



Nombre del Alumno: Karen Joselín Moreno Espinosa.

Nombre del tema: Mapa conceptual.

Parcial: Tercer parcial.

Nombre de la Materia: Teoría y Sistemas en la Psicología.

Nombre del profesor: Paola Albarran Santos.

Nombre de la Licenciatura: psicología.

Cuatrimestre: primer cuatrimestre.

CONDUCTISMO.

Representantes.

Ivan P. Pavlov.

Edward L. Thorndike.

John B. Watson

Burrhus F. Skinner.

Albert Bandura

Diferencia entre.

Principales aportaciones.

Convencimiento.

Comportamiento.

Teoría del aprendizaje s.

"Condicionado" se refiere a un estado

"Condional" se refiere a una relación.

Fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del Conexionismo.

De la mente y a la conciencia, no podían someterse a ningún criterio objetivo y una problemática seudocientífica que le llevó a la utilización de los únicos datos objetivos existentes en el análisis psicológico.

Es mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones.

Considera que la conducta de otras personas tiene una gran influencia en el aprendizaje, la formación de la propia conducta.

La ley del Reflejo Condicionado.

Pavlov observó que la salivación de los perros que utilizaban en sus experimentos se producía ante la presencia de la comida, y que luego determinó que podía ser resultado de una actividad psicológica.

Leyes.

Ley de la disposición.

Ley del ejercicio.

Ley de efecto.

Experimento.

"Caja de Skinner", todavía hoy utilizada para el condicionamiento de animales, o el diseño de un entorno artificial.