

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRIA:**

EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

**MATERIA:**

DIDACTICA 1.

**PROFESOR:**

LICENCIADO RODOLFO BATAZ MORALES

**ALUMNO:**

LICENCIADO JOSÉ REYES RUEDA RUEDA

**TAREA:**

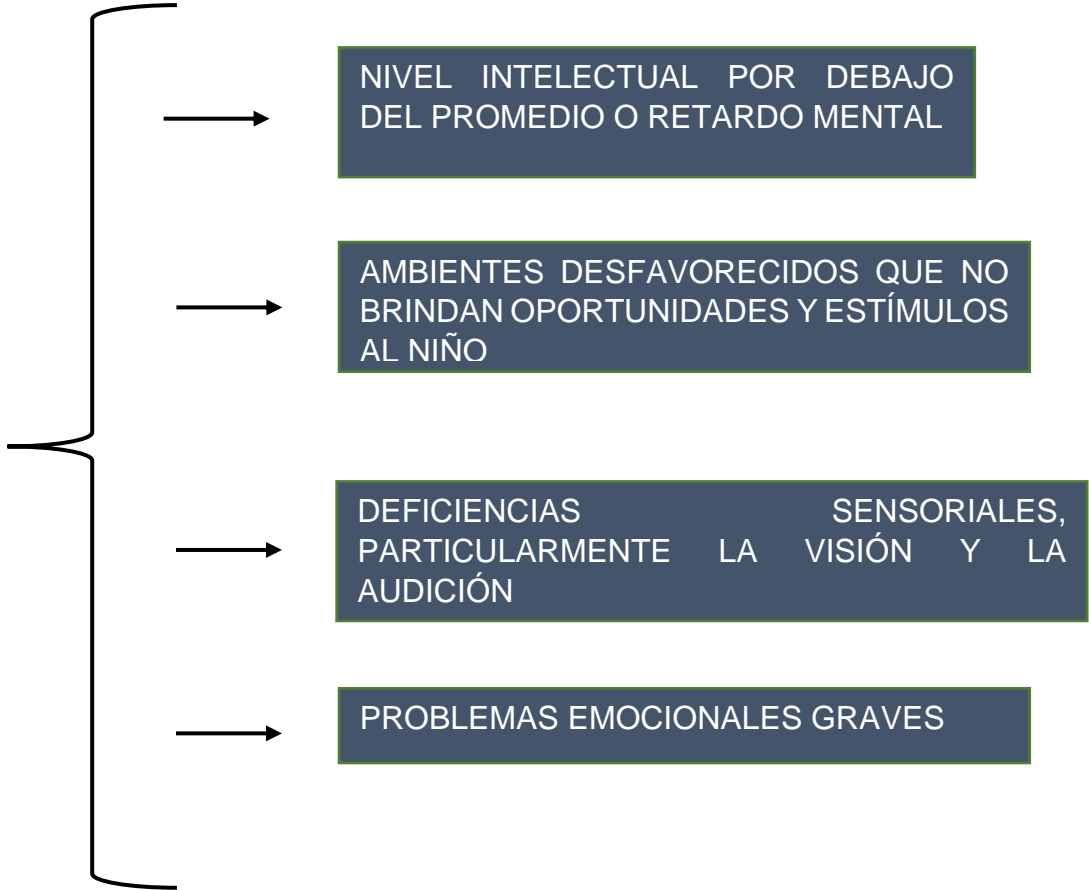
CUADRO SINOPTICO

LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICAS

NOVIEMBRE DEL 2022.

