



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Martha Laura Ugalde Pérez

Nombre del tema: Psicopedagogía Ciencia Interdisciplinaria.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales.

Nombre del profesor: asesor Rodolfo Bataz

Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 1er.

INTRODUCCIÓN.

A través de este ensayo, se tratarán puntos importantes sobre la psicopedagogía, como lo son su origen, la relación con diversas ciencias, ámbitos de aplicación y demás.

Por lo que tocara el tema de la forma más objetiva posible, destacando los puntos más importantes de cada uno de esos temas.

UNIDAD 1. LA PSICOPEDAGOGÍA COMO CIENCIA INTERDISCIPLINARIA APLICADA

Para comenzar debemos destacar que la psicopedagogía proviene o tiene sus orígenes en el siglo XIX por el interés de los psicólogos en las características de la psiquis infantil en relación con las tareas de la enseñanza y la educación, pues a través de diferentes medios de observación, fueron destacando las características que desarrollaban los infantes mediante los diferentes estímulos educacionales a los que fueron sometidos; por lo que se llegó a la conclusión de que hay que conocer al “hombre” antes de educarlo y desde ese momento se comenzaron a intervenir diferentes ciencias y materias postulándose varios autores al pasar de los años, adquiriendo su nombre de psicopedagogía por la influencia europea.

Por lo que ahí comenzó la interacción entre dichas disciplinas, creciendo ambas de manera paralela ya que la psicopedagogía se encarga del estudio del “hombre” y la pedagogía de educarlo, trabajando bajo la primicia de “no se puede formar a quien no se conoce”, siendo este un principio elemental para el desarrollo y técnicas educativas formadas con posteridad; por lo que actualmente se le considera una ciencia aplicada que obtiene datos teóricos y los emplea en función del proceso educativo.

Las materias con las cuales se encuentra interrelacionada con la psicología evolutiva, la psicología de aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística, por lo que utilizando diversos métodos estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales para un mejor desenvolvimiento.

Podemos destacar las áreas donde se destaca la psicopedagogía, son la atención a la diversidad, la orientación académica y profesional así como la acción tutorial.

Si hablamos detalladamente sobre su correlación con otras ciencias de manera específica tendría que comenzar con la psicología evolutiva, ya que estudia sobre el proceso de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida, relacionándolo con los conocimientos que se van adquiriendo a través del tiempo, siendo parte como tal del ciclo vital.

En lo tocante a la psicología del aprendizaje, esta resulta ser una gran herramienta pues se basa en la visualización de los cambios conductuales por lo que esto vuelve adaptativa los métodos de educación.

La didáctica, pretende fundamentar y regular los proceso de enseñanza y aprendizaje, siendo sus componentes que actúan en el acto didáctico: el docente, el estudiante, contexto social y currículo.

Para mí la interacción más importante y su aportación es el resultado que deja de las técnicas de aprendizaje, a través de:

1. Observar
2. Analizar
3. Ordenar
4. Clasificar
5. Representar
6. Morizar

Es donde se puede apreciar de forma más tangible de la utilización de la psicopedagogía ya que esta es adaptativa para las necesidades del alumno.

CONCLUSIÓN.

De lo anterior manifestado, se destaca que el éxito de la psicopedagogía ha sido su interrelación con las diversas áreas, ciencias y materias, pues deja dislumbrar la diversidad de técnicas existentes para transmitir conocimiento, así como la modificación del “hombre “ en su conducta y adaptatividad a su entorno y su capacidad para seguir reglas para hacer diversas actividades.