

# PROCESO DE LA EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIA

## EVALUACION DE LAS NECESIDADES

- LA NECESIDAD DE UN NUEVO MODELO EDUCATIVO
- PROCESO COGNITIVO CONDUCTUALES
- SE BASA EN LAS CARACTERISTICAS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

QUE INTEGRE:

- COMPORTAMIENTO SOCIO AFECTIVOS
  - HABILIDADES COGNOSCITIVAS Y SOCIO AFECTIVAS
  - PSICOLOGICAS, SENSORIALES Y MOTORAS
- SABERES
  - ACCIONES
  - INTERACCION SOCIAL
  - Y AUTOCONOCIMIENTO
  - APRENDER A APRENDER
  - APRENDER A SER Y A CONVIVIR
  - APRENDER A CONOCER
  - APRENDER A HACER

## ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIA

- COMBINACION DE DESTREZAS, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y APTITUDES
- FINALIDADES
- RETOS

- DESARROLLO PERSONAL
- CAPACIDAD DE SER PRODUCTIVO
- LOS EDUCANDOS LOGREN DESARROLLAR CAPACIDADES DE RESOLVER PROBLEMAS
- COMO NIVEL PERSONAL Y SOCIAL
- ESTIMULAR LA CREATIVIDAD
- INNOVACION
- POTENCIAL HUMANO
- CAPACIDADES Y DE ADAPTACION
- SOBREVIVENCIA ETC.

## DETERMINACION DE COMPONENTES Y NIVELES DE REALIZACION

- DESARROLLO CURRICULAR POR COMPENCIA
- DEMANDA UNA PARTICIPACION ACTIVA DE DISTINTOS ACTORES
- LAS UNIDADES CONSTITUTIVAS DE APRENDIZAJE PARTE DE UNA ACUMULACION CUALITATIVA

- REGULADOR DEL NUCLEO EDUCATIVO
- PROCESO DE ORGANIZACION SISTEMATICA

## IDENTIFICACION DE PROCEDIMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIA

- PERFIL DE LOS ADUCANDOS
- PERFIL DE EGRESO

- ESTABLECER METAS
  - CLARIFICAR EL DESEMPEÑO ARTICULANDO NECESIDADES
  - COMPETENCIA PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE
  - PARA EL MANEJO DE INFORMACION
  - MANEJO DE SITUACIONES
  - PARA LA CONVIVENCIA
  - PARA LA VIDA EN SOCIEDAD
- POSOBILIDAD DE SEGUIR APRENDIENDO
  - MOVILIZACION DE SABERES
  - ORGANIZACION Y DISEÑO DE PROYECTOS
  - INTERACCION CON EL CONTEXTO
  - VALORES Y NORMAS SOCIALES

## DEFINICION DE EVALUACION DE COMPETENCIAS

- DETERMINACION CUANTITATIVO DEL CURSO
- GRADO DE EFICIENCIA
- SI SE LOGRO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS
- INDICADORES DE LOGRO
- ALGUNOS PRINCIPIOS

- INMEDIATO
- VALIDEZ
- CONFIABILIDAD
- FLEXIBILIDAD
- JUSTA
- SEGURA

## VALIDACION DE COMPETENCIAS

- IMPORTANCIA DE LA TRASDISCIPLINARIEDAD
- CENTRADA EN EL ALUMNO QUE APRENDE EN EXPLORAR:
- LA INTENCION DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA
- PARTICIPACION EN LA TRANSFORMACION DE LA SOCIEDAD
- Y ESTO ANTE TODO ES UNA DISCIPLINA DE PENSAMIENTO

- NECESIDAD DE CONOCER LA DIVERSIDAD
- CONDICION
- ESCENCIA DE LA HUMANIDAD
- TALENTOS
- CAPACIDADES
- DESARROLLAR SU PERSONALIDAD