Nombre del Alumno: Jocelyn Citlali Ribera Ballinas

Nombre del tema: Principales representantes del conductismo

Parcial: 3

Nombre de la Materia: Teorías y sistemas en psicología

Nombre del profesor: Paola Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 1°B

PRINCIPALES REPRESENTANTRES DEL CONDUCTISMO

Iván P. Pavlov.

¿Quién fue?

Iván Pavlov fue un sabio multifacético. Su genio creador abarcó diversas ramas de la Fisiología

¿Cuál fue su aportación?

Ley del "Reflejo Condicional"

Ley "Reflejo Condicionado"

Diferencias

Esta diferencia entre "Condicionado" y "Condicional" es importante, pues el término "Condicionado" se refiere a un estado, mientras que el término "Condicional" se refiere a una relación.

Edward L. Thorndike.

Es considerado un antecesor de la psicología conductista estadounidense.

Aportaciones.

Sus principales aportaciones fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del Conexionismo.

Leyes

1- Ley de la Disposición
2- Ley del ejercicio
3- Ley de efecto

John B. Watson.

¿Quién fue?

Fue uno de los psicólogos estadounidenses más importantes del siglo XX, conocido por haber fundado la Escuela Psicológica Conductista

Aportación

Watson desarrolló el Conductismo, que hoy en día constituye una de las principales corrientes psicológicas, y que se emplea en muchas terapias con un alto grado de efectividad. Pone énfasis sobre la conducta observable más que en el estado mental interno de la gente

Burrhus F. Skinner.

Skinner

Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el Conductismo, que considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo. Skinner creía que el comportamiento es mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones

Albert Bandura.

Conocido por:

Su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Socio cognitivismo. Ha tenido una influencia decisiva en la transición entre el Conductismo y la Psicología Cognitiva.

las pautas de comportamiento pueden aprenderse por experiencia propia (aprendizaje directo) y mediante la observación de la conducta de otras personas (aprendizaje vicario)