



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MAESTRIA EN:
EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

ALUMNO:
CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO

DOCENTE:
DR. BATAZ MORALES RODOLFO

ASIGNATURA:
INTERVENCION Y EVALUACION BASADAS EN COMPETENCIAS

CUARTO CUATRIMESTRE

ACTIVIDAD 2
MAPA CONCEPTUAL DE LOS TEMAS DE LA UNIDAD II

FECHA DE ENTREGA
03 DE DICIEMBRE DEL 2022

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se compone de:

Propuesta de Intervención Educativa

Incluye:

Estrategia de planeación o Actuación Profesional

Tipos de Propuestas

Sus fases son:

Se dividen en:

Planeación

Implementación

Evaluación

Socialización/
Difusión

Actor y ámbito de problematización

Orientación conceptual subyacente en la realización

Comprende:

Comprende:

Comprende:

Comprende:

Se clasifica en:

Se clasifica en:

Elección de temática

Aplicación

Seguimiento de aplicación

Socialización

Actuación docente

Apoyo a la docencia

Orientación técnica

Orientación crítica progresista

Construcción del problema

Reformulación o adaptación

Evaluación general

Adopción

Docente principal actor

Multiplicidad de actores

Especialista ajeno al ámbito del problema

Usuario potencial

Diseño de la solución

Recreación

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se compone de:

Organización y sistematización de la información

Se divide en:

Construcción del problema generador

Conocido como:

Diagnostico

Identificación del problema

Actuación-Indagación

Elección de la preocupación de la temática

Se clasifica en:

Su origen

Sus tipos son:

Teórica

Empírica

Su nivel de concreción

Sus tipos son:

General

Específica

Respaldo implícito de supuestos

Sus tipos son:

Generadora de supuestos

Contrastadora de supuestos

Estrategias organizativas de los procesos de recolección de información

Se clasifica en:

Simultaneas

Se dividen en:

Secuencial

Focalización Progresiva

Ensayo y Error

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se compone de:

Organización y sistematización de la información

Se divide en:

Formulación del problema

Es:

Invitación a la acción

Técnicas para la recolección de la información

Con el:

Estudio de casos

Se eligen:

Técnicas de investigación cuantitativa

Observaciones

Encuestas

Elaboración de instrumentos

Técnicas de investigación cualitativa

Observación participante

Análisis de observación

Técnicas Participativas

Discusión de pequeños grupos

Palabras claves

El papel de la teoría

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se compone de:

Análisis de los hallazgos

Redacción del informe final

Es:

Es:

El diseño del proyecto de intervención educativa

Estructuración de un plan de acción

Se compone de:

De acuerdo a:

Hipótesis de acción

El papel de la teoría

Elliott (2000)

Cox (2003)

Debe contener:

Debe contener:

Idea General

Aspectos a cambiar

Negociaciones realizadas

Recursos necesarios

Consideraciones éticas

Resultado esperado

Responsable de cada actividad

Actividad

El costo

El tiempo de realización

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se compone de:

Forma y estructura de la propuesta

Se divide en:

Estructura de un proyecto programático formalizado.

De acuerdo a:

Espinoza (1987)

¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Cuándo?, etc.

Responden a:

Naturaleza del proyecto

Metodología

Origen y fundamento

Recursos humanos

Objetivos y metas

Recursos materiales

Localización física

Recursos Financieros

Esquemas para proyectos específicos.

Se divide en

Proyecto consistente en un evento. Académico

Debe tener:

Elementos para la elaboración del proyecto educativo

Apoyo logístico

Promoción

Diseño de un proyecto de formación

Debe tener:

Introducción

Objetivos generales

Estructura y contenidos

Estrategias didácticas

Evaluación del aprendizaje

Elaboración de material didáctico

Debe tener:

Establecimiento del marco de referencia.

Diseño del material

Red de actividades como apoyo gráfico

Es:

Establecer un orden de las actividades

Se debe seguir:

Definición de características del proyecto

Secuencia en las actividades

Construir red de actividades

Duración de las actividades

RESULTADOS DE LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Se compone de:

Presentación de resultados

Se divide en:

La aplicación del proyecto de intervención educativa

Seguimiento de la aplicación del Proyecto de intervención educativa

Evaluación de la aplicación del proyecto de intervención educativa

Objetivos, dimensiones, indicadores e instrumentos a utilizar

Estructuración de la propuesta de intervención educativa

Se debe checar:

Actividades secuenciales (proyecto)

Verificar si se cumplió el objetivo

Reformulación del proyecto.

Se debe identificar:

Factores u obstaculizadores del proyecto.

Factores facilitadores de acción

Consecuencias positivas de la acción

Consecuencias negativas de la acción

Se evalúa:

Identificación de metas u objetivos

Indicadores medibles

Datos concernientes a indicadores

Comparación de datos

Se evalúa:

Propósitos establecidos

Resultados logrados

Debe contener:

Capítulo 1: Preocupación temática

Capítulo 2: Abordaje metodológico

Capítulo 3: Problema generador de proyecto

Capítulo 4: Proyecto de intervención educativa

Capítulo 5: Aplicación del proyecto de intervención

Conclusiones