



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal

Nombre del tema: evaluación por competencias

Parcial: Ensayo

Nombre de la Materia: Intervención y evaluación basada en competencias

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Maestría en educación con Formación en Competencias personales

4to. Cuatrimestre

EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Introducción

En éste trabajo podremos recordar cómo y para que evaluamos ya que muchas veces como docentes nos olvidamos o seguimos la equivocada forma de evaluar, en ocasiones el estar en nuestra zona de confort es muy cómodo y dejamos a un lado este importante y de gran ayuda elemento para la educación, podemos encontrar los diferentes momentos en que debemos de utilizarla y como debemos darle el uso correcto sin olvidar que nosotros evaluamos en todo momento y la evaluación es parte fundamental de nuestra profesión.

Desarrollo

Para comenzar debemos de tener la clara idea que es evaluar ya que por años nos hemos enfocado a que una evaluación solo es un pedazo de papel donde se hacen preguntas de lo que hemos enseñado y nuestros alumnos contestan y esto nos da un margen para poder calificar y tener un número que indicara el logro o dificultad que se tuvo, pero debemos de cambiar esa forma de pensar y de aplicar ya que una evaluación es de suma importancia y tiene diferentes momentos para ser aplicada y nos ayuda para poder tomar juicios y decisiones que serán claves para una buena enseñanza y se hace en todo momento no solo con algo impreso, sino para poder conocer los saberes previos de algo que vamos a tratar, como va evolucionando el tema, los gustos intereses, avances desenvolvimiento, cumplimiento y formación, para mí en todo momento evaluamos y esto nos sirve para poder tener noción de lo que se aprende día a día, y así poder tener conocimiento de los logros y dificultades para poder avanzar o detenernos y ampliar más la enseñanza, dicho de otra manera podemos utilizar la evaluación diagnostica que nos ayuda a conocer que saben de tema a tratar donde debemos observa cuidadosamente a los estudiantes para poder conocerlos, saber sus intereses, tipo de aprendizaje, como enfrenta problemas y da solución, Díaz Barriga y Hernández dijo “la primera interpretación la define como aquella que se realiza con la intención de obtener información precisa que permita identificar el grado de adecuación de las capacidades cognitivas generales y específicas de los estudiantes, en relación con el programa pedagógico al que se van incorporar.” La evaluación formativa se va da durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje, es decir es la que nos va dando margen o conocimiento

de los logros o debilidades conforme vamos trabajando, Jorba y San Martí dijo “este tipo de evaluación tiene como finalidad fundamental, una función reguladora del proceso enseñanza-aprendizaje para posibilitar que los medios de formación respondan a las características de los estudiantes. Pretende principalmente detectar cuáles son los puntos débiles de aprendizaje más que determinar cuáles son los resultados obtenidos con dicho aprendizaje”, hay tres modalidades de este tipo de evaluación que es la interactiva donde los obtenemos respuestas por los intercambios comunicativos que hay entre el docente y los alumnos, la retroactiva se planean una actividad de repaso y evaluación para poder tener el conocimiento de lo aprendido se utiliza en el cierre de una actividad es donde podemos conocer si tuvimos éxito en lo planeado, la proactiva donde realizamos planeaciones de situaciones didácticas que nos ayudan a favorecer lo que estamos enseñando y no que se pierda lo que se aprende y evitar posibles obstáculos que hagan que se olvide o desvanezca nuestro objetivo de enseñanza, es decir podemos verlo como un reforzamiento de lo que enseñamos. La evaluación formativa es la que nos permite saber si los estudiantes serán o no competentes para arribar a otro curso, aprender otros nuevos contenidos y nos ayuda a buscar y realizar nuevos ajustes necesarios para poder lograr el objetivo de enseñanza.

Actualmente en la educación se trabaja por competencias, donde favorecemos las capacidades humanas, habilidades, pensamientos y la sociabilidad, por ello la evaluación por competencias es de suma importancia y debemos de realizarla de manera correcta donde podamos comparar el desempeño real actual de las competencias de los alumnos, y podamos observar su logro o dificultad para cubrir el aprendizaje esperado que planteamos al hacer la situación didáctica y que puedan encontrar una solución al problema que se plantea ya que con este tipo de educación estamos enseñando para la vida para ver cómo se enfrentarán a la realidad, esto lo logramos como la observación diaria y registro de evidencias de los logros o dificultades es decir es una evaluación continua y constante.

Nos encontramos también la evaluación iluminativa que es el análisis de los procesos de negociación que tienen lugar en el aula, es decir debemos de familiarizarnos y asociarnos con nuestro contexto con que pretendemos conocer o aprender.

Las evaluaciones por rúbricas y portafolios en este tipo se utiliza lo cuantitativo nota numérica y lo cualitativo cumplir con los criterios, evidencias y desempeño. La rúbrica es el instrumento que tiene como finalidad dar a conocer los niveles de desempeño de los estudiantes por medio tablas donde se registra los logros y dificultades de cada alumno. El portafolio son una serie

de trabajos o evidencias más relevantes que nos permiten ver los avances o dificultades de cada estudiante.

Conclusión

A mi punto de vista como docentes tenemos que realizar un gran trabajo y poner lo mejor de nosotros para poder tener una evaluación real de nuestros educandos, es un gran trabajo ya que debemos de conocer a nuestros alumnos su estilo de aprendizaje, su forma de ser, sus intereses, observar continuamente sus logros, dificultades y sobre ello partir o continuar para poder apoyarlos de la manera correcta, nosotros los maestros tenemos en nuestras manos el poder dar la herramientas necesarias para poder lograr el objetivo de la educación, preparar personas capaces de ser un buen elemento y que puedan resolver problemas para la sociedad, debemos de tener ese gran compromiso y dedicación no solo estar por el pago y porque no hay nada más que hacer, los maestros tenemos en nuestras manos el futuro del mundo ya que nosotros creamos a los nuevos, doctores, arquitectos, políticos, etc. Nosotros debemos de formar gente de bien.

Referencias

_____, 2022, Libro de Consulta UDS, Antología Planeación Educativa.