



MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ.

Nombre del tema: PROCESO DE LA EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Nombre de la Materia: INTERVENCION Y EVALUACION BASADA EN COMPETENCIAS.

Nombre del profesor: RODOLFO BATAZ.

Nombre de la maestría: EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIA PROFESIONALES

Cuatrimestre: CUARTO

Proceso de la educación basada por competencias.

EVALUACION DE LAS NECESIDADES.

La necesidad de un modelo educativo.

Aprender a aprender, a ser, convivir y a integrar.

ESPECIFICACION DE COMPETENCIAS

Un nuevo modelo basado en competencias.

Combinación de destrezas, conocimientos, aptitudes, actitudes y la inclusión.

- Creatividad.
- Innovación.
- Potencialidad.

DETERMINACION DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACION

La necesidad de un desarrollo curricular por competencias.

Es el proceso de organización y medición.

El diseño curricular se organiza a partir de las competencias a desarrollar.

- Trabajos.
- Actividades.
- Recursos.
- Evaluación.

IDENTIFICACION DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

Establecer metas y calificar el desempeño.

Un nuevo modelo educativo basado en competencias.

- Competencias para el aprendizaje permanente.
- Competencias para el manejo de información.
- Competencias para la convivencia.
- Competencias para la vida en sociedad.

Proceso de la educación basada por competencias.

