habilidades cognoscitivas y psicológica, motoras.

- Aprender a aprender
- Aprender hacer y convivir
- Aprender a conocer
- Aprender a hacer

**Especificación de competencias**

Un modelo educativo basado en competencias

Combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes y actitudes, conocimiento y adaptativo.

**Determinación de componentes y niveles de realización**

Necesidad de un desarrollo curricular por competencia para lograr que se logren los objetivos.

Filosóficas, psicológicas, culturales, pedagógicas, administrativas y financieras.

**Identificación de procedimientos para el desarrollo de competencias**

Competencias para el Perfil de egreso

Aprendizaje permanente, manejo de la información, convivencia y la vida en sociedad.

**Definiciones de evaluación por competencias**

Proceso para evaluar el aprendizaje mediante evidencias de trabajo, los beneficios del modelo permiten desarrollar habilidades.

Principios de evaluación por competencias:  
Inmediato, validez, confiabilidad, flexibilidad, justa y segura.

**Validación de competencias**

La importancia de la transdisciplinariedad

Disciplina del pensamiento, la comprensión del mundo,