Maestría en educación con formación de competencias profesionales
Trabajo: mapa conceptual
Alumno: Isidro González Rojas
Profesor: Rodolfo Bataz
Materia: intervención y evaluación basada en competencias
Tema: resultados de la propuesta de intervención
Fecha de entrega: 03 dic 2022

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Propuesta de intervención educativa

- Estrategia de planeación y actuación profesional
- Mediante proceso de indagación-solución
  - Fases y momentos
    - Planeación
    - Implementación
    - Evaluación
      - Todo por fines didacticos
- Permite agentes tomar control-practica profesional

Organización y sistematización de la información

- Construcción del problema generador
  - Identificado como diagnóstico del problema
    - Es de caracter estático y linea-explicativa
      - Orientación positivista-proceso de catuación indagación
- Elección de la preocupación temática
  - Proceso de eleción temática por el interventor
    - La preocupación temática conceptualizada-área problema
      - se presenta con evidencia e indicando la existencia de una situación
        - Y se puede clasificar en teórica-empírica
- Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información
  - Para superar el nivel básico de la preocupación temática de carácter del interventor
    - Simultanea: se utiliza varias técnicas e instrumentos de investigación al mismo tiempo
  - Elegir una estrategia organizativa que puede ser
    - Secuaencial: se utilizan varios instrumentos que permiten realizar
      - una focalización progresiva por acotamiento natural del problema
      - una selección del problema por búsqueda de ensayo y error

Análisis de los hallazgos

- Para iniciar la construcción del protecto intervención educativa es: formular la hipótesis de acción
  - Determinio camino-solución: de la manera afirmativa y tentativa
    - Se puede construir por igual mediante: teoría perscriptivo
      - posteriormente-principios prescriptivos indicando: qué hacer y qué indicar

Redacción del informe final

- Estructuración de un Plan de Acción propuesto por Elliott (2000)
  - Se conforma en cinco elementos
    - Idea general
      - Aspectos que se desean cambial
        - Negociación para hacer posible-plan
          - Recursos para aplicar plan
            - Las consideraciones éticas consideradas

Forma y estructura de la propuesta

- Se derivan en preguntas de: qué, por qué, cuándo, dónde, cómo se quiere hacer
  - Se puede desarrollar de manera creativa, mayormente flexible al elaborar
    - Particularmente se elabora de con los siguientes datos
      - Nombre y titulo del proyecto
        - Origen o naturaleza
          - Justificación
            - Objetivo general
              - Metas
                - Linea de acción
                - Cronograma

Presentación de los resultados

- La aplicación se hace de Manera secuancial
  - Se hace el examen que determinaría el proyecto si es aprobado o no
    - Elementos que se deben de perder en la aplicación de vista evaluación
      - Búsqueda de indicios
        - Forma de registro y análisis
          - Criterio de evalucaión
            - Juicio de valor
              - Toma de decisiones
- Estructuración
  - Preocupación temática
    - Abordaje metodológico
      - Proyecto de intervención
        - Aplicación de intervención educativa