



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Magali Morales Gordillo

Nombre del tema: El Constructivismo.

Parcial

Nombre de la Materia: Introducción a la psicología

Nombre del profesor: Paola Albarran Santos

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en psicología.

Cuatrimestre: 1er cuatrimestre.

El Constructivismo

Representantes del conductismo

Jean William Fritz Piaget.
Lev Semionovich Vygotsky
David Paul Ausubel.
Jerome Seymour Bruner

Principios del constructivismo

El aprendiz utiliza inputs sensoriales para crear significado

El aprendizaje consiste tanto en construir significado como en construir sistemas de significado

El aprendizaje tiene varias capas

Ocurre en la mente.

Uso del lenguaje.

Es contextual.

El conocimiento previo es necesario para el aprendizaje.

Aprender requiere tiempo.

La motivación es un componente necesario.

Teoría

El constructivismo es una teoría pedagógica que surge a finales del siglo XIX, no significa que sea una teoría psicológica sino que pedagogos y psicólogos intentan aplicar teorías psicológicas al campo pedagógico, dentro del campo pedagógico se articula la pedagogía

El origen se puede encontrar en las posturas de Vico y Kant, en el cual sostenía que las personas, solo pueden conocer aquello que sus estructuras cognitivas le permite construir.

Por otro lado, Kant critica la razón pura, considera que el ser humano solo puede conocer los fenómenos o expresiones de las cosas.

Teoría general de los sistemas de Ludwig von Bertalanffy

Cuestiona profundamente el paradigma del positivismo. Su propuesta apoyada por los hallazgos hechos en la física.

Principios básicos.

Conocimiento: construcción del ser humano, la cual percibe la realidad, la organiza y le da sentido, gracias a la actividad del sistema nervioso central.

La ciencia: no descubre realidades ya hechas sino que construye, crea e inventa escenarios, de esta forma intenta dar sentido a lo que ocurre en el mundo, en la sociedad en las personas.

Astronomía, física, sociología, psicología, etc.

Planteamientos del constructivismo.

Teoría cognitiva de Piaget: Se conoce como la evolutiva debido a que se trata de un proceso paulatino y progresivo que avanza.

El aprendizaje significativo: Afirma que el sujeto relaciona las ideas nuevas, que recibe con aquellas que ya tenía.

Aprendizaje social de Vygotsky: Sostiene que el aprendizaje es el resultado de la interacción del individuo con el medio.