



Ensayo

Nombre del alumno: Maura Decker Rodríguez Pérez

Nombre del tema: Psicopedagogía ciencia interdisciplinaria

Parcial: 1

Nombre de la materia: Fundamentos Psicopedagógicos Generales.

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz

Nombre de la Maestría: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 1

INTRODUCCIÓN

PSICOPEDAGOGÍA CIENCIA INTERDISCIPLINARIA

Este ensayo fue elaborado con el fin de dar a conocer la relación de la psicopedagogía con otras ciencias, la forma de implementación, estrategias para mejorar la forma de enseñanza en determinado ambiente conociendo las necesidades de cada situación que se presentan.

Este ensayo consta de 6 capítulos el primero de ellos la psicopedagogía como ciencia interdisciplinaria aplicada nos viene reiterando dentro de las ciencias de la educación, no solo como campo del conocimiento científico, sino como carrera universitaria, y por tanto, como profesión en el mundo. 2 psicopedagogías y su relación con otras ciencias. conoceremos como se estudia el problema presente vislumbrando las potencialidades cognoscitivas, afectivas y sociales para un mejor desenvolvimiento en las actividades que desempeña la persona. 3 principales ámbitos de la psicopedagogía, hablara las áreas de trabajo de la psicopedagogía.4 la psicopedagogía y su relación con otras ciencias. 5 la psicopedagogía y las técnicas de aprendizaje, conoceremos herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio. 6 la psicopedagogía y las estrategias de aprendizaje hablaremos del conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de la población a la cual van dirigidas. 6 las variables psicológicas que condicionan el aprendizaje. veremos los problema que nos ocupa, se trata de identificar aquellas necesidades que impulsan a una persona a comprometerse -con mayor o menor intensidad- en un proceso de aprendizaje

LA PSICOPEDAGOGÍA COMO CIENCIA INTERDISCIPLINARIA APLICADA.

Los antecedentes están en la psicología aplicada a la educación. Se ubica su surgimiento a los finales del siglo XIX por el interés de los psicólogos en las características de la psiquis infantil en relación con las tareas de la enseñanza y la educación, así como por la necesidad de organizar el proceso pedagógico sobre una base psicológica, es decir, conocer al hombre antes de educarlo (Yaroshevsky).

La psicopedagogía es una ciencia aplicada que no solo obtiene conocimientos teóricos sino que los emplea en función del proceso educativo, dentro de los cuales están la subjetividad de los alumnos y de los profesores, así como las interacciones que establecen ambos dentro de un contexto sociocultural e histórico determinado.

PSICOPEDAGOGIA Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS.

La psicopedagogía es considerada como disciplina y como ciencia ya que estudia los comportamientos humanos en situaciones socioeducativas. En ella se interrelacionan la psicología evolutiva, la psicología del aprendizaje, la sociología, la didáctica, la epistemología, la psicolingüística.

Algunos de los autores más influyentes en este campo son los constructivistas:

Jean Piaget (teorías de la asimilación y la acomodación), Ausubel (teoría del aprendizaje significativo),

Jerome Bruner (metáfora del andamiaje) Lev Vigotsky (ZDP).

PRINCIPALES ÁMBITOS DE LA PSICOPEDAGOGÍA.

Las áreas de trabajo de la Psicopedagogía son:

- **La atención a la diversidad:** abarca el desarrollo, adaptación e implementación de metodologías didácticas teniendo en consideración las características del alumnado inherentes a su heterogeneidad y sus necesidades educativas particulares.

- **La orientación académica y profesional:** busca la potenciación de la madurez vocacional en el alumnado trabajando el autoconocimiento del alumnado, ejercitando las estrategias de toma de decisiones y dotando de la información necesaria.

- **La acción tutorial:** es la orientación planteada directamente desde el aula. Se centra en la formación en valores, la resolución de conflictos, aprendizaje de habilidades sociales, realización de tareas de concienciación social, entre otras. Es el nexo de unión entre los conceptos de formación académica y educación en el sistema educativo.

