



ALUMNO: ALEXIS GUILLERMO LOPEZ VILLAR.

MAESTRA: PAOLA JACQUELINE ALBARRAN SANTOS.

MATERIA: TEORIAS Y SISTEMA EN PSICOLOGIA

FECHA: 13/11/2022.

# CONDUCTISMO

## 3.1 ANTECEDENTES DEL CONDUCTISMO

La escuela conductista se desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal. Los conductistas pensaban que no valía la pena intentar imaginarse lo que la gente ve o siente y cómo piensa y por qué.

### 3.1.1 PSICOLOGIA ANIMAL

El psicólogo para animales observará a la mascota, investigará si el comportamiento es normal, implementará un plan para resolver el problema y llevará a cabo modificaciones de comportamiento o entrenamiento.

## 3.2 ESTABLECIMIENTO DEL CONDUCTISMO

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico.

## 3.3 PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO

Iván Petrovich Pavlov  
Edward Thorndike  
Edwin B. Twitmyer  
John B. Watson

## 3.4 CRITICAS DEL CONDUCTISMO

Una de las críticas usuales al conductismo es que solamente se ocupa de la conducta observable y que ignora o rechaza el mundo interno de los seres humanos las emociones, sentimientos, pensamientos, recuerdos.

# CONDUCTISMO

## 3.5 CONTRIBUCIONES DEL CONDUCTISMO A LA PSICOLOGIA

Quizá la aportación más significativa del conductismo sea la definición del objeto de estudio de la psicología: el comportamiento observable. Considerar el lenguaje, el pensamiento y las emociones como comportamientos, por lo general, es aceptado ahora, pero no siempre fue así.

## 3.6 COGNITIVISMO

El cognitivismo es una teoría psicológica cuyo objeto de estudio es cómo la mente interpreta, procesa y almacena la información en la memoria. Dicho de otro modo, se interesa por la forma en que la mente humana piensa y aprende.

## 3.6.1 RACIONALISMO FRENTE AL EMPIRISMO

El empirismo son escuelas de pensamiento que buscan explicar la forma en que los seres humanos adquieren el conocimiento, pero tienen filosofías fundamentalmente opuestas. Mientras el racionalismo afirma que la fuente del conocimiento es la razón, el empirismo alega que es la experiencia sensorial.

## 3.6.2 EPISTEMOLOGIA GENETICA

La epistemología genética se propone, como uno de sus objetivos, el análisis de la formación y el desarrollo del conocimiento, en particular, del conocimiento científico. Pero la formación y el desarrollo del conocimiento sólo es posible porque hay interacción entre un sujeto cognoscente y un objeto de conocimiento.

## 3.6.3 ASIMILACION Y ACOMODACION

Para Piaget la asimilación y la acomodación no eran solo simples procesos de adaptación, también eran el motor del desarrollo. En cada estadio evolutivo, el sujeto asimila toda la nueva información **que** le llega, hasta que su cognición no tolera más incongruencias.

# CONDUCTISMO

```
graph TD; A[CONDUCTISMO] --> B[3.1.4 APRENDIZAJE SOCIAL]; A --> C[3.6.5 MEDIACION]; B --> D[El aprendizaje social se refiere a un método de aprendizaje que se centra en las interacciones entre los diferentes miembros del grupo. Muchos estudios han demostrado que el aprendizaje social es más eficaz que otros métodos de aprendizaje.]; C --> E[La mediación es una de las herramientas más eficaces para resolver conflictos. Se trata de una intervención eficaz en un proceso de negociación o en una disputa con el objetivo de conciliar a las partes en conflicto. Este papel mediador tiene un amplio ámbito de aplicación y no está restringido solo a problemas graves.];
```

## 3.1.4 APRENDIZAJE SOCIAL

El aprendizaje social se refiere a un método de aprendizaje que se centra en las interacciones entre los diferentes miembros del grupo. Muchos estudios han demostrado que el aprendizaje social es más eficaz que otros métodos de aprendizaje.

## 3.6.5 MEDIACION

La mediación es una de las herramientas más eficaces para resolver conflictos. Se trata de una intervención eficaz en un proceso de negociación o en una disputa con el objetivo de conciliar a las partes en conflicto. Este papel mediador tiene un amplio ámbito de aplicación y no está restringido solo a problemas graves.