



ALUMNO: IVAN DE JESUS VELAZQUEZ GABRIEL

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO

IVAN P. PAVLOV

ES CONOCIDO POR formular la ley del "Reflejo Condicionado" que por un error en la traducción de su obra al idioma inglés fue llamada "Reflejo Condicionado".

observó que la salivación de los perros que utilizaban en sus experimentos se producía ante la presencia de la comida o de los propios experimentadores.

Y que luego determinó que podía ser resultado de una actividad psicológica, a la que llamo reflejo condicional.

EDWARD L. THORNDIKE

¿COMO ES CONSIDERADO EDWARD?

un antecesor de la psicología conductista estadounidense.

¿CUALES FUERON SUS PRINCIPALES APORTACIONES?

fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del Conexionismo.

JOHN B. WATSON

¿QUIEN FUE JOHN?

Fue uno de los psicólogos estadounidenses más importantes del siglo XX.

¿FUE CONOCIDO POR? haber fundado la Escuela Psicológica Conductista.



¿SEGÚN THORNDIKE EL PROCESO DE APRENDIZAJE SE PUEDE REDUCIR A VARIAS LEYES?

¿WATSON RECONOCIÓ LA IMPORTANCIA DE?

¿QUE ESTUDIO IVAN PAVLOV?
En la cual, el sujeto aprende a comportarse de manera diferente ante estímulos distintos, que anuncian a otros estímulos.




las tendencias innatas de la conducta, postura que modificaría, no obstante, en posteriores trabajos, dio más importancia al ambiente en la formación de la conducta.

a) Ley de la Disposición, que establece la preparación de las conducciones neurológicas en la conexión estímulo-respuesta



b) Ley del Ejercicio, o del uso y desuso, en la que la conexión estímulo-respuesta se refuerza con la práctica o a la inversa



Ivan Pavlov
1849-1936

Ivan Pavlov studied drooling dogs. While that may seem like an odd thing to research, Pavlov made some fascinating and important observations by studying when, how, and why dogs drooled when introduced to varied, controlled stimuli. During this research, Pavlov discovered "conditioned reflexes."

Conditioned reflexes explain why a dog would automatically drool when hearing a bell (if usually the dog's food was accompanied by a bell being rung) or why your tummy might rumble when the lunch bell rings. Simply, our bodies can be conditioned by our surroundings. Pavlov's findings had far reaching effects in psychology.




Photo: the author (with permission) and the original illustration by the dog's handler.

¿CUANDO NACIÓ Y CUANDO MURIÓ IVAN PAVLOV?

Nació en Riazán, que es la actual Rusia el 14 de septiembre de 1849 y murió el 27 de febrero de 1936 en San Petersburgo

¿QUE QUERÍA DEMOSTRAR IVAN PAVLOV?



que puede condicionar respuestas entrenando a un ser vivo para que reaccione de forma automática ante un estímulo repetitivo.

c) Ley de Efecto, que describe cómo el proceso de ensayo y error, si se produce una respuesta seguida por una satisfacción

¿THORNDIKE SOSTENÍA QUE?

los animales no razonan ni avanzan en la resolución de problemas mediante súbitos estallidos de introversión

, sino que aprenden de una manera más o menos mecánica, partiendo de un método Ensayo/Error.

¿QUE DESARROLLÓ WATSON?

el Conductismo, que hoy en día constituye una de las principales corrientes psicológicas

A partir de su reducido bagaje, el niño irá adquiriendo normas de conducta debido al aprendizaje o condicionamiento, y también gracias a su desarrollo motor.



¿QUÉ FUE IVÁN PAVLOV?



Fue un fisiólogo, y psicólogo ruso, cuyas investigaciones establecieron conceptos claves en la psicología

BURRHUS F. SKINNER

Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el Conductismo

¿SKINNER CREÍA QUE EL COMPORTAMIENTO ES?

mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones.

Skinner cabe citar el adiestramiento de unas palomas para jugar al pimpón, la llamada "Caja de Skinner"



ALBERT BANDURA



¿RECONOCIDO POR? su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Sociocognitvismo

Teoría del Aprendizaje Social expuesta por Bandura, las pautas de comportamiento pueden aprenderse por experiencia propia (aprendizaje directo) y mediante la observación de la conducta de otras personas (aprendizaje vicario).