



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Francisco Antonio Gómez Sánchez.*

*Trabajo: ensayo unidad I*

*Parcial: 2o*

*Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basada en competencias.*

*Nombre del profesor: Rodolfo Bataz.*

*Maestría Educación con Formación en Competencias Profesionales.*

*Cuatrimestre: 4o*

Introducción:

El siguiente ensayo tiene como propósito presentar una opinión sobre la importancia de la evaluación así como de la intervención dentro de los espacios educativos y como estos nos permiten poder conocer sus aportes, funciones, enfoques y todo lo que conlleva la evaluación dentro de todo esto nos daremos cuenta de que el enfoque de la evaluación ha cambiado y ha pasado de ser a un instrumento para medir el conocimiento a encontrar necesidades pedagógicas y necesidades de aprendizaje.

“La evaluación ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar los aprendizajes, así como los logros de los objetivos o propósitos en cualquier campo de estudio. La evaluación permite evidenciar cuáles son las necesidades prioritarias que se deben de atender y —desde la perspectiva educativa— debe mostrar congruencia entre saber y desempeño, esta fórmula es la que puede encausar a la educación hacia la llamada calidad.” (Fernández, 2018)

Como menciona el autor la evaluación nos permite poder mejorar nuestra enseñanza por lo tanto es imprescindible conocer lo que implica, de este mismo modo podemos emplear la evaluación por competencias pero así también saber lo que implica, y que no solo evaluamos el conocimiento, si no las formas en que este resuelve ciertos problemas, las habilidades desarrolladas para enfrentar ciertos obstáculos.

Por lo tanto este tipo de valuación es importante saber emplearla, por otra parte encontramos la evaluación iluminativa que implica recoger información utilizando cuatro estrategias: observación, entrevistas, cuestionarios y test, fuentes documentales sobre antecedentes de los alumnos con dificultades en las materias, por lo tanto la observación es una herramienta fundamental en este modelo evaluador.

Por otra parte encontramos también las Rubricas que es un instrumento idóneo especialmente para evaluar competencias y determinar objetivos del aprendizaje donde es importante tener claro los aspectos y elementos a evaluar y así como también los la evaluación por portafolios que esto nos permite tener un registro del avance de los alumnos y de esta forma comparar sus avances mediante la interpretación y expresión del conocimiento adquirido a través de las clases.

Y es que a gran manera podemos encontrar un sin fin de modelos de evaluación que nos permiten encontrar y resolver los obstáculos presentes dentro de nuestro espacios educativos, pero lo importante es también que podamos ejercer bien nuestra labor docente, y así poder tener una buena percepción de resultado obtenidos mediante la evaluación de las competencias adquiridas.

Ahora bien debemos comprender que la implementación de los distintos modelos de evaluación nos permite resolver las deficiencias pedagógicas que podemos encontrar dentro de nuestros centros de trabajo y de esta manera intervenir adecuadamente.

“Entonces, intervenir en la práctica implica un conocimiento extenso de la misma. El profesor con intención y espíritu de mejorar su práctica, será un riguroso investigador de sí mismo, y se pondrá en acción de manera planeada y con sustento en su propia investigación; además, desarrollará un proyecto que conlleve estrategias, actividades y acciones que transformen significativamente su quehacer diario en atención a los procesos educativos de los alumnos.” (Benítez. 2016)

Como menciona el autor en la cita anterior, el nos da una interpretación de lo que significa intervenir de manera adecuada dentro de nuestra labor docente es por ello que debemos intentar ser cada día mas eficientes y de esta forma poder mejorar el impacto educativo que anhelamos obtener así como las metas y objetivos por los cuales hemos estado trabajando.

A modo de conclusión podemos decir que la evaluación nos abre un sinfín de posibilidades de mejorar no solo nuestro desempeño docente si no también la del alumno, que mediante a las distintas formas de evaluar, sus distintas metodologías y sus distintas funciones es una gran herramienta que ha dejado de ser mas que solo un requisito o una herramienta para otorgar un numero según el desempeño del o los alumnos.

Si no que este nos permite darnos cuenta de las mismas deficiencias de las metodologías empleadas para impartir las clases, es por ello que la evaluación y la intervención son importantes dentro de nuestros espacios de trabajo ya que a través de ella no solo mejora nuestra enseñanza si no que aportamos a que las cosas cambien para mejorar nuestro entorno y el de los alumnos.

Y es que la forma en la que se evalúa ha cambiado que ya no es solo para otorgar una calificación sino también para determinar alguna o varias características de un alumno o de un grupo de estudiantes, de un ambiente escolar, de objetivos y metas educativas, de materiales, de profesores y de un largo etcétera que nos permitirán mejorar la educación.

#### Bibliografía:

Fernández Canul Felipe A. (2018) “La evaluación y su importancia en la educación.”

<https://educacion.nexos.com.mx/la-evaluacion-y-su-importancia-en-la-educacion/>

Benítez Galindo, Luis. (2016) "Evaluación e intervención pedagógica en la formación de docentes. Una acción reflexiva en el aula de clases" IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, vol. 7, núm. 12.