



**Nombre del alumno: Josefa Manuela
Gómez Pérez.**

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

**Materia: Intervención y evaluación
basadas en competencias**

Grado: 4º

Grupo: A

Resultados de la propuesta de intervención

Organización y sistematización de la información

- *Construcción del problema generador
- *Elección de la preocupación temática
- *Estrategias organizativas del proceso de recolección de la información
- *Formulación del problema

Técnicas para la recolección de la información

- Investigación cuantitativa
- Investigación cualitativa
- Técnicas participativas

El papel de la teoría

Cuatro consideraciones finales

- *Construcción del problema surgido de una necesidad real
- *Utilizar técnicas cuantitativas y cualitativas
- *Cantidad de técnicas para la recolección de la información
- *Tiempo que se dispone para el trabajo

Análisis de los hallazgos

Hipótesis de acción

Se realiza de manera afirmativa

Relacionando la solución tentativa y el problema ya identificado

Como se muestra

- Actividades de sensibilización y concientización
- Estrategia organizativa escuela de padres
- Construcción de una escala de observación categorial

Proyecto de intervención educativa

Revisión de la literatura

El interventor dispondrá de una varias propuestas

De manera directa o indirecta

Redacción del informe final

Estructuración de un plan de acción

Planeación con formalización mínima

Propuesta de Cox

- El resultado esperado
- La actividad
- El responsable de cada actividad
- El costo
- El tiempo de realización

Constituiría el proyecto de intervención educativa

Realizar de manera colaborativa

Forma y estructura de la propuesta

- ¿Qué?
- ¿Por qué?
- ¿Para qué?
- ¿cuanto?
- ¿Dónde?
- ¿Cómo?
- ¿Quiénes?
- ¿Con que?

Estas preguntas corresponden a los elementos claves de un proyecto

1. Naturaleza del proyecto
2. Origen y fundamento
3. Objetivos y metas
4. Localización física
5. Actividades y tareas a realizar
6. Recursos humanos
7. Recursos materiales
8. Recursos financieros

Presentación de resultados

El interventor educativo puede utilizar

Técnicas de investigación cualitativa, cuantitativa y técnicas participativas

Recolección de la información objetiva y subjetiva

Elementos que integran una evaluación

1. Búsqueda de indicios
2. Formas de registro
3. Criterios de evaluación
4. Juicios de valor
5. Toma de decisiones

Estructuración de la propuesta de intervención educativa

Introducción
Capítulo uno
Capítulo dos
Capítulo tres
Capítulo cuatro
Capítulo cinco
Conclusiones