



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: zulmi morales Díaz.

Nombre del tema: psicopedagogía ciencia interdisciplinaria.

Parcial: primero.

Nombre de la Materia: fundamentos psicopedagógicos generales.

Nombre del profesor: Rodolfo Batatz

Nombre de la Maestría: maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: primer cuatrimestre.

Lugar y Fecha de elaboración

Frontera Comalapa Chiapas a 03 de noviembre del 2022

INTRODUCCIÓN

Este trabajo se realizara con un objetivo que es, aprender a como nosotros, como maestros podamos enseñar a alumnos con menores capacidades de aprender ya que en poblaciones existen alumnos que les cuesta captar la información. Nosotros tenemos la obligación de que ese niño aprenda, en este trabajo explica como retroalimentar los temas buscando diferentes maneras ya sea subrayando párrafos especiales, apuntes en la libreta, o también una repetición, existen varias maneras de como un alumno pueda captar la información.

La psicopedagogía es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos sino que los emplea en función del proceso educativo, dentro de los cuales están la subjetividad de los alumnos y de los profesores, Las estrategias, son las encargadas de establecer lo que se necesita para resolver bien la tarea del estudio, determina las técnicas más adecuadas a utilizar, controla su aplicación y toma decisiones posteriores en función de los resultados.

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA.

La psicopedagogía es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos sino que los emplea en función del proceso educativo, En pocas palabras, la psicopedagogía conjuga psicología y pedagogía, ya que se encarga del estudio de los seres humanos en situaciones de aprendizaje.

Es una carrera de gran compromiso social, ya que los psicopedagogos buscan facilitar los procesos de aprendizaje de las personas, en cualquier etapa de la vida, a través de la detección y el diagnóstico. En la labor cotidiana del profesional de la educación, la psicopedagogía no es la única ciencia útil, pero juega un papel fundamental porque la subjetividad de los actores claves constituye un elemento esencial.

Autores como Vázquez, García y Martínez y Castillejo relacionan a la pedagogía no solo con la psicología, sino también con la lingüística, la antropología, la filosofía, la historia, la ecología, la economía, la estadística, la cibernética, la informática y hasta con las tecnología de la información por su impacto en la educación, Por estas razones es que se afirma que la psicopedagogía es a la vez ciencia y tecnología, al emplear conocimientos científicos al integrarse y retroalimentarse mutuamente la ciencia y la tecnología.

Con la disciplina aplicada de la psicopedagogía se le ayuda a la persona a encontrar sus potencialidades cognitivas, sociales y afectivas para mejorar su desempeño en diferentes actividades.

Los principales ámbitos de la psicopedagogía son:

- La atención a la diversidad: adaptación e implementación de metodologías didácticas.
- La orientación académica y profesional: busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado.
- La acción tutorial: ayudando desde el aula a fortalecer la relación entre la formación académica y el sistema educativo.

La psicopedagogía es considerada como disciplina ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se interrelacionan:

- La psicología evolutiva
- La psicología del aprendizaje
- La sociología
- La didáctica
- La epistemología
- La psicolingüística
- Biología.

Son relevantes sus aportaciones en los campos de la pedagogía y en los campos de la educación especial, terapias educativas, diseño curricular, diseño de programas educativos y política educativa, también es una ayuda para los alumnos en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

Así como también la psicopedagogía cuenta con algunas técnicas o herramientas de aprendizaje que nos ayuda a poder aprender, captar o memorizar cada tema que son explicadas como son:

1. Observar
2. Analizar
3. Ordenar
4. Clasificar
5. Aprendizaje receptivo.
6. Aprendizaje por descubrimiento.
7. Aprendizaje memorístico:

Con estas herramientas nosotros podemos ponerlos en práctica con algunos alumnos ya que no todos los alumnos tienen las mismas capacidades y no todos pueden aprender con la misma técnica ya que como bien sabemos cada alumno aprende de distinta manera. En algunas ocasiones hasta podríamos poner premios, para que los alumnos le pongan un desempeño mejor.

Como dijimos al principio la psicopedagogía se trata de esto, de que los alumnos vayan aprendiendo más y más y sean mejores cada día pero de igual manera buscando estrategias y métodos para que ellos puedan captar una información clara y exacta.

CONCLUSIÓN.

Las siguientes líneas pretenden contribuir al debate y facilitar el desarrollo de la competencia básica de aprender a aprender, El proceso de aprendizaje puede desarrollarse de manera más productiva si quien aprende se incorpora al proceso con una actitud positiva. Es importante siempre poner en practica la manera en como aprendemos.

La psicopedagogía es una herramienta importante dentro de nuestro ámbito laboral.