



Mi Universidad

Karen Josélin Moreno Espinosa.

Mapa conceptual.

Tercer parcial.

Introducción a la psicología.

Paola Albarran Santos.

Psicología.

Primer cuatrimestre.

Constructivismo

¿Qué es?

El constructivismo es una teoría pedagógica e intentar aplicar teorías psicológicas al campo pedagógico y es así como dentro del campo pedagogo se articula la pedagogía constructivista.

Surgimiento.

Surge a finales del s. XIX, principios del s. XX, gracias al devenir del Paradigma Cognitivo desde el ámbito de la psicología.

Principios básicos del ser humano.

1. El conocimiento es una construcción del ser humano: cada persona percibe la realidad de forma particular dependiendo de sus capacidades físicas y del estado emocional en que se encuentra, así como también de sus condiciones sociales y culturales.

2. La ciencia no descubre realidades ya hechas sino que construye, crea e inventa escenarios: de esta forma intenta dar sentido a lo que ocurre en el mundo, en la sociedad, en las personas.

Teorías.

La teoría cognitiva de Piaget:
También se la conoce como evolutiva debido a que se trata de un proceso paulatino y progresivo que avanza, conforme el niño madura física y psicológicamente.

El aprendizaje significativo de Ausubel: Afirma que el sujeto relaciona las ideas nuevas que recibe con aquellas que ya tenía previamente, de cuya combinación surge una significación única y personal.

El aprendizaje social de Vygotsky:
Esta teoría sostiene que el aprendizaje de cada persona adquiere la conciencia de quién es y aprende el uso de símbolos que contribuyen al desarrollo de un pensamiento cada vez más complejo, en la sociedad de la que forma parte.