LA PSICOPEDAGOGÍA Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA:

La Psicología Evolutiva se ocupa de los procesos de cambio psicológico que ocurren a las personas a lo largo de su vida. Sus objetivos principales consisten en describir los cambios psicológicos y tratar de explicar por qué ocurren, así como dar razón de las diferencias existentes entre unas personas y otras, y sentar las bases para distintos tipos de intervención

PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE:

Estudia el el proceso de aprendizaje del ser humano, donde se visualizan cambios conductuales de carácter transitorio o permanente. A su vez es un proceso continuo donde el sujeto siempre va adquiriendo nuevos conocimientos.

SOCIOLOGÍA:

La sociología (del latín socius, socio, y del griego «λόγος» logos) es la ciencia social que estudia los fenómenos colectivos producidos por la actividad social de los seres humanos dentro del contexto histórico-cultural . En la sociología se utilizan múltiples técnicas de investigación interdisciplinarias para analizar e interpretar desde diversas perspectivas teóricas las causas, significados e influencias culturales que motivan la aparición de diversas tendencias de comportamiento en el ser humano especialmente cuando se encuentra en convivencia social y dentro de un hábitat o "espacio-temporal" compartido.

DIDÁCTICA:

La didáctica (del griegodidaskein, "enseñar, instruir, explicar") es la disciplina científico-pedagógica que tiene como objeto de estudio los procesos y elementos existentes en la enseñanza y el aprendizaje. Es, por tanto, la parte de la pedagogía que se ocupa de las técnicas y métodos de enseñanza,¹ destinados a plasmar en la realidad las pautas de las teorías pedagógicas.

Los componentes que actúan en el acto didáctico son:

- El docente o profesor
- El discente o estudiante
- El contexto social del aprendizaje
- El currículo

EPISTEMOLOGÍA:

La epistemología, como teoría del conocimiento, se ocupa de problemas tales como las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento, y los criterios por los cuales se le justifica o invalida, así como la definición clara y precisa de los conceptos epistémicos más usuales, tales como verdad, objetividad, realidad o justificación.

LA PSICOPEDAGOGÍA Y LAS TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Es un proceso por el cual se adquiere una nueva conducta, se modifica una antigua conducta o se extingue alguna conducta, como resultado siempre de experiencias o prácticas. Aprendizaje es la adaptación de los seres vivos a las variaciones ambientales para sobrevivir.

Las técnicas de estudio son un conjunto de herramientas, fundamentalmente lógicas, que ayudan a mejorar el rendimiento y facilitan el proceso de memorización y estudio.

1 Observar, Analizar, Ordenar, Clasificar, Representar, Memorizar, Interpretar, Evaluar

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE:

Apuntes, Subrayado, Resumen, Esquema, Cuadro sinóptico, Repetición, Repaso, Ficha, Búsqueda de información Argumentación, Mapa conceptual, Role playing, Analizar Interpretar, Ordenar, Clasificar, Dramatización

LAS VARIABLES PSICOLOGICAS QUE CONDICIONAN EL APRENDIZAJE

Las necesidades, la auto-estima, la actitud respecto del proceso de enseñanza-aprendizaje

Los seres humanos nos movemos impulsados por motivaciones. Y la motivación surge, a su vez, de un estado de desequilibrio entre una necesidad y su nivel de satisfacción.

La autoestima está ligada a la representación que uno tiene de la relación entre sus propias capacidades y las dificultades de una tarea.

CONCLUSION

La psicopedagogía es realmente necesaria hoy en día, debido a que los niños presentan muchos problemas conflictivos en las instituciones y con sus familias, por ello es necesario el apoyo de un psicopedagogo para orientar y ver las dificultades por las que está pasando el individuo y poder solucionar los problemas.

El psicopedagogo está preparado no solo desde el punto de vista de la enseñanza en todos esos campos, sino que además está formado en el campo de la psicología, lo cual le hace tener capacidad para intervenir desde la vertiente psicológica si el caso lo requiere.

Otra disciplina importante para la psicopedagogía es la historia de la educación, la cual no debe restringirse a estudiar solamente el pensamiento pedagógico y sus condicionantes históricas, sino que incluya también a los sistemas y políticas educativas con sus tendencias actuales y perspectivas, con el fin de lograr una comprensión más completa y compleja del fenómeno educativo en sus dimensiones subjetiva, social e histórica