



Mi Universidad

Mapa conceptual

<i>Nombre del Alumno:</i>	<i>Beatriz Adriana Méndez González</i>
<i>Nombre del tema:</i>	<i>Teoría y aprendizaje</i>
<i>Parcial:</i>	<i>I</i>
<i>Nombre de la Materia:</i>	<i>Fundamentos psicopedagógicos generales</i>
<i>Nombre del profesor:</i>	<i>Rodolfo Bataz Morales</i>
<i>Nombre de la Maestría:</i>	<i>Maestría en educación con formación en competencias profesionales</i>
<i>Cuatrimestre:</i>	<i>I</i>

Pichucalco, Chiapas, 12 de noviembre de 2022

Teoría y aprendizaje

Teorías del aprendizaje

Aprendizaje

Jean Piaget

Desarrollada por: destaca

Cognitivistas

Asumen el aprendizaje a partir de la:

Experiencia

Conciben al sujeto como:

Procesador activo de la información, de los estímulos

Se preocupan por el estudio de:

Lenguaje, percepción, memoria, razonamiento y resolución de problemas

Constructivismo

Sostiene que:

El conocimiento se construye a través de un proceso de aprendizaje

Considera 2 tipos de teorías

1. Con orientación cognitiva p psicológica
2. Con orientación social

Constructivismo social

Dicta que el nuevo conocimiento

Además de formarse a partir de las relaciones ambiente-yo, es la suma del factor entorno social a la ecuación

Asociacionistas o conductistas

Se centra y predice una

Conducta

A través de un

Condicionamiento clásico

Desarrollado por

Watson

Pavlov

Descubierto por

A través de:

Estímulos condicionados e incondicionados

Generalización, discriminación v extinción

Intenta discernir

Condicionamiento instrumental y operante

Hace referencia al manejo de:

Conductas nuevas

Refuerzos o castigos

Desarrollado por

Skinner

Significativo

Planteado por

David Ausubel

Sostiene que

El aprendiz relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando y reconstruyendo

Sociocultural

Planteado por

Lev S. Vigotsky

Sostiene que

El desarrollo y el aprendizaje interactúan entre sí, considerando el aprendizaje como un factor del desarrollo.

Precursor del constructivismo social

Puede ser:

- Por señales
- Por estímulo-respuesta
- De cadenas motoras
- De series verbales
- De discriminaciones
- Formación de conceptos
- De reglas
- De solución de problemas

Requiere de 4 factores fundamentales

1. Inteligencia,
2. Conocimientos previos,
3. Experiencia y
4. Motivación

La inteligencia puede ser:

- ✓ Múltiple
- ✓ Lógica/Matemática
- ✓ Verbal/Lingüística
- ✓ Musical
- ✓ Visual/Especial
- ✓ Interpersonal
- ✓ Intrapersonal
- ✓ Corporal cinética
- ✓ Naturalista

A través del proceso de aprendizaje el sujeto conoce el medio, lo interpreta y desarrolla conductas para actuar en él.

Llevándose a cabo a través de las siguientes etapas

1. **Equilibración**= Adaptación del individuo al entorno.
2. **Asimilación**= Incorporación de la información nueva.
3. **Acomodación**= Adaptación al medio en un nuevo estado de equilibrio.
4. **Conflicto cognitivo**= Situación de inconsistencia por la nueva información.
5. **Representaciones y realidad**= Conocimiento de una nueva realidad.

Siendo la base de éste

La percepción

Bibliografía

Bataz Morales, Rodolfo Dr. (2022). *Unidad 2. Teoría y aprendizaje. Antología Fundamentos Psicopedagógicos Generales* (pp 31-61). Maestría en educación con formación en competencias profesionales. Universidad del Sureste (UDS).