



Mi Universidad

Nombre de la materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Paola Albarrán Santos

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 1°B

Comitán de Domínguez, Chiapas.

1111

CONSTRUCTIVISMO

¿Qué es?

El constructivismo es una teoría pedagógica que surge a finales del s. XIX, principios del siglo XX, gracias al devenir del Paradigma Cognitivo desde el ámbito de la psicología.

Autores principales

William Piaget

Se trata de un proceso paulatino y progresivo que avanza, conforme el niño madura física y psicológicamente. La teoría sostiene que este proceso de maduración biológica conlleva al desarrollo de estructuras cognitivas, cada vez más complejas.

Lev Semínovich

El aprendizaje es el resultado de la interacción del individuo con el medio. Cada persona adquiere la clara conciencia de quién es y aprende el uso de símbolos que contribuyen al desarrollo de un pensamiento cada vez más complejo, en la sociedad de la que forma parte

David Paul

El sujeto relaciona las ideas nuevas que recibe con aquellas que ya tenía previamente, de cuya combinación surge una significación única y personal. Este proceso se realiza mediante la combinación de tres aspectos esenciales: lógicos, cognitivos y afectivos

Jerome Bruner

El desarrollo cognitivo es un proceso tanto de fuera hacia dentro como de dentro hacia fuera. El niño, en función de su edad, utiliza determinadas técnicas, de una caja de herramientas aportada por la cultura, para representarse la realidad, es decir, el mundo en que vive.