



# Mi Universidad

## Ensayo

*Nombre del Alumno: Miguel Ángel Hernández Hernández*

*Nombre del tema: Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Fundamentos psicopedagógicos generales*

*Nombre del profesor: Dr. Rodolfo Bataz Morales*

*Nombre de la Maestría: Maestría en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre: Primer cuatrimestre.*

En el siguiente trabajo hablaremos sobre las relaciones entre la psicología y la pedagogía, dos ciencias que dieron lugar a la psicopedagogía como campo científico. Esta ciencia nos ayuda a comprender a las demás personas y razonar los problemas por lo que está pasando el individuo, así como también ayudar y orientar a quienes lo necesitan, estudia el fenómeno de adaptación que implica el desarrollo evolutivo de la mente, con el proceso de enseñanza-aprendizaje. La psicopedagogía nos permite estudiar a la persona y a su entorno en las distintas etapas de aprendizaje que abarca su vida. A través de sus métodos propios analiza el problema, observando y distinguiendo las potencialidades cognitivas, afectivas y sociales para un mejor y sano desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona. En este trabajo abarcaremos también sobre la psicopedagogía y su relación con otras ciencias, sus ámbitos de la psicopedagogía, sus técnicas de aprendizaje, sus estrategias de aprendizaje y las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje.

La psicopedagogía es una ciencia que se encarga de los procesos de desarrollo dentro del aprendizaje. Es decir es el campo de estudio que se hace cargo tanto de todo lo que interactúa con una persona tanto psicológicamente como en el entorno que influye en su aprendizaje, en pocas palabras la psicopedagogía conjuga psicología y pedagogía, ya que se encarga del estudio de los seres humanos en situaciones de aprendizaje.

La psicopedagogía se relaciona con la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística, por lo tanto tiene como objetivo principal estudiar los procesos de desarrollo cognitivo y encontrar soluciones para los posibles problemas de aprendizaje que pueda detectar.

Sus tipos de aprendizaje de la psicopedagogía son, el aprendizaje receptivo, aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje memorístico y aprendizaje significativo. Para una enseñanza tenemos que mejorar nuestros métodos de impartir las actividades, planear antes de impartir.

El aprendizaje se concibe como un proceso complejo en cuya construcción participa activamente el alumno al aportar sus experiencias y conocimientos previos e identifica las estrategias que él utiliza.

Las variables psicológicas que influyen en el aprendizaje son la motivación que se descubre en una persona hacia un determinado medio de satisfacer una necesidad, creando o aumentando con ello el impulso necesario para que ponga en obra ese medio o esa acción. La auto-estima, la inversión afectiva en la representación, el equipamiento cognitivo del quien aprende, la centralidad cognitiva de la representación, la actitud respecto del proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el ámbito educativo según la antología, se identifican 5 tipos de estrategias generales, que ayudan al alumno a elaborar y organizar los contenidos para que resulte más fácil procesar la información, son las estrategias de ensayo, estrategias de elaboración, estrategias de organización, estrategias de control de la comprensión, estrategia de planificación y la estrategia de apoyo o afectivas.

En el ámbito escolar pueden ser muchos los elementos que intervienen en un bajo rendimiento de un estudiante, es decir no se puede juzgar el mal rendimiento de un estudiante desde nuestro punto de vista personal, no siempre se trata de falta de interés, la inestabilidad emocional puede traer como resultado una falta de atención y enfoque .

La manera en que transmitimos los conocimientos y las herramientas utilizadas como educadores requiere de la aplicación de estrategias y recursos para poder lograr un aprendizaje eficiente, en este trabajo entendemos que la psicopedagogía funciona como uno de estos elementos que pueden mejorar los canales de comunicación y crear un enfoque en los intereses, habilidades y destrezas de un estudiante. La educación depende en gran medida de la manera en que empleamos la psicopedagogía.

