



Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: II Resultados de la propuesta de intervención.

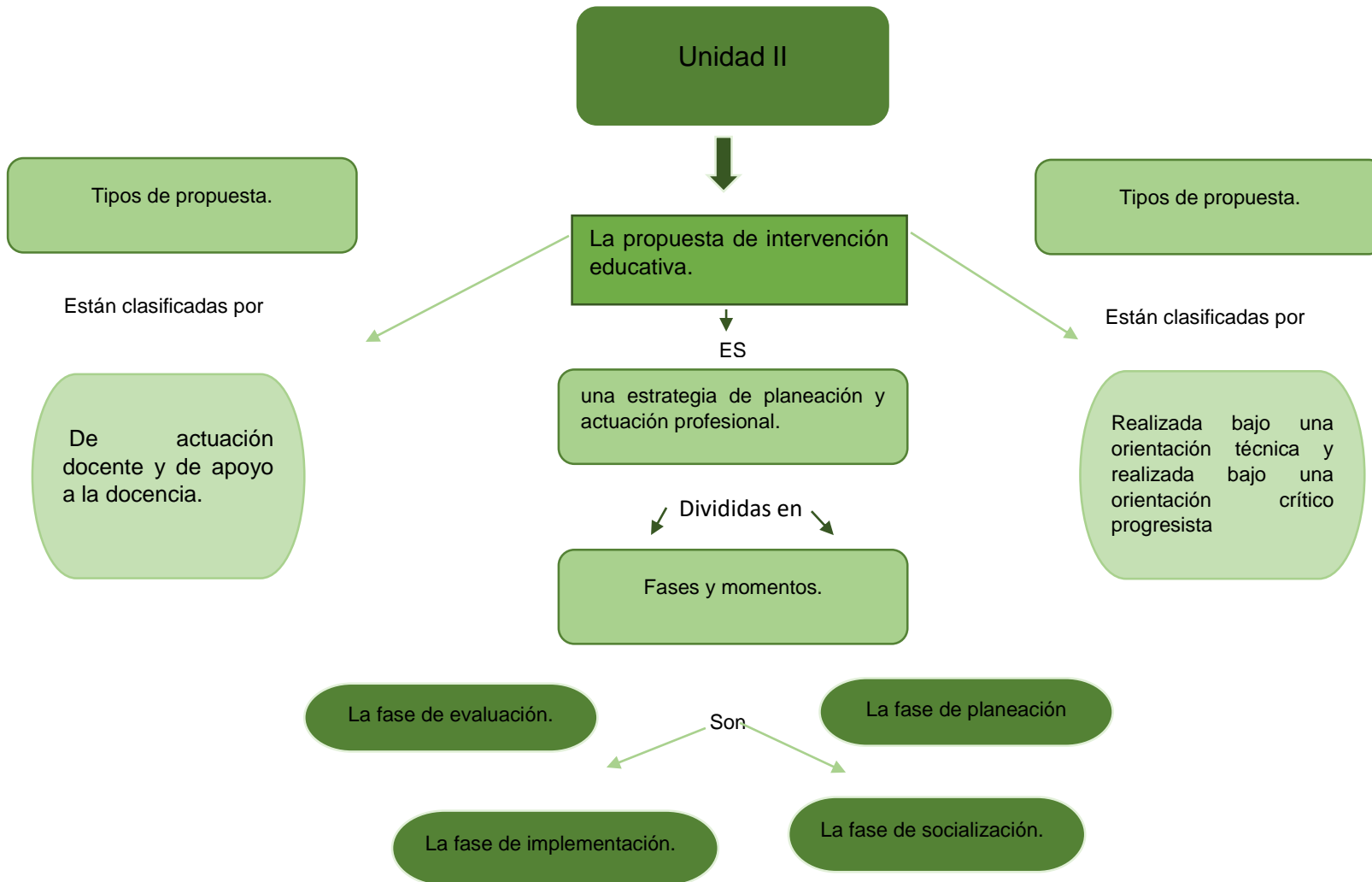
Parcial: I

Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basada en competencias.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 4°

Mapa conceptual.



2.1 Organización y sistematización de la información.

Elección de la preocupación temática.

Son

Es el primer paso para la realización de la propuesta de intervención educativa.

Construcción del problema generador.

Pretende

El diagnóstico o identificación del problema.

Relacionada a

La preocupación temática, por su nivel de concreción, puede ser clasificada.

*General, específica.

Técnicas para la recolección de datos.

Cuantitativa.

Cualitativa.

Participativas.

La preocupación temática, por su origen, puede ser clasificada.

Por

*Teórica, Empírica.

2.2 Análisis de los hallazgos.



Hipótesis en acción.

Depende

Del tipo de preocupación temática y de la estrategia organizativa.



2.3 Redacción del informe final.

Elliott.
Plan de Acción compuesto por cinco elementos.

Cox.
Cinco elementos para configurar un plan de acción.

Tipos

Son

Idea general.

Negociaciones.

Meta.

Actividad.

Aspectos que se pueden cambiar.

Consideraciones éticas.

Recursos.

Se dividen en

El responsable de cada actividad.

Costo.

Tiempo.

2.4 Forma y estructura de la propuesta.



Estructuración de un Proyecto Programático Formalizado.

Debe responder a cinco preguntas básicas.

¿Qué se quiere hacer?

¿Cuánto se quiere hacer?

Las cuales son

¿Por qué se quiere hacer?

¿Para qué se quiere hacer?

¿Para qué se quiere hacer?

De esta manera

corresponde a los elementos claves de un proyecto

Naturaleza del proyecto

Los cuales son

Localización física

Actividades y tareas a realizar

Recursos humanos, financieros, materiales.

Objetivos y Metas

Origen y fundamento

2.5 Presentación de resultados.

Se representa mediante



La aplicación del proyecto de intervención educativo.

Se clasifica en



Cinco elementos que integran una evaluación.

Son

Análisis.

Búsqueda de indicios.

Formas de registro.

Juicios de valor y toma de decisiones.

Criterios de evaluación.

Ruta de evaluación.

Compuesta por

Se traducen esos objetivos a metas e indicadores mensurables.

Identificación de metas u objetivos.

Se reúnen datos concernientes a los indicadores

Se comparan los datos con los indicadores mensurables y las metas derivadas de los objetivos.