



ALUMNA: MARITZA YOELIN ROBLERO BRAVO

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PRINCIPALES REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO

IVAN P. PAVLOV

¿ES CONOCIDO

por formular la ley del "Reflejo Condicional" que por un error en la traducción de su obra al idioma inglés fue llamada "Reflejo Condicionado".

observó que la salivación de los perros que utilizaban en sus experimentos se producía ante la presencia de la comida o de los propios experimentadores

Y que luego determinó que podía ser resultado de una actividad psicológica, a la que llamo reflejo condicional.

EDWARD L. THORNDIKE

¿COMO ES CONSIDERADO EDWARD?

un antecesor de la psicología conductista estadounidense.

¿CUALES FUERON SUS PRINCIPALES APORTACIONES?

fueron el aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto. Sus estudios sobre la conducta animal le permitieron desarrollar la teoría del Conexionismo.

JOHN B. WATSON

¿QUIEN FUE JOHN?

Fue uno de los psicólogos estadounidenses más importantes del siglo XX

¿FUE CONOCIDO POR? haber fundado la Escuela Psicológica Conductista.



¿QUE ESTUDIO IVÁN PAVLOV?

la discriminación de estímulos, en la cual, el sujeto aprende a comportarse de manera diferente ante estímulos distintos, que anuncian a otros estímulos.



¿SEGÚN THORNDIKE EL PROCESO DE APRENDIZAJE SE PUEDE REDUCIR A VARIAS LEYES?

a) Ley de la Disposición, que establece la preparación de las conducciones neurológicas en la conexión estímulo-respuesta

b) Ley del Ejercicio, o del uso y desuso, en la que la conexión estímulo-respuesta se refuerza con la práctica o a la inversa



¿WATSON RECONOCIÓ LA IMPORTANCIA DE?

las tendencias innatas de la conducta, postura que modificaría, no obstante, en posteriores trabajos, dio más importancia al ambiente en la formación de la conducta.

¿CUÁNDO NACIÓ Y CUANDO MURIÓ IVÁN PAVLOV?

Nació en Riazán que es la actual Rusia el 14 de septiembre de 1849 y murió el 27 de febrero de 1936 en San Petersburgo

¿QUE QUERÍA DEMOSTRAR IVÁN PAVLOV?

que puede condicionar respuestas entrenando a un ser vivo para que reaccione de forma automática ante un estímulo repetitivo.



c) Ley de Efecto, que describe cómo el proceso de ensayo y error, si se produce una respuesta seguida por una satisfacción

¿THORNDIKE SOSTENÍA QUE?

los animales no razonan ni avanzan en la resolución de problemas mediante súbitos estallidos de introversión

, sino que aprenden de una manera más o menos mecánica, partiendo de un método Ensayo/Error.

¿QUE DESARROLLÓ WATSON?

el Conductismo, que hoy en día constituye una de las principales corrientes psicológicas

A partir de su reducido bagaje, el niño irá adquiriendo **normas de conducta** debido al **aprendizaje o condicionamiento**, y también gracias a su **desarrollo motor**.



¿QUÉ FUE IVÁN PAVLOV?

Fue un fisiólogo, y psicólogo ruso, cuyas investigaciones, establecieron conceptos, claves en la psicología



Ivan Pavlov
1849-1936
Fisiólogo Ruso
Obra principal:
Reflejos
condicionados

BURRHUS F. SHINNER

Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el **Conductismo**

¿SKINNER CREÍA QUE EL COMPORTAMIENTO ES?

mantenido de una condición a otra a través de consecuencias similares o idénticas a través de situaciones.

Skinner cabe citar el adiestramiento de unas palomas para jugar al pimón, la llamada "Caja de Skinner"



ALBERT BANDURA

¿**RECONOCIDO POR?** su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Sociocognitismo

Teoría del Aprendizaje Social expuesta por Bandura, las pautas de comportamiento pueden aprenderse por experiencia propia (aprendizaje directo) y mediante la observación de la conducta de otras personas (aprendizaje