**EVALUACION  
PSICOPEDAGOGICA**

**DIFICULTAD DE  
APRENDIZAJE**



**EVALUACION PSICOPEDAGOGICA**

PROCESO DINÁMICO  
CONSTITUIDO POR UNA  
SERIE DE MOMENTOS  
INTERDEPENDIENTES  
ENTRE SÍ

**CATEGORIAS**

NIVEL INTELECTUAL POR DEBAJO DEL PROMEDIO O RETARDO MENTAL

AMBIENTES DESFAVORECIDOS QUE NO BRINDAN OPORTUNIDADES Y ESTÍMULOS AL NIÑO

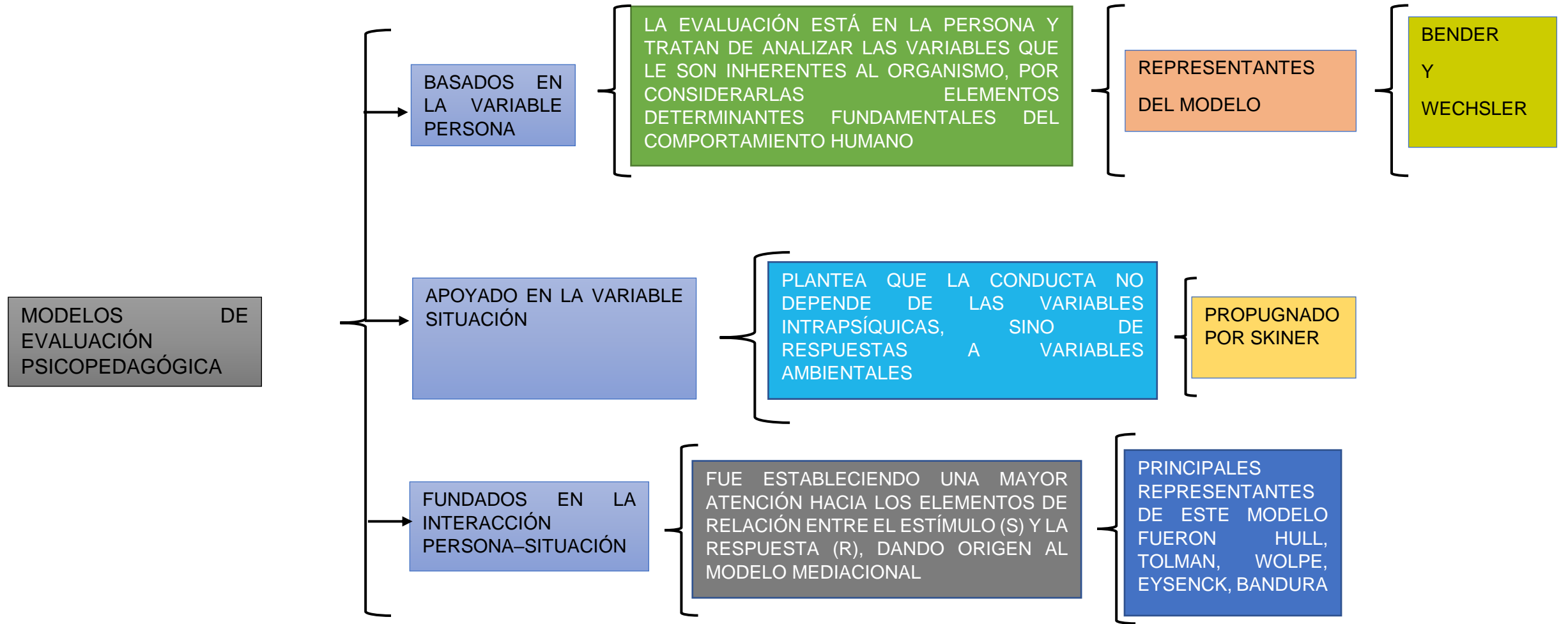
DEFICIENCIAS SENSORIALES, PARTICULARMENTE LA VISIÓN Y LA AUDICIÓN

PROBLEMAS EMOCIONALES GRAVES

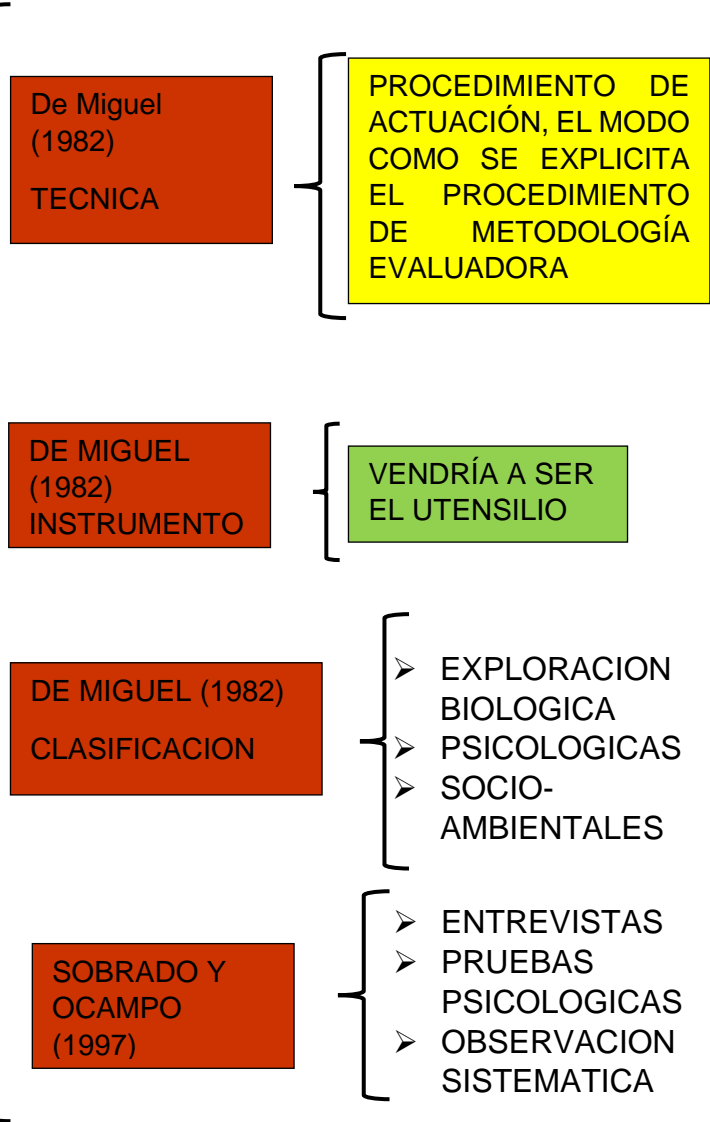
SEGÚN A. A. LÁZARO,  
ESTOS MOMENTOS  
PUEDEN SER

1. ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS SITUACIONALES EN FUNCIÓN DE UNOS CRITERIOS O NORMAS PREVIAS.
2. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS DIAGNÓSTICAS.
3. CONSTRUCCIÓN DE UN DISEÑO DIAGNÓSTICO.
4. DECISIÓN DE LOS PUNTOS SOBRE LOS CUALES HAN DE RECOGERSE INFORMACIÓN Y MEDIOS PARA HACERLO (PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO).
5. VALORACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS.
