



ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO
BRAVO

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

LINCENCIATURA EN PSICOLOGIA

PRIMER CUATRIMESTRE

CONSTRUCTIVISMO

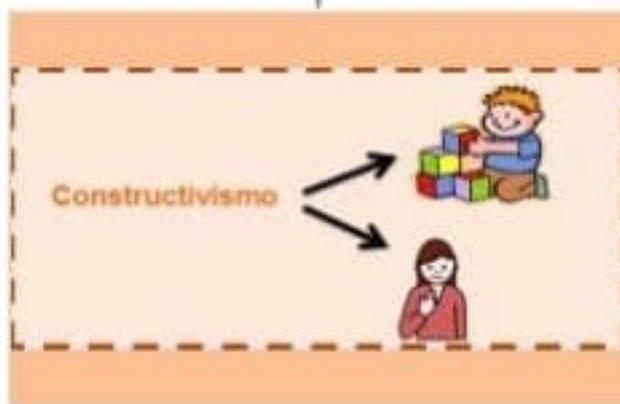
¿QUE ES?

es el método de enseñanza que eleva el nivel educativo de los alumnos a través de diversas actividades que favorecen su aprendizaje.



¿CUALES SON LOS BENEFICIOS?

Desarrollar las habilidades cognitivas.
Asegurar aprendizajes significativos
Fomentar el nivel de desarrollo del alumno.



¿CARACTERÍSTICAS DEL CONSTRUCTIVISMO?

Alumnos con mayor interés.
Fortalecimiento de la creatividad.
Autonomía en el alumnado.



PRINCIPALES AUTORES DEL CONSTRUCTIVISMO

JEAN PIAGET:

psicólogo constructivista más influyente

Quiso comprender cómo el niño construye la realidad y cómo adquiere conceptos fundamentales.

OBJETIVOS:

- Descubrir y explicar las formas más elementales del pensamiento humano desde sus orígenes.



VYGOTSKY

Le da una importancia capital al concepto de mediación, los procesos mentales

Todas las funciones psicológicas superiores se originan como relaciones entre seres humanos» (Vygotsky, 1978).

criticó las llamadas "teorías de un solo criterio".



DAVID AUSUBEL

fue un psicólogo, educador e investigador estadounidense que trabajó en áreas como la psicología étnica y el campo del aprendizaje

David Ausubel ganó mucho prestigio sobre todo gracias a su teoría del aprendizaje significativo

En 1976 recibió el premio Thorndike de la Asociación Americana de Psicología, debido a sus importantes contribuciones al ámbito educativo.



JEROME BRUNER

las personas aprenden descubriendo ellas mismas el contenido de lo que deben aprender antes de poder asimilarlo dentro de su estructura cognitiva.

para Jerome Bruner el aprendizaje no es tanto el resultado de una serie de acciones

como un proceso continuado que se basa en el modo en el modo que el individuo clasifica la nueva información que le va llegando para crear un todo con sentido.



PRINCIPIOS DEL CONSTRUCTIVISMO



PRINCIPIOS DEL CONSTRUCTIVISMO

El conocimiento se construye.

El aprendizaje es un proceso activo.

El aprendizaje es una actividad social.

El aprendizaje es contextual