6. TOMA DE DECISIONES SOBRE LAS POSIBLES INTERVENCIONES DE MEJORA.
7. CONTROL CONTINUADO PARA CONSTATAR LA VALIDEZ DE AQUELLAS DECISIONES A LO LARGO DE SU APLICACIÓN.

le



TÉCNICAS E  
INSTRUMENTOS  
EN LA  
EVALUACIÓN.  
PSICOPEDAGÓGI



**BATERIA DE PRUEBAS PIAGETANAS**

RECURSO QUE PERMITÍA DEMOSTRAR EMPÍRICAMENTE QUE LOS CONOCIMIENTOS NO ERAN INNATOS O IMPUESTOS DESDE EL MEDIO, SINO QUE EL RESULTADO DE UNA CONSTRUCCIÓN PAULATINA

**CARACTERISTICAS GENERALES**

CONTACTO ENTRE EL ENTREVISTADO Y EL ENTREVISTADOR, LO CUAL IMPLICA UN VÍNCULO ENTRE AMBOS, COMO ASÍ TAMBIÉN ALGUNAS HIPÓTESIS EN EL ENTREVISTADOR

**ASPECTOS COMUNES**

LA PRESENTACIÓN DEL MATERIAL, LA INDAGACIÓN DEL VOCABULARIO DEL ENTREVISTADO Y LA DELIMITACIÓN DE LA INTENCIONALIDAD DE LA PRUEBA

**ASPECTOS PARTICULARES**

INDIVIDUALIZAR EL CONJUNTO DE LAS ESTRATEGIAS DEL ENTREVISTADOR Y CONDUCTAS DEL ENTREVISTADO CORRESPONDIENTES A LAS CONSERVACIONES, CLASIFICACIONES O SERIACIONES